Самореализация личности школьника через решение проектных задач на уроках английского языка

Вотякова Н.М., учитель английского языка 1кв. категория

Босхолова В.В., учитель английского языка

МБОУ СОШ №80 г. Иркутск

1 кв. категория

Актуальность работы

Сегодня решить современные педагогические задачи и создать условия для самореализации личности школьника в рамках одного предмета с использованием только классно-урочной формы организации образовательного процесса, используя только тестовые проверочные работы и пятибалльную систему оценки, практически невозможно.

Одной из форм самореализации личности является проектная деятельность.

Проблема

Легко ли сделать ученический проект учащимся 2-6 классов?

Гипотеза

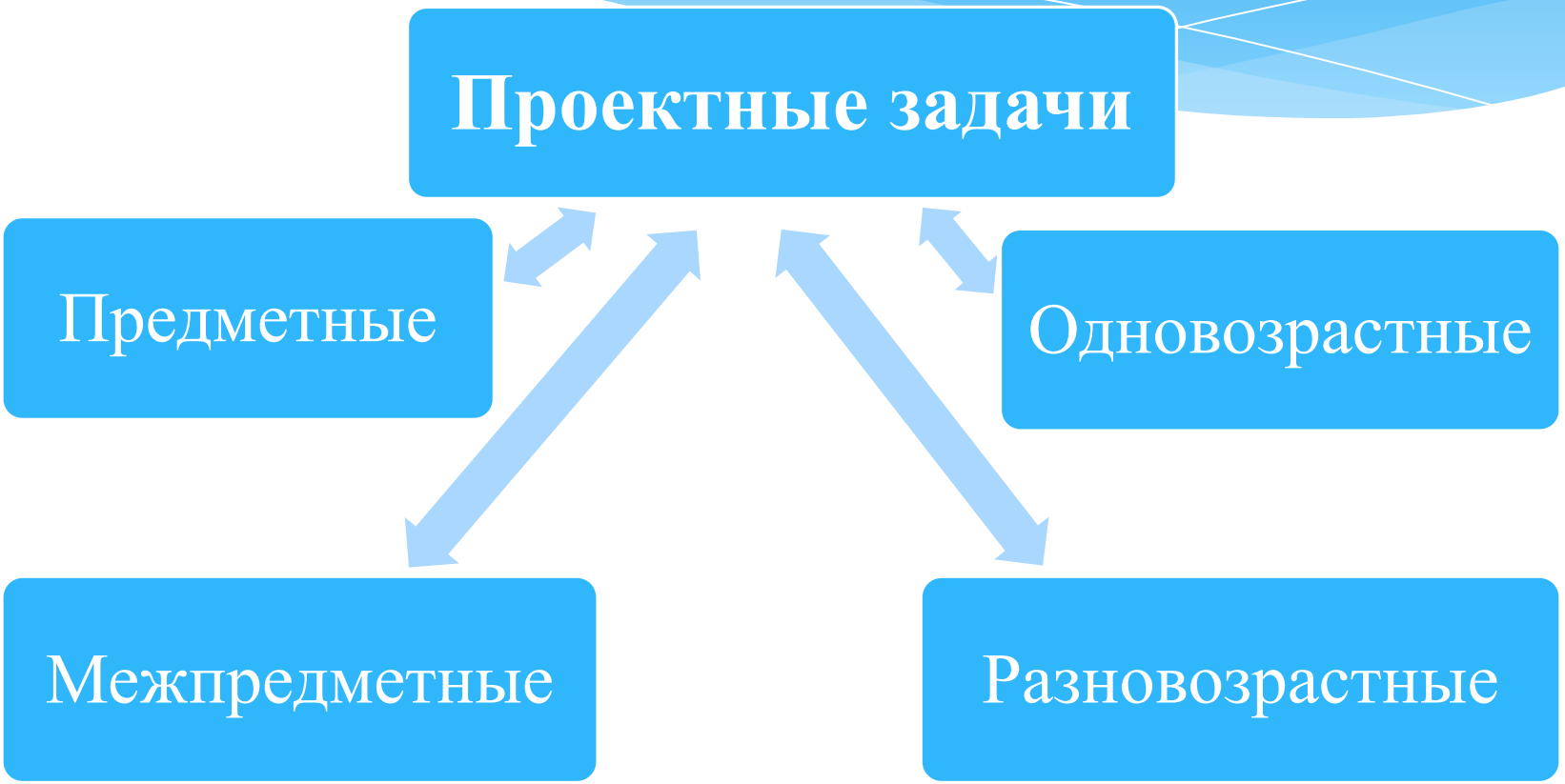
Если школьник решает проектную задачу, то он видит практическую пользу изучения иностранного языка; он экспериментирует, синтезирует полученные знания, развивает творческие и коммуникативные навыки.

