



Агапова С.Л., учитель английского языка

Тема самообразования:

**“ Игра как средство повышения
мотивации изучения английского языка
в работе с девиантными детьми ”**

"Enjoy English with us"



■ Накопленный опыт нашел отражение в изданной мною брошюре **“Enjoy English with us”**.

■ Моя методическая копилка предназначена для тех учителей, кто хочет мыслить творчески, быть режиссером своего собственного спектакля – урока!

Почему игра?

- Обучающие возможности игр;
- Эффективность их использования в процессе обучения;
- В игре проявляются особенно полно способности человека, ребенка в особенности;
- Игра - особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил;
- Игра всегда предполагает принятие решения - как поступить, что сказать, как выиграть?

Всё это дает возможность ребятам преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, и благотворно сказывается на результатах обучения.

Классификация игр



Игры способствуют формированию ключевых компетенций:

учебно-
познавательные

ценностно-
смысловые

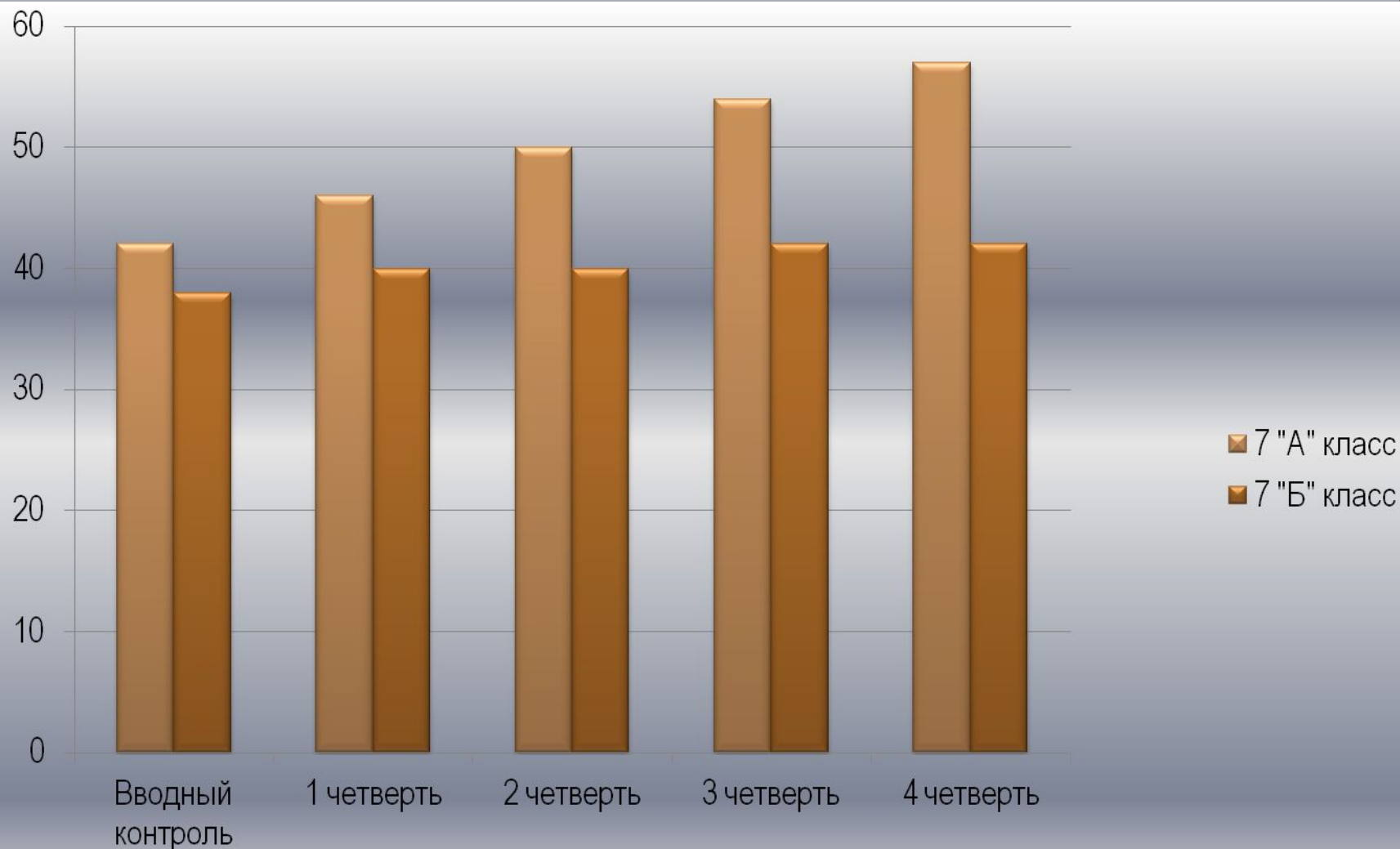
социокультурные

здоровье-
сберегающие

коммуника-
тивные

информационные

КАК СЛЕДСТВИЕ, В КЛАССЕ, ГДЕ ВНЕДРЯЕТСЯ ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ % КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА 12-15%, ЧТО Я СЧИТАЮ ХОРОШИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ.



Трансляция моего опыта



- * Открытый урок в Британском Совете по теме “Christmas”
- * Городской семинар «Современные технологии в обучении иностранному языку»
- * Конференция “Learning Education Conference at MindFuelSchool in Miami Beach, FL”
- * Заочное участие в конференции в Глазгоу по обучению детей с проблемами в поведении “A special needs school teaching children with behavioral difficulties”

- Конкурс: «Интерактивная карта России»
- Конкурс «Грант Москвы» ноябрь 2010 г.

- Победитель конкурса «Грант ЮВАО»
февраль 2011 г



ЕСТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ
СТИМУЛИРОВАТЬ
ДЕТЕЙ К АКТИВНОСТИ,
НО САМЫМИ
ЭФФЕКТИВНЫМИ
ЯВЛЯЮТСЯ
ИГРА, ТВОРЧЕСТВО
И ЛЮБОпытСТВО!
МОЙ ДЕВИЗ:
«УЧИТЬСЯ, РАДУЯСЯ.
УЧИ, ИГРАЯ!»