

Самореализация личности школьника через решение проектных задач на уроках английского языка

Вотякова Н.М., учитель английского языка 1 кв.
категория

Босхолова В.В., учитель английского языка
МБОУ СОШ №80 г. Иркутск
1 кв. категория

Актуальность работы

Сегодня решить современные педагогические задачи и создать условия для самореализации личности школьника в рамках одного предмета с использованием только классно-урочной формы организации образовательного процесса, используя только тестовые проверочные работы и пятибалльную систему оценки, практически невозможно.

**Одной из форм
самореализации личности
является проектная
деятельность.**

Проблема

Легко ли сделать
ученический проект
учащимся 2-6 классов?

Гипотеза

Если школьник решает проектную задачу, то он видит практическую пользу изучения иностранного языка; он экспериментирует, синтезирует полученные знания, развивает творческие и коммуникативные навыки.

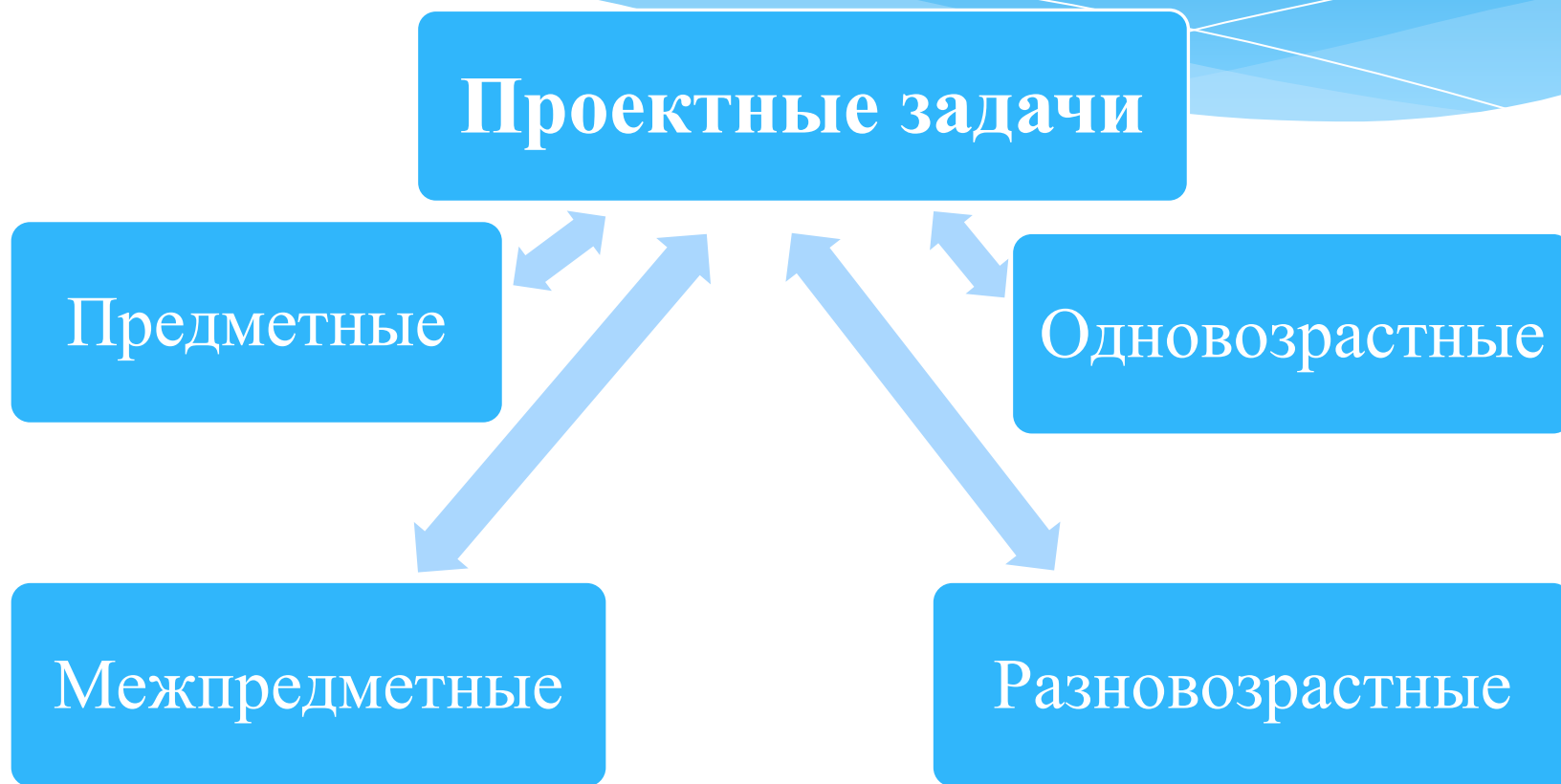
Цель работы

- * Знакомство с методом проектных задач;
- * Разработка своей межпредметной проектной задачи;
- * Создание условий для самореализации личности школьника путём решения проектных задач.

Согласно точке зрения А. Б. Воронцова, **проектная задача** – это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.



Типология проектных задач



Структура проектной задачи состоит из следующих этапов:

1

Описание проблемной (квазиреальной) ситуации.
Постановка задачи.

2

Система заданий, которые должны быть выполнены группой детей.

3

Итоговое задание.

Отличия проектной задачи от проекта

Проектная задача	Проект
<ul style="list-style-type: none">• Школьникам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора заданий и требуемых для их выполнения данных;• Решение проектной задачи принципиально требует коллективно-распределительной деятельности учащихся – работы в малых группах.	<ul style="list-style-type: none">• При его реализации не задается порядок действий, учащиеся сами определяют весь набор необходимых средств, материалов, действий, с помощью которых будет достигнут результат.• Проект может быть индивидуальным.

Проектная задача

«Создание новогодней открытки с поздравлением на английском языке»

Алгоритм решения проектной задачи

Цели педагогические задачи (педагогический замысел)	и 1.Использование межпредметных знаний в модельной (квазиреальной) ситуации. 2.Планирование работы, распределение обязанностей внутри группы. 3.Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах.
