

ЕГЭ – 2012
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
РАЗДЕЛ С



КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ

4	Письмо
4.1	Автобиография / резюме.
4.2	Заполнение анкеты, бланков, формуляра.
4.3	Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.
4.4	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста.
4.5	Составление плана, тезисов устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах.
4.6	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Разделы работы	Кол-во заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке	Макси- мальный первичный балл	Тип заданий
4	Письмо	2	25%	20	Задания с развернутым ответом

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых знаний и умений

Проверяемые элементы содержания	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального тестового балла
Письмо			
Письмо личного характера	1	20	25%
Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	1		

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

План экзаменационной работы ЕГЭ 2009 года по иностранным языкам

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности задания	Макс. балл за вып-е задания	Примерное время вып-я задания (мин.)
Раздел 4. Письмо						
45	C1	Письмо личного характера	4.3	Б	20	25
46	C2	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	4.6	В		35
Итого					20	60

ПИСЬМО



ЗАДАНИЕ С2: ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ

ПИСЬМО: ЗАДАНИЕ С2

ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ: КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Содержание
2. Организация текста
3. Лексика
4. Грамматика
5. Орфография и пунктуация

ПИСЬМО: ЗАДАНИЕ С2

**ОБЪЕМ ПИСЬМЕННОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ:**

200 – 250 слов

минимум – 180 слов

максимум – 275 слов

ПИСЬМО: ЗАДАНИЕ С2

**Если в сочинении меньше 180 слов –
письмо не подлежит проверке**

**Если в сочинении более 275 слов –
проверке подлежит только отрывок
объемом 250 слов!!!**

ПИСЬМО: ЗАДАНИЕ С2

ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С
ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ:

«Ваше мнение»

ЗАДАНИЕ С2: ОБЩИЕ СТРАТЕГИИ

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;
- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя её дословно;

ЗАДАНИЕ С2: ОБЩИЕ СТРАТЕГИИ

- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;

ЗАДАНИЕ С2: ОБЩИЕ СТРАТЕГИИ

- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т.д.);
- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;

ЗАДАНИЕ С2: ОБЩИЕ СТРАТЕГИИ

- в основной части должно быть как минимум два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.

«ВАШЕ МНЕНИЕ»: СТРУКТУРА

1. Параграф 1: Введение в тему, перефраз задания
2. Параграф 2: Выражение собственного мнения, минимум 2 аргумента в его пользу
3. Параграф 3: Мнения и минимум 2 аргумента противоположного мнения других людей с аргументами
4. Параграф 4 Несогласие с точкой зрения других людей и доказательство того, почему они не правы
5. Параграф 5: Вывод, наполненный личным мнением и мощным аргументом

«ВАШЕ МНЕНИЕ»: СТРАТЕГИИ

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другие точки зрения и дать аргументацию, почему вы с ними не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;

«ВАШЕ МНЕНИЕ»: СТРАТЕГИИ

- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

ЗАДАНИЕ С2: ФРАЗЫ

Параграф 1

Nowadays...

In today's world it is important ...,

It is well-known that...

ЗАДАНИЕ С2: ФРАЗЫ

Параграф 2

Personally, I think...

In my opinion..., I believe...,

As I see it..., I think ..., To my mind...

Firstly, secondly, finally, to begin with,
furthermore, moreover, also

ЗАДАНИЕ С2: ФРАЗЫ

Параграф 3

However, there are a lot of people who think...

Many people believe that ...,

However, ...

On the other hand some people think...,

Though...

ЗАДАНИЕ С2: ФРАЗЫ

Параграф 4

I can't agree with this view, because...

I strongly disagree with this ...

ЗАДАНИЕ С2: ФРАЗЫ

Параграф 5

In conclusion..., all in all..., to sum up...,

All things considered I believe ...

Despite other people's opinions I still believe...

In conclusion it is important to remind / add / point out that ...