Цель работы

* Знакомство с методом проектных задач;
* Разработка своей межпредметной проектной задачи;
* Создание условий для самореализации личности школьника путём решения проектных задач.

Согласно точке зрения А. Б. Воронцова, **проектная задача** – это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.

Типология проектных задач



Структура проектной задачи состоит из следующих этапов:

1. Описание проблемной (квазиреальной) ситуации.
   Постановка задачи.
2. Система заданий, которые должны быть выполнены группой детей.
3. Итоговое задание.

Отличия проектной задачи от проекта

Проектная задача	Проект
• Школьникам **предлагаются** все необходимые средства и материалы в виде набора заданий и требуемых для их выполнения данных; • Решение проектной задачи принципиально требует коллективно-распределительной деятельности учащихся – работы в **малых группах**.	• При его реализации не задается порядок действий, учащиеся **сами** определяют весь набор необходимых средств, материалов, действий, с помощью которых будет достигнут результат. • Проект может быть **индивидуальным**.

Проектная задача «Создание новогодней открытки с поздравлением на английском языке»

Алгоритм решения проектной задачи

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	1.Использование межпредметных знаний в модельной (квазиреальной) ситуации. 2.Планирование работы, распределение обязанностей внутри группы. 3.Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах.
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	*Информатика*: 1. Владение навыками работы в программе Microsoft Word. 2. Знания техники безопасности при работе за ПК. 3. Умение выбирать оптимальный вариант решения. 4. Работа индивидуально и в малой группе. *Английский язык*: 1. Знать лексические единицы по теме "Рождество". 2. Уметь выразительно читать текст поздравительной открытки на английском языке. 3. Работа в малой группе.

Общеучебные умения	1. Работа согласно алгоритму (умение действовать по плану, инструкции). 2. Работа с разными видами информации. 3. Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): взаимодействие, взаимопомощь, взаимоконтроль.
Планируемый педагогический результат	1. Усвоение предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях. 2. Умение, работая в микрогруппе, самостоятельно создавать конечный «продукт» – новогодняя открытка с поздравлением на английском языке.
Способ и формат оценивания результатов работы	Оценка взаимодействия учащихся при работе в микрогруппе проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа (таблица 1). Получившийся в ходе работы «продукт» предлагается для оценивания группе (представляющей его), другим группам через оценочный лист с заданными критериями (таблица 2).

Формы и методы реализации проектной задачи	Творческие задания, работа в микрогруппах (4 чел.), групповые проекты, ИКТ.
Средства обучения	Презентация, демонстрирующая наглядный материал по теме "Рождество и Новый Год", листы с заданиями, проектор, компьютеры.
Формируемые и оцениваемые УУД	*Личностные УУД* – способность проявлять толерантность по отношению к сверстникам, формирование личностной рефлексии, умение прислушиваться к аргументам других участников. *Коммуникативные УУД* – умение работать в группе, умение вступать в диалог, высказывать свое мнение и убеждать собеседников, договариваться и проявлять деловое лидерство. Познавательные УУД – умение работать с информацией, учебными моделями; использование знако-символических средств; установление аналогий. *Регулятивные УУД* – умение ставить цели, умение принимать решения, планировать свою деятельность, а также контролировать свое время, адекватная самооценка и самоконтроль.

* Ребята, на форум пришло письмо от Никиты Смирнова, который сейчас гостит у своих друзей в Англии. В письме он просит помочь ему оформить праздничную новогоднюю открытку и написать поздравления на английском языке.

* Сформулируйте самостоятельно задачу, которая стоит перед вами.

Прежде чем вы выполните проектную задачу, вы получите возможность научиться работать в текстовом редакторе. Перед вами алгоритм работы на компьютере по созданию эскиза открытки.

Алгоритм работы на компьютере

1.Откройте текстовый редактор Microsoft Word.

