

# Использование интернет ресурсов на уроках английского языка





# Возможности

- неограниченные ресурсы знаний
- электронные библиотеки и музеи
- газеты и журналы всего мира
- научные и творческие лаборатории
- памятники культуры
- последние новости планеты
- участие в интернет тестировании, викторинах

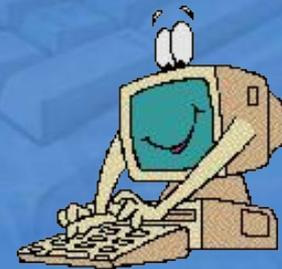
# Возможности

- развитие
- самообразование
- интересное содержательное общение
- постоянное совершенствование



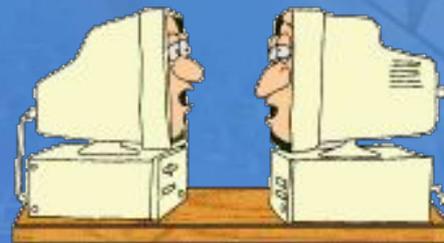
# Дидактические задачи

- формировать устойчивую мотивацию
- активизировать мыслительные способности учащихся
- привлечь к работе пассивных учеников



# Дидактические задачи

- повышать интенсивность учебного процесса
- обеспечивать живое общение с представителями других стран и культур



# Дидактические задачи

- делать занятия более наглядными
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, аутентичными текстами
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалами



# Дидактические задачи

- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению
- формировать умения, обеспечивающие информационную компетентность



# Формы работы с Интернет ресурсами

- Использование ресурсов Интернет при прохождении новой темы (подбирается дополнительный материал, учащимся объясняются цели и задачи, выдаются карточки с адресами, учащиеся должны просмотреть материал)



# Формы работы с Интернет ресурсами

- Самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами для подготовки докладов, сообщений (активное использование поисковых систем)
- Участие в международных проектах (целесообразно подбирать темы проектов, которые вписываются в программу, имеют связь с событиями города, школы)



# Формы работы с Интернет ресурсами

- Переписка по электронной почте (подготовка к данному виду деятельности требует определенной технической подготовки, т. к. у каждого учащегося должен быть «почтовый ящик». Можно создавать учетные записи на англоязычных сайтах);



# Формы работы с Интернет ресурсами

- Создание собственных сайтов (данная форма имеет успех за рубежом, но для российских школ является слишком сложной на данной этапе)
- Общение учителя с коллегами, обмен опытом



# Формы работы с Интернет ресурсами

- дистанционное обучение
- участие в различных конкурсах
- прохождение тестирования
- участие в текстовых и голосовых чатах



# Образовательные Интернет-ресурсы

- сказки, рассказы, игры, кроссворды:

[www.starfall.com](http://www.starfall.com) [www.starfall.com](http://www.starfall.com),

[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru) [www.starfall.com](http://www.starfall.com),

[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru),

[www.freeclassicaudiobooks.com](http://www.freeclassicaudiobooks.com) [\[arfall.com\]\(http://www.starfall.com\), \[www.englishforkids.ru\]\(http://www.englishforkids.ru\),](http://www.st</a></p></div><div data-bbox=)

[www.freeclassicaudiobooks.com](http://www.freeclassicaudiobooks.com),

[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com) [www.starfall.com](http://www.starfall.com),

[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru)



# Образовательные Интернет-ресурсы

- **газеты:** “The Washington Times”, [www.wastimes.com](http://www.wastimes.com) “The Washington Times”, [www.wastimes.com](http://www.wastimes.com), “The Times”, [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
- **темы для уроков английского языка:** «Легко ли быть молодым?», [www.teenadvice.org](http://www.teenadvice.org) «Легко ли быть молодым?», [www.teenadvice.org](http://www.teenadvice.org), «Политика страны», [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)



получения любой необходимой учащимся и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в эстафетах, в конкурсах, конкурсах, проводимых по сети Интернет и т.д.

# Образовательные Интернет-ресурсы

- Для формирования или совершенствования грамматических, лексических навыков - [www.study.ru](http://www.study.ru)
- При подготовке проектов - [www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com](http://www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com).



- Учитель, который применяет образовательные компьютерные программы на уроках иностранного языка, обязан знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методическим требованиям:
- - концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

- - **системность**: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность).
- - **эффективность**: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам.
- - **динамичность**: возможность развития или преобразования используемой технологии.

- - **гибкость**: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности.
- - **воспроизводимость**: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других.

# Выводы



- Результаты использования образовательных Интернет-ресурсов: для учащихся – это мотивация к учению и существенное расширение возможностей самостоятельной работы, возможность участия в различных конкурсах; для учителя – значительное облегчение и сокращение времени подготовки к уроку.