The issue is far from solving / resolving yet but I think

To sum it up, one can come to a conclusion that ...

To conclude,

ЗАДАНИЕ С2: ПРИМЕРЫ

Рассмотреть примеры
«идеальных» письменных высказываний

см. стр. 23-25 УММ Часть 1

ЗАДАНИЕ С2: СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

- 1. Критерий К1 (содержание) – макс. 3 балла**
- 2. Критерий К2 (организация) – макс. 3 балла**
- 3. Критерий К3 (лексика) – макс. 3 балла**
- 4. Критерий К4 (грамматика) – макс. 3 балла**
- 5. Критерий К5 (орфография и пунктуация) – максимум 2 балла**
- 6. Если за содержание ставится «0», все задание оценивается на «0» баллов**

ЗАДАНИЕ С2: К1 СОДЕРЖАНИЕ

3 БАЛЛА: Задание выполнено полностью:

- отражены и раскрыты **ПОЛНО** (развернуто и точно) **ВСЕ** аспекты (есть постановка проблемы, высказано мнение автора с 2 развернутыми аргументами, дана другая точка зрения с 2 контраргументами, либо даны по 2 развернутых аргумента «за» и «против» и сделан вывод)
- стилевое оформление речи правильно.

ЗАДАНИЕ С2: К1 СОДЕРЖАНИЕ

2 БАЛЛА: Задание выполнено:

- некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью (даны не развернутые или слабые аргументы, затронуты не все компоненты);
- имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи (1-2).

ЗАДАНИЕ С2: К1 СОДЕРЖАНИЕ

1 БАЛЛ: Задание выполнено не полностью:

- содержание отражает не все аспекты, указанные в задании;
- нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто (2 и более);
- Спутаны форматы «За» и «против» и «Ваше мнение».

ЗАДАНИЕ С2: К1 СОДЕРЖАНИЕ

0 БАЛЛОВ: Задание не выполнено:

- содержание не освещает аспекты, указанные в задании (отход от темы);
- спутаны форматы личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- объем менее 180 слов;
- все задание оценивается в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ С2.К2 ОРГАНИЗАЦИЯ

3 БАЛЛА

- высказывание логично;
- средства логической связи использованы правильно;
- текст правильно разделен на абзацы.

ЗАДАНИЕ С2.К2 ОРГАНИЗАЦИЯ

2 БАЛЛА

- **высказывание в основном логично (1 нарушение);**
- **имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи (1-2);**
- **имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы (1-2).**

ЗАДАНИЕ С2: К2 ОРГАНИЗАЦИЯ

1 БАЛЛ

- высказывание не всегда логично (более 1);
- имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи (более 2);
- имеются нарушения в делении текста на абзацы (более 2).

ЗАДАНИЕ С2.К2 ОРГАНИЗАЦИЯ

0 БАЛЛОВ

- отсутствует логика в построении высказывания;
- отсутствует деление на абзацы
- отсутствуют средства логической связи.

ЗАДАНИЕ С2: ЛЕКСИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(см. стр. 27 УММ Ч.1)

При оценивании лексической грамотности
учитываются:

- **точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения;**
- правильность их употребления в контексте;**

ЗАДАНИЕ С2: ЛЕКСИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка;**
- **запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие высокому уровню (B2 по общеевропейской шкале).**

ЗАДАНИЕ С2: ЛЕКСИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Практика проведения экзамена показала, что некоторые эксперты затрудняются при квалификации ошибок и иногда наказывают учащихся за одни и те же ошибки, как в разделе лексика, так и в разделе грамматика.
- Не всегда учитывается такой фактор как типичность ошибки.

ЗАДАНИЕ С2: К4 ЛЕКСИКА

3 БАЛЛА

- используемый словарный запас соответствует поставленной задаче (Upper-Intermediate, обратить внимание на прилагательные);
- практически нет нарушений в использовании лексики (1 нарушение).

