

**Как сделать подготовку
к экзаменам и олимпиадам
по английскому языку
коммуникативной:
практические приемы**

А. В. Конобеев,
главный редактор издательства
«Титул» и журнала «Английский язык в
школе»
2018 г.

Проблемы

- В ряде заданий учащиеся не видят ценности: чтение вслух, описание и сравнение картинок, написание личного письма.
- Другие задания, хотя и не носящие коммуникативного характера, воспринимаются учениками как привычные и как естественная часть учебного процесса

Что не нравится вашим ученикам?

- Аудирование?
- Чтение?
- Словообразование?
- Подстановка слов и фраз с опорой на грамматическую форму?
- Написание личного письма?
- Написание монологического высказывания?
- Чтение вслух?
- Описание картинки?
- Сравнение картинок?

Как придать этим заданиям личностный смысл?

- Соотнесение с личным жизненным опытом;
- Коммуникативный контекст;
- Игра или соревнование.

Чтение

- Jigsaw reading;
- Slashed texts;
- Sequencing;
- Reading and correcting summary/choosing the correct summary

Грамматика и лексика

- Проблема: не запоминают способы словообразования. Возможное решение: формат записи слов в учебных словариках.
- Проблема: недостаточный лексический запас. Возможные решения: систематизация через словари (тематические, в картинках, тезаурусы), наборы флеш-карт (quizlet), игры на расширение и закрепление словарного состава.

Vocabulary Games

- Vocabulary box: новые слова записываем на карточки и складываем в коробку. В конце или начале урока вытягиваем слова наугад и просим дать определение или придумать предложение со словом. С большим количеством карточек – просим разделить на тематические группы
- Таблицы. Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

Word Table

	ANIMAL	FURNITURE	FOOD	CLOTHES	COUNTRY
T	<i>tiger</i>				

	SOMETHING IN THE LIVING ROOM	SOMETHING IN THE BEDROOM	SOMETHING IN THE BATHROOM	SOMETHING IN THE KITCHEN	SOMETHING IN THE OFFICE
S	<i>sofa</i>				

Similarities and differences game

- Предлагаем ученикам пары похожих слов (можно из словаря синонимов), например: clock – watch, café – restaurant, house – flat
- Делим пары на микрогруппы.
- Просим группу за 2 минуты записать как можно больше сходств и различий для «своей» пары слов.

Category game

- Просим учеников по очереди называть по слову, принадлежащему к определенной категории, например food. Если ученик не может назвать слово, он встает.
- В этом случае учитель называет новую категорию. Если ученик может назвать слово из нее, он садится и учитель обращается к другому ученику уже с новой категорией.

Настольные игры

- Больше игр:

<https://www.englishteachers.ru/shop/category/51>

Чтение вслух – приемы и игры

1. Speed drill (lists of difficult words);
2. “Reading conductor”
3. Making a story (cards with difficult words, scaffolding questions: who, what happened, how, when, what happened next)...

Описание картинок – приемы и игры

1. Picture dictation
2. Picture profiles
3. Picture collage
4. Selling odd items
5. Photos on your mobile
6. Listening and correction
7. Find 10 differences
8. How are they feeling?

Описание картинок – приемы и игры

9. If I were there...

10. Sort it out!

11. Listening to find out

Подготовка к олимпиадам

- Далее рассмотрим способы и приемы подготовки к олимпиадам по английскому языку

Олимпиады и развитие ШКОЛЬНИКОВ

- Какие факторы ведут к успеху на языковой олимпиаде?

Олимпиады: факторы успеха

- Уровень коммуникативной компетенции;
- Фоновые знания;
- Умения анализа;
- Умение точно выполнять задание и следовать инструкциям;
- Концентрация внимания;
- Творческие способности.

