

# **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Воробьева Ольга Викторовна**

**Стаж педагогической деятельности – 25**

**В должности учителя английского языка - 25 лет**

**Стаж работы в МБОУ СОШ №176 г. Самара – 10 лет**

# ОБРАЗОВАНИЕ

---

- Куйбышевский Государственный Педагогический институт
- Факультет иностранных языков, 1989г.
- Специальность -английский и немецкий языки
- Квалификация- преподаватель английского языка



# ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФГОС

- Использование на уроке английского языка технологии обучения на основе ролевой игры.





# ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ.



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

---



# СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА.

---

- MarySmithLondon,  
England 34, Oxford Street
- 342 487 12 569
- Ice cream
- Tennis
- Summer
- Cats
- Ask your friends who of  
them is from Liverpool.  
What do you know about  
him?
- Ask your friends who of  
them is from Liverpool.  
What do you know about  
him?













# ЧТО ДАЮТ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

---

Ученику:

- Осознание включенности в общую работу
- Развитие личностной рефлексии
- Осознание себя как субъекта деятельности
- Практическое применение знаний в социальных ситуациях
- Формирует способность к самоорганизации





# ЧТО ДАЮТ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕГО, ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебной микрогруппе:

- Развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе;
- Поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации
- Формирование ценностно-ориентационного единства группы
- Формирование психологической гибкости при изменении партнерской ситуации



# ЧТО ДАЮТ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕГО, ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ученическому классу:

- Формирование класса как групповой общности
- Стимулирование активного межличностного общения, взаимодействия
- Развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии





# ЧТО ДАЮТ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕГО, ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

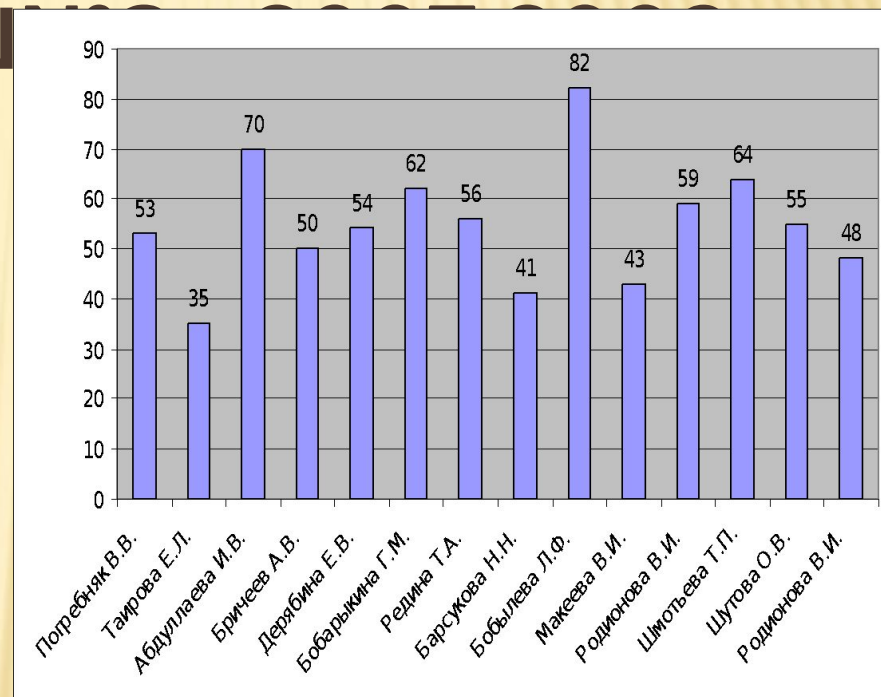
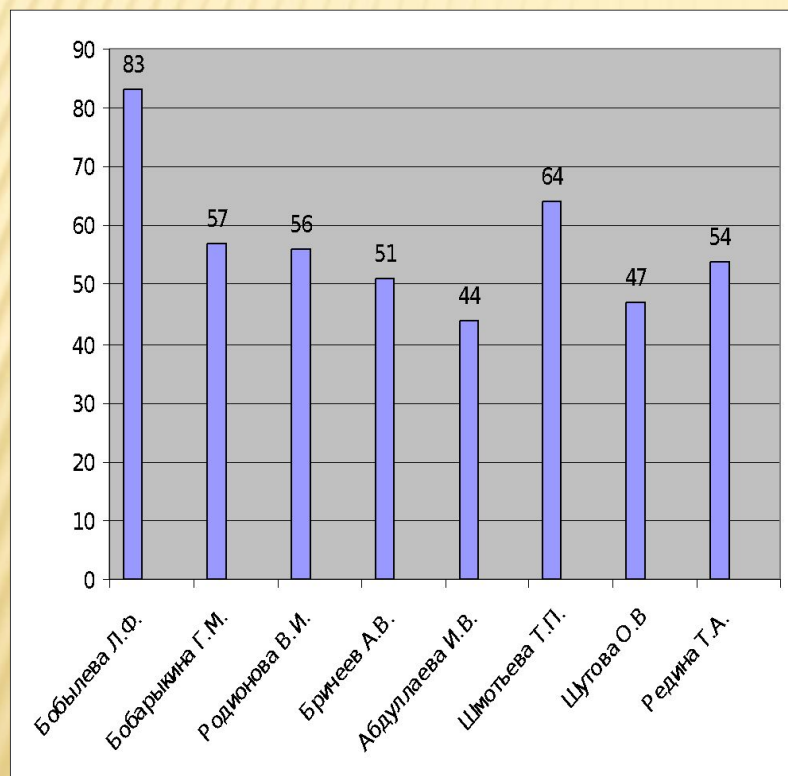
Связке «класс-учитель»:

- Нестандартное отношение к организации образовательного процесса
- Формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в иных ситуациях
- Препятствует «истощению» мотивации к изучению ИЯ

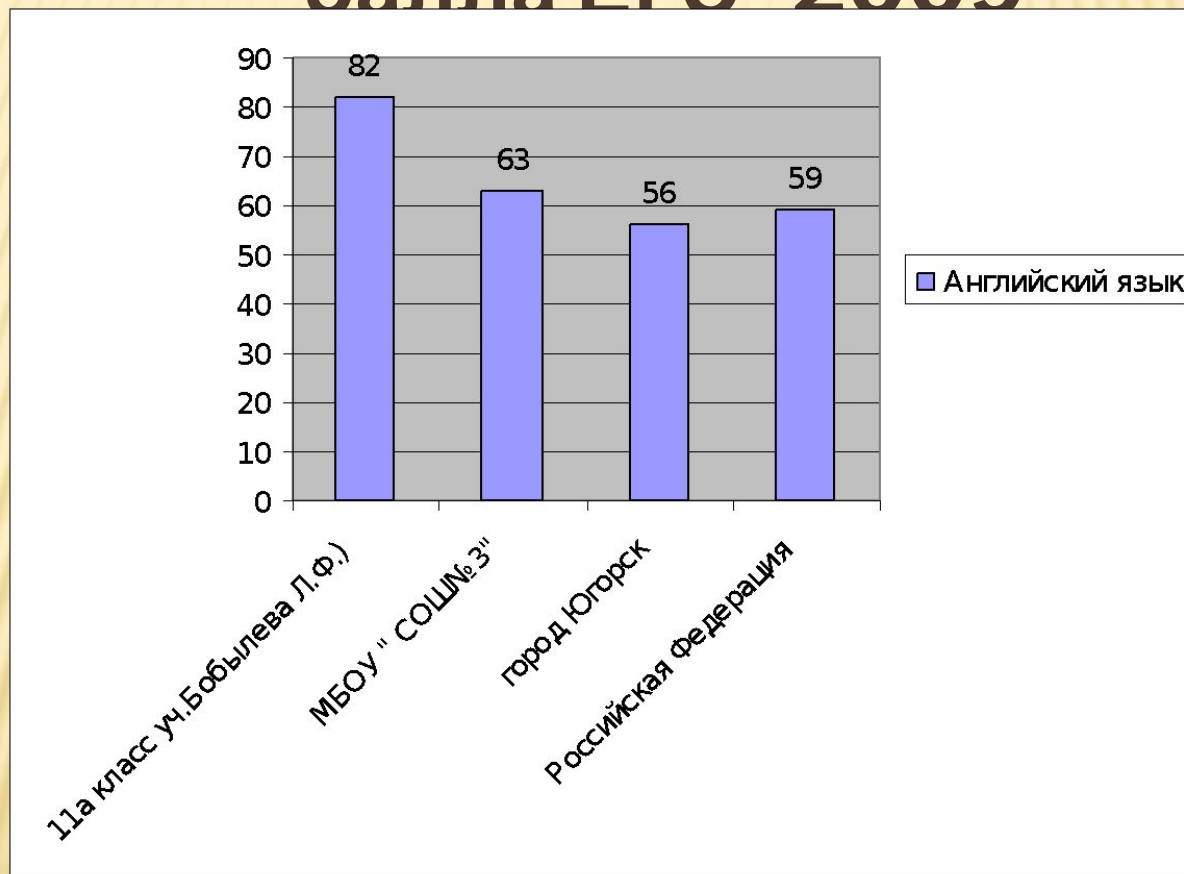




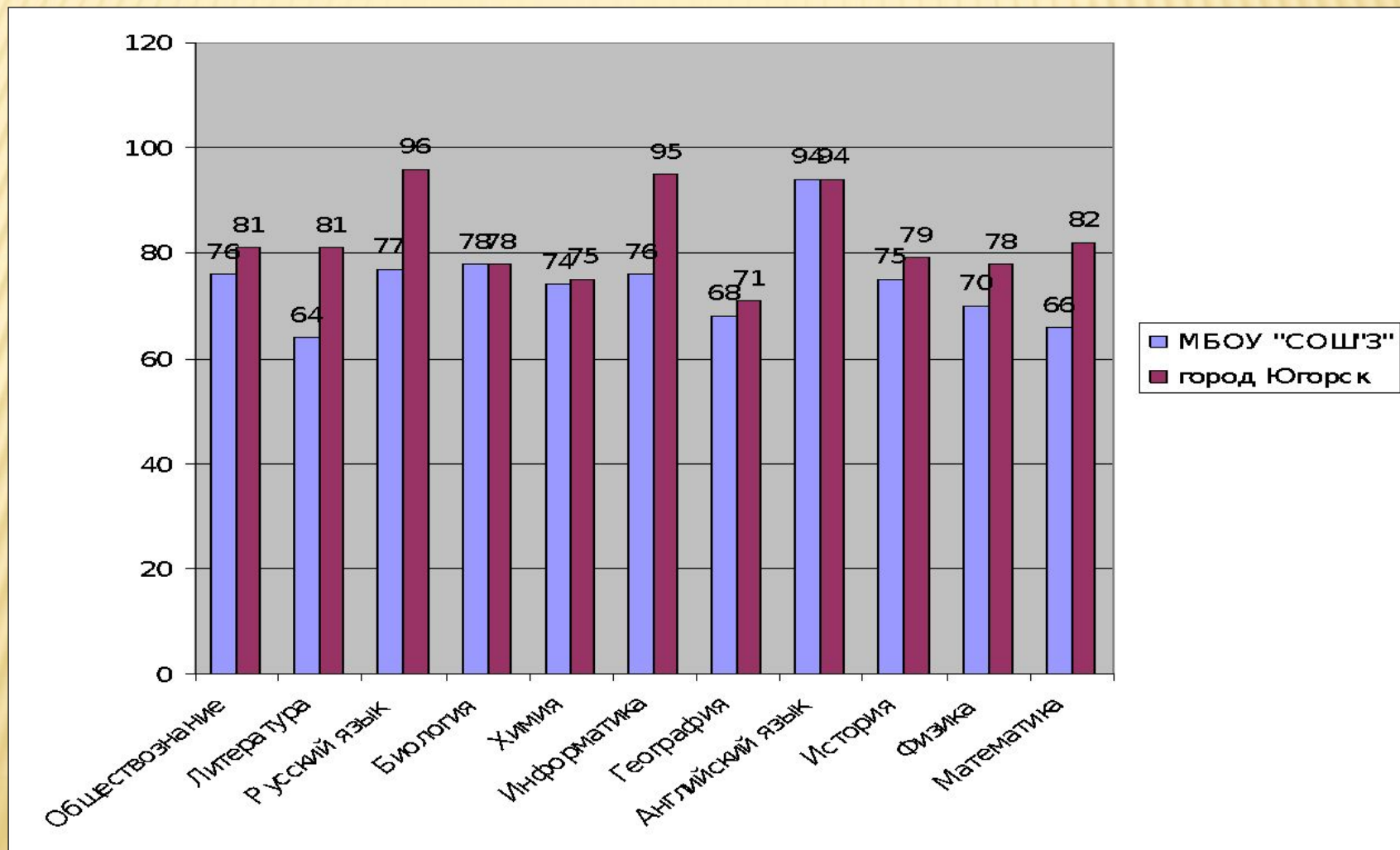
# Результаты ЕГЭ по показателю среднестатистического (тестового) балла в МБОУ «СОШ