2.Измените ориентацию страницы на альбомную **РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ -> ОРИЕНТАЦИЯ -> Альбомная.**

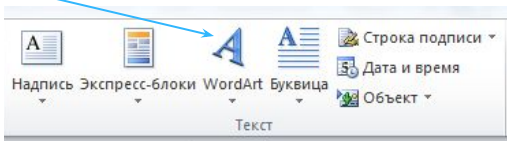
3.Чтобы видеть всю страницу целиком, измените ее вид **ВИД -> Одна страница**

4.Поменяйте цвет станицы на желаемый **РАЗМЕТКА СТРАНИЦА -> ЦВЕТ СТРАНИЦЫ**

Здесь вы можете выбрать и другие **СПОСОБЫ ЗАЛИВКИ: градиентная, текстура, узор или рисунок.** Желаемый рисунок для фона страницы можно выбрать из папки **ЗАГОТОВКИ ДЛЯ ОТКРЫТОК** на диске **Q.**

5.Сделайте желаемое обрамление открытки **РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ-> ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ -> Рисунок.**

6.Создайте заголовок открытки (напр. С днем рождения!) в верхней части страницы с помощью объекта WordArt **ВСТАВКА -> WordArt.**



7.Чтобы заголовок можно было свободно перемещать, измените для него обтекание текстом **ФОРМАТ -> ОБТЕКАНИЕ ТЕКСТОМ -> Перед текстом**

8.Вставьте в открытку подходящий рисунок (графический файл). **ВСТАВКА -> РИСУНОК**. Желаемый рисунок можно выбрать из папки **ЗАГОТОВКИ ДЛЯ ОТКРЫТОК** на диске **Q.**

9.В свободной части открытки наберите поздравление с праздником в стихотворной или произвольной форме **ВСТАВКА -> Надпись.**

10.Измените **формат надписи** по своему усмотрению (например, измените шрифт, уберите границу или заливку надписи и т.д.)

11.Сохраните открытку под своей фамилией в папке **Открытки** на диске **Q**.

12.Зайдите на сайт **www.yandex.ru** и войдите в почту, введя следующие данные:

логин - **klass.6a2016** пароль – **6a.klass2016**

13.Нажмите кнопку «**Написать**», в поле **Кому** введите адрес …,

14.Нажав на кнопку **Прикрепить файлы**, прикрепите к письму свою открытку и нажмите кнопку **Отправить.**

Перейдём к созданию новогодней открытки с поздравлением на английском языке для Никиты Смирнова.

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы в слова по теме "Рождество".

fr_ends, happ_nes _, lu_k, Chris_mas, dre_ms.

Задание 2. Восстановите текст новогодней открытки, вставляя нужные слова. Используйте слова из задания 1.

Dear _____!

Merry _____ !

Happy New Year!

We wish you all the best.

We wish you _____ .

We wish you health and wealth.

Good _____ to you.

May all your _____ come true.

* **Задание 3. Запустите текстовый редактор Microsoft Word и создайте новогоднюю открытку по изученному алгоритму.**
* **Задание 4. Для создания открытки используйте ранее восстановленный текст и картинки из папки.**
* **Задание 5. Отправьте открытку Никите Смирнову по электронной почте.**

1. Зайдите на сайт **www.yandex.ru** и войдите в почту, введя следующие данные:

логин - **klass.6a2016** пароль – **6a.klass2016**

2. Нажмите кнопку «**Написать**», в поле **Кому** введите адрес …,

Написать письмо Кому (Nikita's e-mail) Тема (A Christmas Card)

nikita-smirnov2016@mail.ru

Dear Nikita,

We are glad to help you. Here is our Christmas Card. We hope this is what you need.

3. Нажав на кнопку **Прикрепить файлы**, прикрепите к письму свою открытку и нажмите кнопку **Отправить.**

Карта наблюдения. Оценка выполнения итогового задания группой № ____

Критерий		Развёрнутые ответы и комментарии	Оценка по 3-балльной шкале
1. Соответствие результата поставленной цели.			
2. Базируется ли итоговый "продукт" на результатах выполнения отдельных заданий.			
3. Качество готового "продукта".	Текст		
	Иллюстративный материал (не менее 3-4 рождественских символов).		
	Наличие фона открытки, рамки.		
4. Качество выступления: чётко, согласно критериям высказаться по выполнению итогового задания; выразительно прочитать поздравление на английском языке.			

В заключение хочется сказать, что метод проектных задач актуален и очень эффективен. Проектная задача позволяет школьнику реализовать себя не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях по форме и содержанию приближенных к реальным. Проектные задачи есть шаг к проектной деятельности в старшей школе.

Спасибо за внимание!