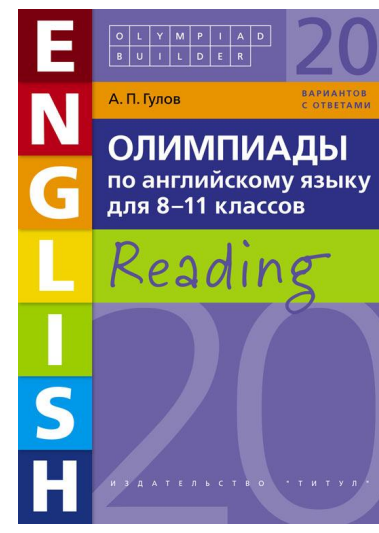
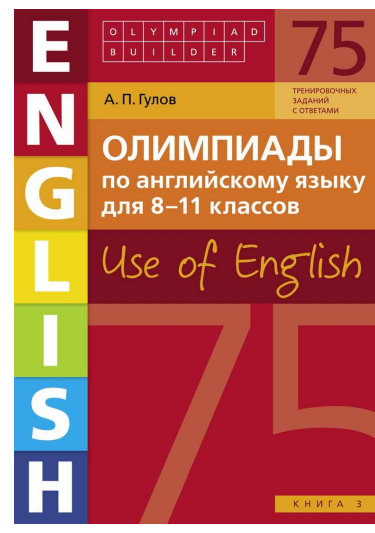
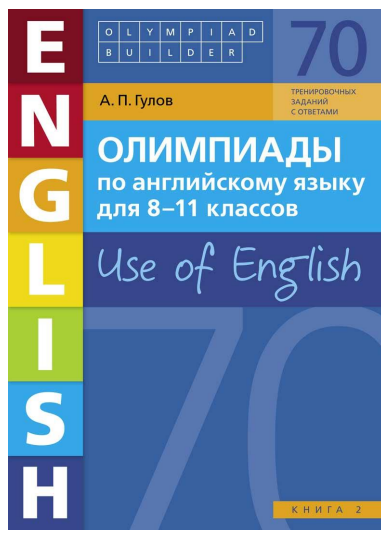
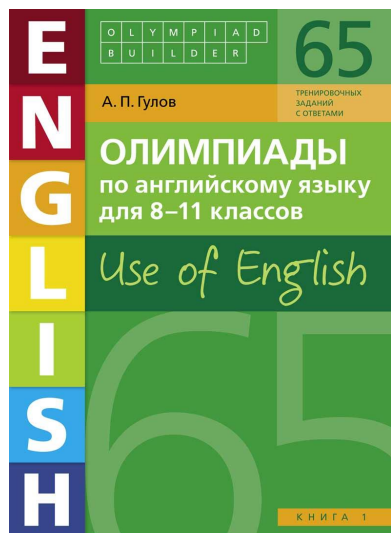
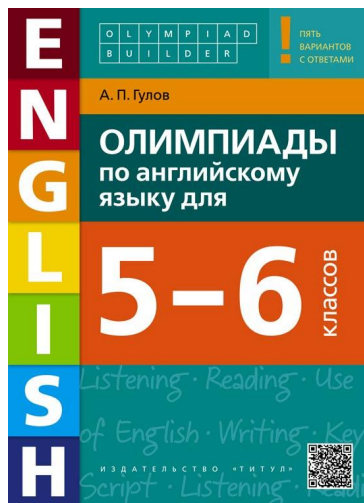
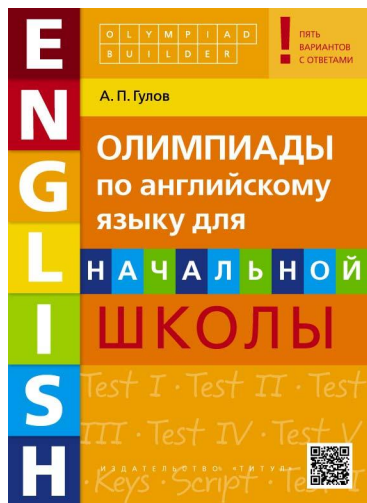
Организация подготовки к олимпиаде

- На уроках?
- Во внеурочной деятельности?
- Факультатив / спецкурс?

Подготовка на уроках

- Короткие упражнения на уроках в качестве five-minute activities;
- Языковой анализ;
- Творческие задания;
- Адаптация заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ для подготовки к некоторым заданиям олимпиады.
- В такую работу вовлечен весь класс в учебное время.
- Внимание учителя не на формате заданий, а на организации работы учащихся.

Серия Olympiad builder



Олимпиады. Use of English (А.П. Гулов)

Task 44. Write out the correct spelling of these words. [SHIPS]

- | | | | |
|--------------|-------|----------------------|-------|
| 1. ['æŋkə] | _____ | 6. [ku:'fet] | _____ |
| 2. [bɜ:θ] | _____ | 7. ['tʃæn] | _____ |
| 3. ['gʌn] | _____ | 8. ['nævɪgəbl] | _____ |
| 4. [hʌ] | _____ | 9. [sɜ:kəm'nævɪgeɪt] | _____ |
| 5. ['bəʊθʊk] | _____ | 10. ['ʃɪprek] | _____ |

История и культура

Task 6. Match the three columns. [FAMOUS PEOPLE]