# Результаты ЕГЭ по показателям среднестатистического (тестового) балла ЕГЭ- 2009



# МАКСИМАЛЬНЫЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЕГЭ-2009







# Достижения учащихся в олимпиадном движении

- 3 победителя, 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2006-2009)
- 5 лауреатов Всероссийского заочного Российского конкурса «Познание и творчество» (2007-2009)



# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- 2 победителя, 1 призер конкурса «Наука. Природа. Человек. Общество».г. Югорск, 2008-2009
- Дипломанты I и II степени Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура»,г. Обнинск, 2008
- 2 лауреата Всероссийского конкурса «Национальное достояние России»,г. Москва 2009





# РЕАЛИЗАЦИЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ

---

- Программа элективного курса предпрофильной подготовки «Откроем Америку!» (2006)
- Программа элективного курса предпрофильной подготовки «Туманный Альбион» (2006)
- Программа элективного курса профильного обучения «Английский в экономике»(2008)



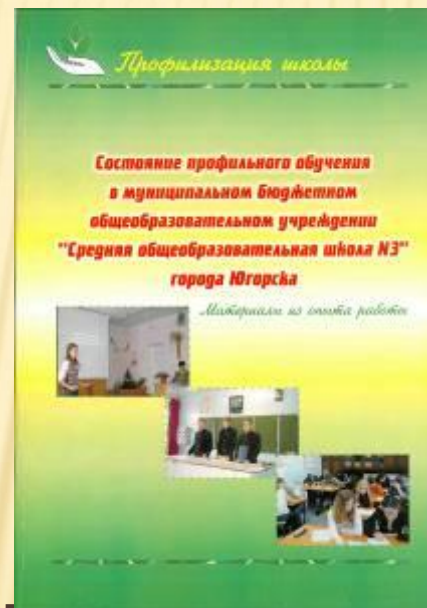
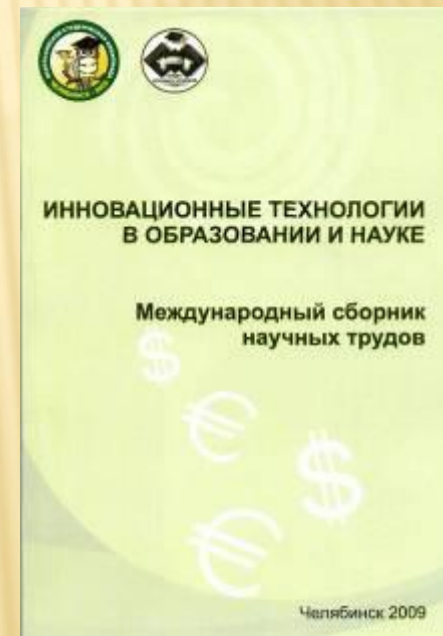


# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Английский в мире экономики  
Откроем Америку! (2007)



Программа по  
английскому языку  
лингвистического  
направления (2009)



DVD как средство обучения  
аудированию в старших классах  
Программа ЭК « Основы  
переводческой деятельности» (2008)

# ПООЩРЕНИЯ



- Почетная грамота Главы города (2007)
- Благодарственное письмо Тюменской областной Думы(2007)









# НАГРАДЫ УЧЕНИКОВ- ПОБЕДА УЧИТЕЛЯ