ЗАДАНИЕ С2: К3 ЛЕКСИКА

2 БАЛЛА

- Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов
- ЛИБО словарный запас ограничен, но лексика использована правильно

ЗАДАНИЕ С2: К3 ЛЕКСИКА



1 БАЛЛ

- ограниченный словарный запас и нарушения в лексике (более 4);
- затруднено понимание текста.

ЗАДАНИЕ С2: К3 ЛЕКСИКА

0 БАЛЛОВ

- НЕ СТАВИТСЯ, если содержание оценено хотя бы на 1 балл

ЗАДАНИЕ С2: ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПРАВИЛЬНОСТЬ

При оценивании грамматической правильности речи учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие используемых грамматических средств;
- сложность используемых конструкций.

ЗАДАНИЕ С2: К4 ГРАММАТИКА

3 БАЛЛА

- используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей.
- практически отсутствуют ошибки (1-2 ошибки).

ЗАДАНИЕ С2: К4 ГРАММАТИКА

2 БАЛЛА

- используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей;
- имеются грамматические ошибки (3-5 ошибок в 2-3 разделах), не затрудняющие понимание текста.

ЗАДАНИЕ С2: К4 ГРАММАТИКА

1 БАЛЛ

- либо имеются грамматические ошибки (6-7 в 3-5 разделах);
- либо часто встречаются ошибки элементарного уровня;
- либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.

ЗАДАНИЕ С2: К4 ГРАММАТИКА

0 БАЛЛОВ

- грамматические правила не соблюдаются;
- много ошибок, затрудняющих понимание текста;
- ошибки более чем в 7 разделах грамматики.

К4: РАЗДЕЛЫ ГРАММАТИКИ



1. Существительные;
2. Прилагательные и наречия;
3. Местоимения;
4. Система времен глагола;
5. Страдательный залог;
6. Модальные глаголы;
7. Неличные формы глагола;
8. Косвенная речь;
9. Условные предложения;
10. Инфинитивные конструкции;
11. Порядок слов;
12. Артикли;
13. Предлоги.

ЗАДАНИЕ С2: ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

При оценивании правильности орфографии и пунктуации учитывается:

- соблюдение норм орфографии иностранного языка;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки).

ЗАДАНИЕ С2: К5

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

2 БАЛЛА

- орфографические ошибки практически отсутствуют (1 ошибка).
- текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

ЗАДАНИЕ С2: К5

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

1 БАЛЛ

- имеется ряд орфографических (2-5)
- и\или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста (точки, вопросительные знаки, кавычки, затрудняющая понимание запятая).

ЗАДАНИЕ С2: К5

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

0 БАЛЛОВ

- правила орфографии (от 6 и выше ошибок)
- и пунктуации не соблюдаются (отсутствуют точки, вопросительные знаки, кавычки, вводящие прямую речь, или запятые, мешающие пониманию текста).

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ



Пометки на копиях бланков ответов:

Log – ошибки логики высказывания

Сoh – ошибки средств логической связи

St – ошибки стиля

Gr – грамматические ошибки (WO, T, Art, Pr)

Lex – лексические ошибки

Sp – ошибки орфографии

P – ошибки пунктуации

√ – другие ошибки

ЕГЭ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

ЕГЭ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

РАЗДЕЛЫ «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»

- За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл
- За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

ЕГЭ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

РАЗДЕЛ «Письмо»

- ▣ Максимальный балл задания С1 – 6 баллов
- ▣ Максимальный балл задания С2 – 14 баллов
- ▣ Если ученик не приступал к заданию, в протокол проставляется «Х»

ЕГЭ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»



Перевод первичных баллов в итоговый тестовый балл

- За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно максимально получить 80 первичных баллов.
- Тестовый балл определяется умножением первичного балла на коэффициент 1,25 с округлением полученного результата до целого балла согласно стандартным правилам округления



THANK YOU FOR YOUR TIME!