PERSON	YEARS OF LIFE	FAMOUS FOR
1. Boudicca	A. 1118–1170	a. achieved a victory at the Battle of Agincourt
2. King Arthur	B. 1693–1776	b. was executed for blasphemy
3. King Alfred	C. 6th century AD	c. inventor of measuring longitude
4. Thomas Beckett	D. 849–899	d. leader of the Britons in their revolt against the Roman occupation
5. King Henry V	E. 1491–1547	e. composer of polyphonic music of the late medieval era and early Renaissance periods
6. John Dunstable	F. 1st century AD	f. defended Britain against the Vikings
7. King Henry VIII	G. 1386–1422	g. Archbishop of Canterbury
8. William Tyndale	H. 1643–1726	h. defended Britain against Saxon invaders
9. Sir Isaac Newton	I. 1390–1453	i. explained the three laws of motion
10. John Harrison	J. 1494–1536	j. split the Church of England from Rome

Этимология и культура

Task 57. Match the two columns.

1. Achilles' heel
2. Adam's rib
3. all my eye and Betty Martin
4. all Sir Garnet
5. Joe Bloggs
6. John Barleycorn
7. John Bull
8. John Hancock
9. John Q. Public
10. Johnny-come-lately
11. Johnny One Note
12. Jolly Roger
13. Jonah
14. Judas kiss
15. Keep up with the Joneses

- A. женщина
- B. рядовой госслужащий
- C. собственноручная подпись
- D. черный пиратский флаг
- E. уязвимое место
- F. выскочка
- G. не хуже, чем у других людей
- H. зеленый змей
- I. полный беспорядок
- J. человек с узким кругозором
- K. человек, приносящий несчастье
- L. сущий вздор
- M. предательство
- N. типичный англичанин
- O. рядовой американец

Анализ. Опора на форму литературного текста.

Task 39. Put the sentences in the correct order. [LIMERICKS]

1. And returned on the previous night.
2. She started one day
3. There was a young lady named Bright
4. In a relative way
5. Who travelled much faster than light.

Анализ литературного текста. Форма + лексика.

Task 64. Put the sentences in the correct order. [SHAKESPEARE, SONNET 66]