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	<i>Информатика:</i> 1. Владение навыками работы в программе Microsoft Word. 2. Знания техники безопасности при работе за ПК. 3. Умение выбирать оптимальный вариант решения. 4. Работа индивидуально и в малой группе. <i>Английский язык:</i> 1. Знать лексические единицы по теме "Рождество". 2. Уметь выразительно читать текст поздравительной открытки на английском языке. 3. Работа в малой группе.

<p>Общеучебные умения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа согласно алгоритму (умение действовать по плану, инструкции). 2. Работа с разными видами информации. 3. Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): взаимодействие, взаимопомощь, взаимоконтроль.
<p>Планируемый педагогический результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях. 2. Умение, работая в микрогруппе, самостоятельно создавать конечный «продукт» – новогодняя открытка с поздравлением на английском языке.
<p>Способ и формат оценивания результатов работы</p>	<p>Оценка взаимодействия учащихся при работе в микрогруппе проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа (таблица 1).</p> <p>Получившийся в ходе работы «продукт» предлагается для оценивания группе (представляющей его), другим группам через оценочный лист с заданными критериями (таблица 2).</p>

<p>Формы и методы реализации проектной задачи</p>	<p>Творческие задания, работа в микрогруппах (4 чел.), групповые проекты, ИКТ.</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Презентация, демонстрирующая наглядный материал по теме "Рождество и Новый Год", листы с заданиями, проектор, компьютеры.</p>
<p>Формируемые и оцениваемые УУД</p>	<p><i>Личностные УУД</i> – способность проявлять толерантность по отношению к сверстникам, формирование личностной рефлексии, умение прислушиваться к аргументам других участников.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> – умение работать в группе, умение вступать в диалог, высказывать свое мнение и убеждать собеседников, договариваться и проявлять деловое лидерство.</p> <p><i>Познавательные УУД</i> – умение работать с информацией, учебными моделями; использование знако-символических средств; установление аналогий.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> – умение ставить цели, умение принимать решения, планировать свою деятельность, а также контролировать свое время, адекватная самооценка и самоконтроль.</p>

* Ребята, на форум пришло письмо от Никиты Смирнова, который сейчас гостит у своих друзей в Англии. В письме он просит помочь ему оформить праздничную новогоднюю открытку и написать поздравления на английском языке.



