

Использование интернет ресурсов на уроках английского языка





Возможности

- неограниченные ресурсы знаний
- электронные библиотеки и музеи
- газеты и журналы всего мира
- научные и творческие лаборатории
- памятники культуры
- последние новости планеты
- участие в интернет тестировании, викторинах

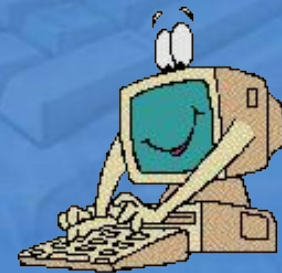
Возможности

- развитие
- самообразование
- интересное содержательное общение
- постоянное совершенствование



Дидактические задачи

- формировать устойчивую мотивацию
- активизировать мыслительные способности учащихся
- привлечь к работе пассивных учеников



Дидактические задачи

- повышать интенсивность учебного процесса
- обеспечивать живое общение с представителями других стран и культур



Дидактические задачи

- делать занятия более наглядными
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, аутентичными текстами
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалами



Дидактические задачи

- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению
- формировать умения, обеспечивающие информационную компетентность



Формы работы с Интернет ресурсами

- Использование ресурсов Интернет при прохождении новой темы (подбирается дополнительный материал, учащимся объясняются цели и задачи, выдаются карточки с адресами, учащиеся должны просмотреть материал)



Формы работы с Интернет ресурсами

- Самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами для подготовки докладов, сообщений (активное использование поисковых систем)
- Участие в международных проектах (целесообразно подбирать темы проектов, которые вписываются в программу, имеют связь с событиями города, школы)



Формы работы с Интернет ресурсами

- Переписка по электронной почте (подготовка к данному виду деятельности требует определенной технической подготовки, т. к. у каждого учащегося должен быть «почтовый ящик». Можно создавать учетные записи на англоязычных сайтах);



Формы работы с Интернет ресурсами

- Создание собственных сайтов (данная форма имеет успех за рубежом, но для российских школ является слишком сложной на данной этапе)
- Общение учителя с коллегами, обмен опытом



Формы работы с Интернет ресурсами

- дистанционное обучение
- участие в различных конкурсах
- прохождение тестирования
- участие в текстовых и голосовых чатах



Образовательные Интернет-ресурсы

- сказки, рассказы, игры, кроссворды:

www.starfall.com www.starfall.com,

www.englishforkids.ru www.starfall.com,

www.englishforkids.ru,

www.freeclassicaudiobooks.com [\[arfall.com\]\(http://www.starfall.com\), \[www.englishforkids.ru\]\(http://www.englishforkids.ru\),](http://www.st</p></div><div data-bbox=)

www.freeclassicaudiobooks.com,

www.mes-english.com www.starfall.com,

www.englishforkids.ru



Образовательные Интернет-ресурсы

- **газеты:** “The Washington Times”, www.wastimes.com “The Washington Times”, www.wastimes.com, “The Times”, www.nytimes.com
- **темы для уроков английского языка:** «Легко ли быть молодым?», www.teenadvice.org «Легко ли быть молодым?», www.teenadvice.org, «Политика страны», www.royal.gov.uk



получения любой необходимой учащимся и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, проводимых по сети Интернет и т.д.

Образовательные Интернет-ресурсы

- Для формирования или совершенствования грамматических, лексических навыков - www.study.ru
- При подготовке проектов - www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com.



- Учитель, который применяет образовательные компьютерные программы на уроках иностранного языка, обязан знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методическим требованиям:
- - концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

- - **системность**: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность).
- - **эффективность**: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам.
- - **динамичность**: возможность развития или преобразования используемой технологии.

- - **гибкость**: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности.
- - **воспроизводимость**: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других.

Выводы



- Результаты использования образовательных Интернет-ресурсов: для учащихся – это мотивация к учению и существенное расширение возможностей самостоятельной работы, возможность участия в различных конкурсах; для учителя – значительное облегчение и сокращение времени подготовки к уроку.