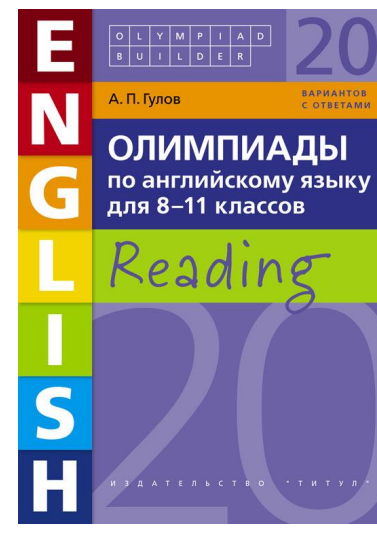
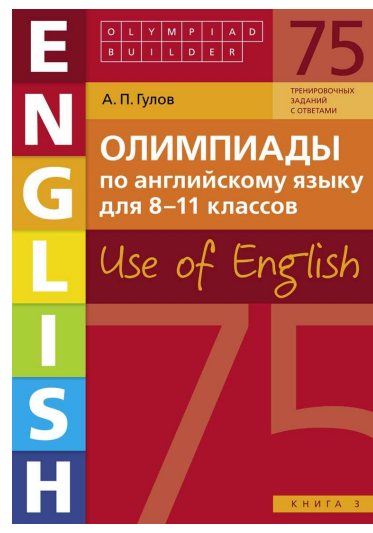
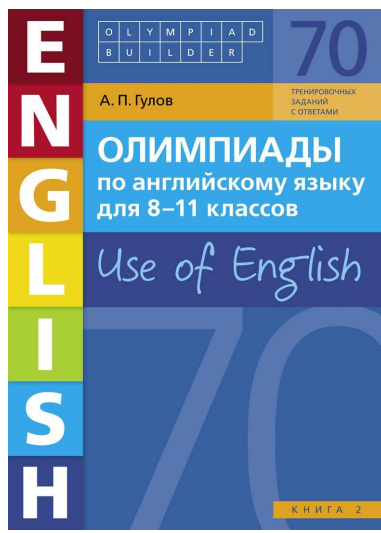
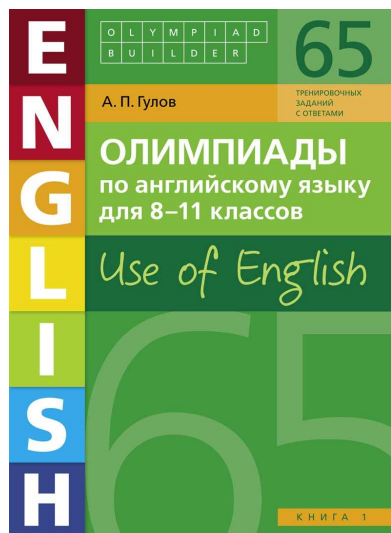
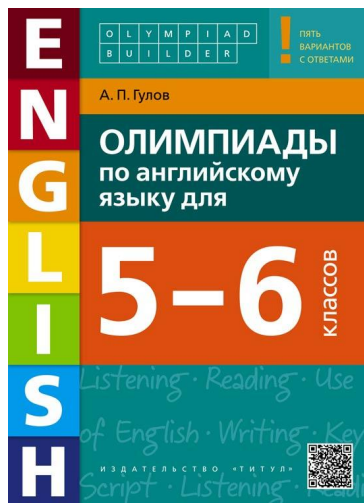
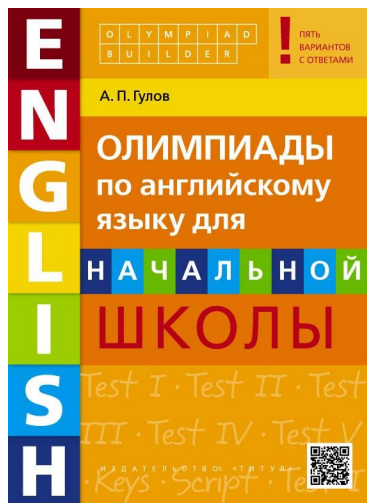
- | | |
|--|---|
| 1. And art made tongue-tied by authority, | Томимый этим, к смерти я взываю; |
| 2. And captive good attending captain ill: | Раз что живут заслуги в нищете, |
| 3. And folly, doctor-like, controlling skill, | Ничтожество ж — в веселье утопая, |
| 4. And gilded honour shamefully
misplaced, | Раз верность изменяет правоте,
Раз почести бесстыдство награждают, |
| 5. And maiden virtue rudely strumpeted, | Раз девственность вгоняется в разврат, |
| 6. And needy nothing trimm'd in jollity, | Раз совершенство злобно унижают, |
| 7. And purest faith unhappily forsworn, | Раз мощь хромые силы тормозят, |
| 8. And right perfection wrongfully
disgraced, | Раз произвол глумится над
искусством, |
| 9. And simple truth miscalled simplicity, | Раз глупость знания принимает вид, |
| 10. And strength by limping sway disabled | Раз здравый смысл считается
безумством, |
| 11. As to behold desert a beggar born, | Раз что добро в плену, а зло царит — |
| 12. Save that, to die, I leave my love alone. | Я, утомленный, жаждал бы уйти,
Когда б тебя с собой мог унести! |
| 13. Tired with all these, for restful death
I cry, | |
| 14. Tired with all these, from these would
I be gone, | |

Анализ литературного текста + творчество

Task 55. Match to make sentences. [TERRY PRATCHETT]

- | | |
|---|---|
| 1. Five exclamation marks, | A. but lies are inside your head. |
| 2. This isn't life in the fast lane, | B. than curse the darkness. |
| 3. The truth may be out there, | C. but it's not one half so bad as a lot of ignorance. |
| 4. The pen is mightier than the sword if the sword is very short, | D. is that people will insist on coming along and trying to put things in it. |
| 5. They say a little knowledge is a dangerous thing, | E. the sure sign of an insane mind. |
| 6. In ancient times cats were worshipped as gods; | F. is the square root of the number of people in it. |
| 7. The trouble with having an open mind, of course, | G. they have not forgotten this. |
| 8. Sometimes it is better to light a flamethrower | H. it's life in the oncoming traffic. |
| 9. In the beginning there was nothing, | I. which exploded. |
| 10. The intelligence of the creature known as a crowd, | J. and the pen is very sharp. |

Серия Olympiad builder



www.englishteachers.ru/shop

Н а а н г л и й с к о м я з ы к е

НАСТОЛЬНЫЕ

И ♦ Г ♦ Р ♦ Ы

художественные

К · Н · И · Г · И

НОВИНКИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

ШКОЛА

СЕМЬ ГНОМОВ

пособия и курсы

**КНИГИ
с наклейками**



Форум www.englishteachers.ru
<https://www.englishteachers.ru/forum/>

Интернет-магазин «Титул»
<https://www.englishteachers.ru/shop>

«ТИТУЛ» В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

 ВКонтakte - <http://vk.com/titulpublishers>

 Facebook - <https://www.facebook.com/titulpublishers>

 Instagram - @titulpublishers

#издательствотитул
#titulpublishers