*Сформулируйте самостоятельно задачу, которая стоит перед вами.

Прежде чем вы выполните проектную задачу, вы получите возможность научиться работать в текстовом редакторе. Перед вами алгоритм работы на компьютере по созданию эскиза открытки.

Алгоритм работы на компьютере

1. Откройте текстовый редактор Microsoft Word.

2. Измените ориентацию страницы на альбомную **РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ -> ОРИЕНТАЦИЯ -> Альбомная.**

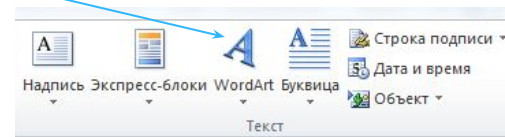
3. Чтобы видеть всю страницу целиком, измените ее вид **ВИД -> Одна страница**

4. Поменяйте цвет станицы на желаемый **РАЗМЕТКА СТРАНИЦА -> ЦВЕТ СТРАНИЦЫ**

Здесь вы можете выбрать и другие **СПОСОБЫ ЗАЛИВКИ: градиентная, текстура, узор или рисунок.** Желаемый рисунок для фона страницы можно выбрать из папки **ЗАГОТОВКИ ДЛЯ ОТКРЫТОК** на диске **Q.**

5. Сделайте желаемое оформление открытки **РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ-> ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ -> Рисунок.**

6. Создайте заголовок открытки (напр. С днем рождения!) в верхней части страницы с помощью объекта **WordArt ВСТАВКА -> WordArt.**



Перейдём к созданию новогодней открытки с поздравлением на английском языке для Никиты Смирнова.

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы в слова по теме "Рождество".

fr_ends, happ_nes_, lu_k, Chris_mas, dre_ms.

Задание 2. Восстановите текст новогодней открытки, вставляя нужные слова. Используйте слова из задания 1.

Dear _____!

Merry _____!

Happy New Year!

We wish you all the best.

We wish you _____.

We wish you health and wealth.

Good _____ to you.

May all your _____ come true.

* **Задание 3.** Запустите текстовый редактор Microsoft Word и создайте новогоднюю открытку по изученному алгоритму.

* **Задание 4.** Для создания открытки используйте ранее восстановленный текст и картинки из папки.

* **Задание 5.** Отправьте открытку Никите Смирнову по электронной почте.

1. Зайдите на сайт www.yandex.ru и войдите в почту, введя следующие данные:

ЛОГИН - **klass.6a2016**

пароль – **6a.klass2016**

2. Нажмите кнопку «**Написать**», в поле **Кому** введите адрес ...,

Написать письмо
Card)

Кому (Nikita's e-mail)

Тема (A Christmas

nikita-smirnov2016@mail.ru

Dear Nikita,

We are glad to help you. Here is our Christmas Card. We hope this is what you need.

3. Нажав на кнопку **Прикрепить файлы**, прикрепите к письму свою открытку и нажмите кнопку **Отправить**.

Карта наблюдения. Оценка выполнения итогового задания группой № _____

Критерий	Развёрнутые ответы и комментарии	Оценка по 3- балльной шкале
1. Соответствие результата поставленной цели.		
2. Базируется ли итоговый "продукт" на результатах выполнения отдельных заданий.		
3. Качество готового "продукта".	Текст	
	Иллюстративный материал (не менее 3-4 рождественских символов).	
	Наличие фона открытки, рамки.	
4. Качество выступления: чётко, согласно критериям высказаться по выполнению итогового задания; выразительно прочитать поздравление на английском языке.		

В заключение хочется сказать, что метод проектных задач актуален и очень эффективен. Проектная задача позволяет школьнику реализовать себя не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях по форме и содержанию приближенных к реальным. Проектные задачи есть шаг к проектной деятельности в старшей школе.



Спасибо за внимание!