

Занимательные стишки и рифмовки

Пособие

для учителей, обучающихся и их родителей
для обучения чтению английских
букв и буквосочетаний в стихах и рифмовках.

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОУ «НИКОЛЬСКАЯ ООШ»
РАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТЕПАНОВА Н.Г.

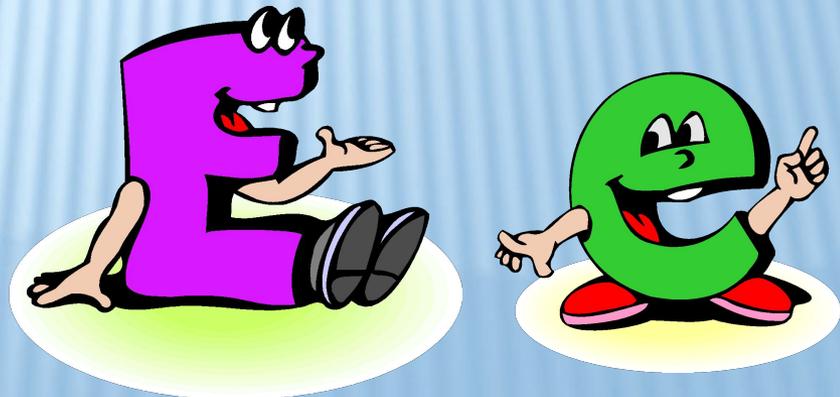
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ СТИХИ И РИФМОВКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ОСВОИТЬ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ БУКВ И БУКВОСОЧЕТАНИЙ

- При изучении правил чтения английских букв, учащиеся испытывают трудности. В своей работе использую разные интересные стихи и рифмовки.
- Детям нравится, быстрее и интересней происходит обучение чтению.
- Стихи и рифмовки, которые помогают освоить правила чтения английских букв.

ЧИТАЕМ БУКВУ “Е”

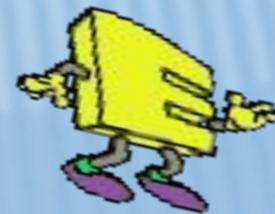
□ МЕНЯ ЯГА
ЗАКОЛДОВА
ЛА ЗЛАЯ,
КОГДА Я НА
КОНЦЕ Я НЕ
ЧИТАЮСЬ

- To give – давать
- Name – имя
- Take – брать,
взять
- Love – любить



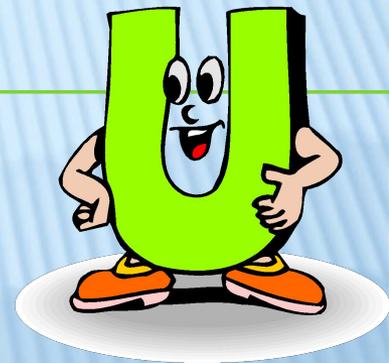
АЧИТАЕМ БУКВЫ – “Е, I, O, A”

- Если будет на конце
- Русская немая е,
- Нас в словах произносите,
- Словно буквы в алфавите
- Pete – Петя,
- Like – нравится
- Table – стол
- Home – дом



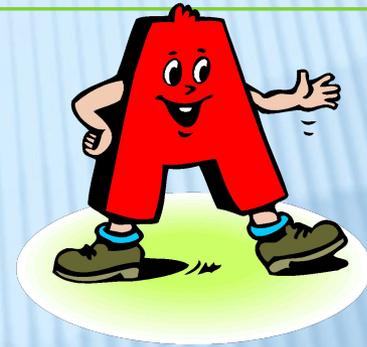
ЧИТАЕМ БУКВУ “U”

- Я – простая буква “U”,
- Но я знаю роль свою.
- Если слог закрыт, тогда
- Звук похож на русский “а”
- (сuр – чашка,
- gun – винтовка)



ЧИТАЕМ БУКВУ “А”

- Роль дана мне непростая:
- Алфавит я начинаю.
- Мне совсем не тяжело
- Перед “L” звучать как “O”
- (chalk – мел, walk – прогулка).
- После w мне тоже “O” приятней и дороже.
- (swaп – лебедь, water – вода).



ЧИТАЕМ БУКВЫ – “E,I,Y”

- Нас малыш не забывай.
- Мы зовёмся e, i, y,
- Если слева C стоит, она весело свистит.
- (ceiling - потолок, cinema - кино,
- bicycle - велосипед).
- После C, когда нас нет,
- Кашель слышится в ответ
- (MusiC – музыка).



ЧИТАЕМ БУКВЫ – “E,I,Y”

- Нас малыш не забывай.
- Мы зовёмся **e, i, y,**
- Если слева **g** стоит, как мотор она гудит
- (**g**entleman – джентльмен, **g**iraffe – жираф, gymnastics - гимнастика).
- После **g**, когда нас нет,
- Кашель слышится в ответ
- (**pig** – свинья, **g**old – золото).



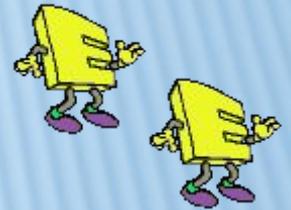
ЧИТАЕМ СОЧЕТАНИЕ “СК”

- Злится к на букву с,
- Почему не знаю,
- но когда вдвоём они,
- Я лишь к читаю.
- Слоск – часы, соск – носок.



ЧИТАЕМ “ЕЕ”

- Мы сестрёнки – близнецы ,
- Годовалые мальцы.
- Если рядом – мы пищим,
- Потому что есть хотим.
- (deep – глубокий, to meet – встречать)



ЧИТАЕМ “oo + k”

- Мы два маленьких мяча,
- Катимся мы с горки
- И в погоне сгоряча
- Воем от восторга
- (spoon – ложка, moon – луна,)
- Но когда мы k встречаем,
- Выть мы быстро прекращаем
- (Book – книга, look – взгляд).

ЧИТАЕМ “Н”

□ Если С передо мной,

□ Как змея шиплю я



□ (shelf – полка, she – она, sheer – овца).

□ Если С передо мной,

□ Тишины прошу я



□ (chess – шахматы, chicken – цыплёнок).

ЧИТАЕМ – “TH”

- Второкласснику пока
- Трудно сладить с нами:
- Надо кончик языка захватить зубами

- Thick – толстый
- Father – отец
- Three – три

ЧИТАЕМ “R”

- Бывают слева гласные, согласные
- И после них читаюсь я по-разному:
- После согласных я рычу,
- В начале слова я рычу,
- А после гласных я мычу.
- (bread – хлеб, red – красный,
- bird – птица)

ЧИТАЕМ “IGH”

- Если буквы igh мы поставим рядом,
- Будут все они втроём «ай» кричать с досады.
- **gh** не читаются, в слове растворяются

- Вот особых слов отряд
- **igh**  [ait]

правый - **right**
вид - **sight**
свет - **light**
ночь - **night**
яркий - **bright**

ЧИТАЕМ “WH”

- Если будет справа буква «O» стоять,
- Надо будет только «h» одну читать
- (whose – чей, who – кто,).
- Букву «O» мы заменили,
- W читать решили
- (what – что, white – белый).