



Д.М. Найманова,
учитель
английского языка



ВНЕДРЕНИЕ 7 МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ В СЕРИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ



Тема урока: Образование в Казахстане, США и Великобритании.



Обучение талантливых
и одаренных детей

Использование ИКТ
в преподавании и
обучении

Управление и
лидерство
учителя



Цель: уметь
задавать более
сложные вопросы,
чтобы получить
информацию на
общие и учебные
темы **SMART Goals**

- S** Specific
- M** Measurable
- A** Attainable
- R** Relevant
- T** Timely

Преподавание и обучение в
соответствии с возрастными
особенностями ученика

Обучение
критическому
мышлению

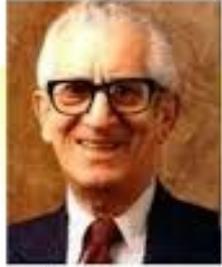


Ученик А оценивает ответ ученика В



Ученики реализует прием
«Самолёт»

- оценивание
- синтез
- анализ
- применение
- понимание
- знание



Бенжамин Блум, 1956

Новые подходы в
преподавании и
об



Прием «Десять вопросов»

Ученик А прилагает все усилия по
решению вопроса



Прием «Карусель». Защита проекта



ВНЕДРЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ОЦЕНИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОУЧИНГ-ЗАНЯТИЯ

Диаграмма Исикавы «Рыбья кость»

An invitation to the coaching «Мотивация своей команды: коучинг в целях повышения эффективности школы» Тэйлор П.Р (2007)

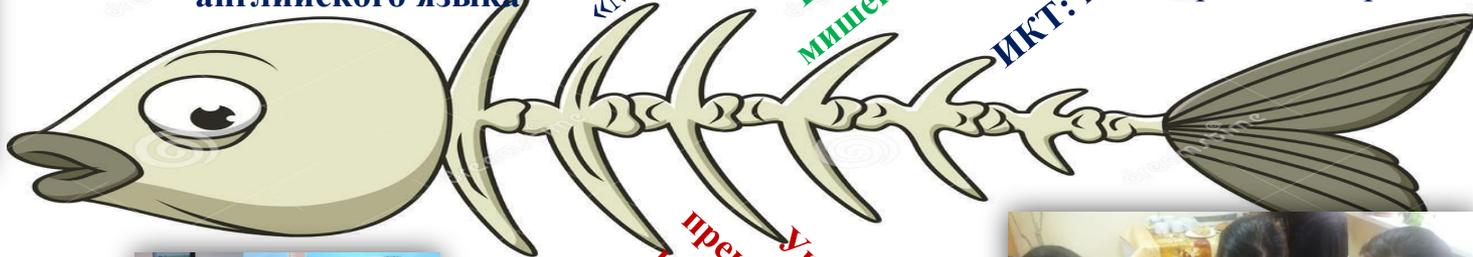
Тема «Использование стратегии активного обучения для поддержки групповой работы и коллаборативного решения проблем»



Учителя МО английского языка

Стратегии: «Сказочные герои», «Мозговой штурм», «Карусель», «INSERT», и тд.
Техника «Рефлексивная мишень», прием «Острова»
ИКТ: видео, РРР,

Ожидаемый результат:
Определение эффективности использования приемов коллаборативного решения проблем



Цель: определить эффективность использования приемов коллаборативного решения проблем в учебно-познавательном процессе.



Учителя выявили проблему коучинга

Учителя выявили преимущества и недостатки коллаборативного решения проблем
Учителя рассмотрели различные психологические типы: интроверт, экстраверт (Карл Густав Юнг, 1875)



Участники изучили текущий учебный план и находят способы внедрения КРП в их повседневное обучение.



ВНЕДРЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАКТИКУ ОДНОГО ИЗ КОЛЛЕГ И ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА МЕНТОРИНГА

Тема: «Применение формативного оценивания на уроках английского языка»

Цель менторинга: уметь определять способы усовершенствования обучения на уроках английского языка для обеспечения обратной связи с учениками через формативное оценивание



Практиковать навыки преподавания и обучения с применением формативного оценивания

Выбор менти
(инструктирование и наставление)

Беседа, видеоролик
(Баяркин О.В.)

Распространение опыта на МО
(коучинг)

Теоретические аспекты менторинга

Выявить понимание идей программы и ее целевое использование

Совместное планирование, наблюдение за преподаванием

Проведение урока менти

Утверждение среднесрочного планирования



Менторинг

Критерии успеха менторинга: Развитие навыков преподавания и обучения с применением формативного оценивания; внедрение приемов и стратегии формативного оценивания в среднесрочное и краткосрочное планирование



ОЦЕНИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕНТОРИНГА ОДНОГО ИЗ КОЛЛЕГ

Ментор предлагает
решение сложных задач;
взаимоотношения на доверии,
соучастии и тд. (Garret-Harris &
Garvey, 2005)

Готовность к оказанию
помощи самому себе; решение
собственных проблем;
принцип развития, а не
исправления (Oxley, 2003)

Проверка ДЗ

Прием «Светофор»



Менти
объясняет
новый
материал

От 80% к 20%

Ученики
оценивают
вопросы
групп

Менти
применяет
ИКТ

Зона ближайшего развития (Л.
Выготский)

Процесс
скаффолдинга
с менти и
учениками





ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема: Применение новых подходов в преподавании и обучении как основной инструмент развития творческого потенциала учителей 21 века



Обсуждение декады английского языка

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителя новой формации через применение идей 7 модулей программы «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»

«Профессиональные сообщества учителей школ способствуют и поддерживают преобразование и усовершенствование практики школьного преподавания и обучения» (Либерман, 2005г.)

Обучающий семинар «Основы работы педагогического сообщества»

Презентация педагогического сообщества для членов МО

Обучающие коучинги «Новые подходы в преподавании и обучении»

Использование стратегии активного обучения для поддержки групповой работы и коллаборативного решения проблем

Распространение опыта на МО менти

Выступление на метод совете школы

Воплощение идеи педагогического совета «На одной из улиц Лондона»





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСШИРЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КОЛЛЕГ ИЗ ДРУГИХ ШКОЛ

Проект «Школьные партнерства в режиме онлайн». Программа «E-Pals»



Педагогическое сообщество «Серебряная нить».



Мобильные приложения



Вебинары, форум площадки



Собственная электронная страница (портфолио) Интернет

