

Введение второго иностранного языка в общеобразовательной школе



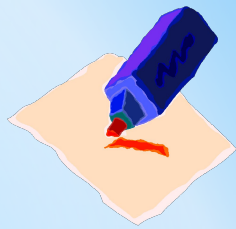
Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214

- * Министерство образования настаивает на обязательности изучения второго иностранного языка в 5-9 классах
- * Министерство образования и науки РФ полагает, что изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) **является обязательным**, поскольку предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
- * При этом **ФГОС** основного общего образования определен перечень **обязательных** для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, **иностраный язык, второй иностранный язык**, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- * Любопытно, однако, что к выводу о необходимости изучать второй иностранный язык Министерство пришло лишь в текущем году: упомянутый **ФГОС** Любопытно, однако, что к выводу о необходимости изучать второй иностранный язык Министерство пришло лишь в текущем году:



Обучение второму иностранному языку

- ▶ Реформы образования, которые происходят сейчас в большинстве развитых стран мира, предполагают, что в информационно-технологическом обществе XXI века – **определяющим в конкуренции государств будет уровень образованности нации, способность максимально использовать ее интеллектуальный потенциал, развивать прогрессивные технологии.** В связи с происходящей модернизацией системы образования в России усиливается роль иностранных языков в воспитании всесторонне развитой личности.



Причины введения второго иностранного языка в школе

- * изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни России за последние 20 лет
- * популярным стало **раннее** изучение иностранных языков
- * всё большее распространение получает тенденция овладения **несколькими** иностранными языками

* английский язык стал языком общения

* нельзя занижать роли других иностранных языков. Это противоречит провозглашенному Советом Европы принципу плюрализма

* **знание 2-3 иностранных языков сегодня –**



В создавшейся ситуации единственным выходом для сохранения в наших школах других европейских языков является введение второго иностранного языка за счет часов школьного компонента. В базисном учебном плане **впервые законодательно закреплена возможность изучения второго иностранного языка.** Оно может быть начато в основной школе и продолжено на старшей ступени за счет школьного компонента базисного учебного плана. Впервые в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования выделены базовый и профильный уровни изучения иностранного языка на старшей ступени.

* В соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в **учебный план** входят обязательные предметные области и учебные предметы, в том числе предметная область «Иностранные языки» (иностранный язык, **второй иностранный язык**).

* Особенностью ФГОС ООО является определение статуса второго иностранного языка – он включен в перечень **обязательных** предметов в предметной области «Иностранные языки» наряду с предметом «Иностранный язык».

* В соответствии с ч. 2 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

* В соответствии с ч. 5 и 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы, носящей рекомендательный характер.

* В соответствии с разъяснениями, данными в методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228), при составлении основной образовательной программы общеобразовательной организацией может быть использован вариант учебного плана, предусматривающий изучение второго иностранного языка в качестве обязательного, **при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) учащихся и необходимых условий в школе**. В таком случае учебный предмет второй иностранный язык вводится с 5 класса.

При введении предмета второй иностранный язык в учебный план основного общего образования следует руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

- * Федеральный закон от **29.12.2012 N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014 г. № 1644** «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Наиболее распространенными сочетаниями изучаемых в школах иностранных языков являются:

- * - английский (первый иностранный язык) + немецкий (второй иностранный язык);
- * - английский (первый иностранный язык) + французский (второй иностранный язык);
- * - немецкий (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык);
- * - французский (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык);
- * - испанский (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык).

Начало изучения второго иностранного языка зависит от вида школы:

при **раннем** изучении первого иностранного языка распространена практика изучения второго - с 5 класса;

при изучении первого иностранного языка с 5 класса второй вводится обычно с 7 класса;

возможны случаи более позднего введения второго языка, например, с 8, 10 класса при значительном увеличении часов на его изучение (до 4 часов в неделю).

«У школ появилось право самостоятельно выбрать и год обучения, в котором появится новый предмет, и количество часов, отведенных на его обучение. При этом нагрузка на детей сохранится на уровне федерального стандарта, то есть количество общих учебных часов не увеличится».



Новшество, уверяют в министерстве, пойдет детям на пользу как дополнительное средство коммуникации.

Предметная область «Иностранные языки», как и предметная область «Филология», включающая русский и родной языки и литературу, предназначена **для формирования коммуникативной культуры личности.**

Наряду с первым иностранным языком в данную предметную область входит учебный предмет **«Второй иностранный язык»**, призванный **расширить коммуникативный опыт** учащихся, познакомить их с особенностями культуры других народов, способствовать осознанию феномена мультикультурности мира, усилить развивающий потенциал учебного предмета **«Иностранный язык»**

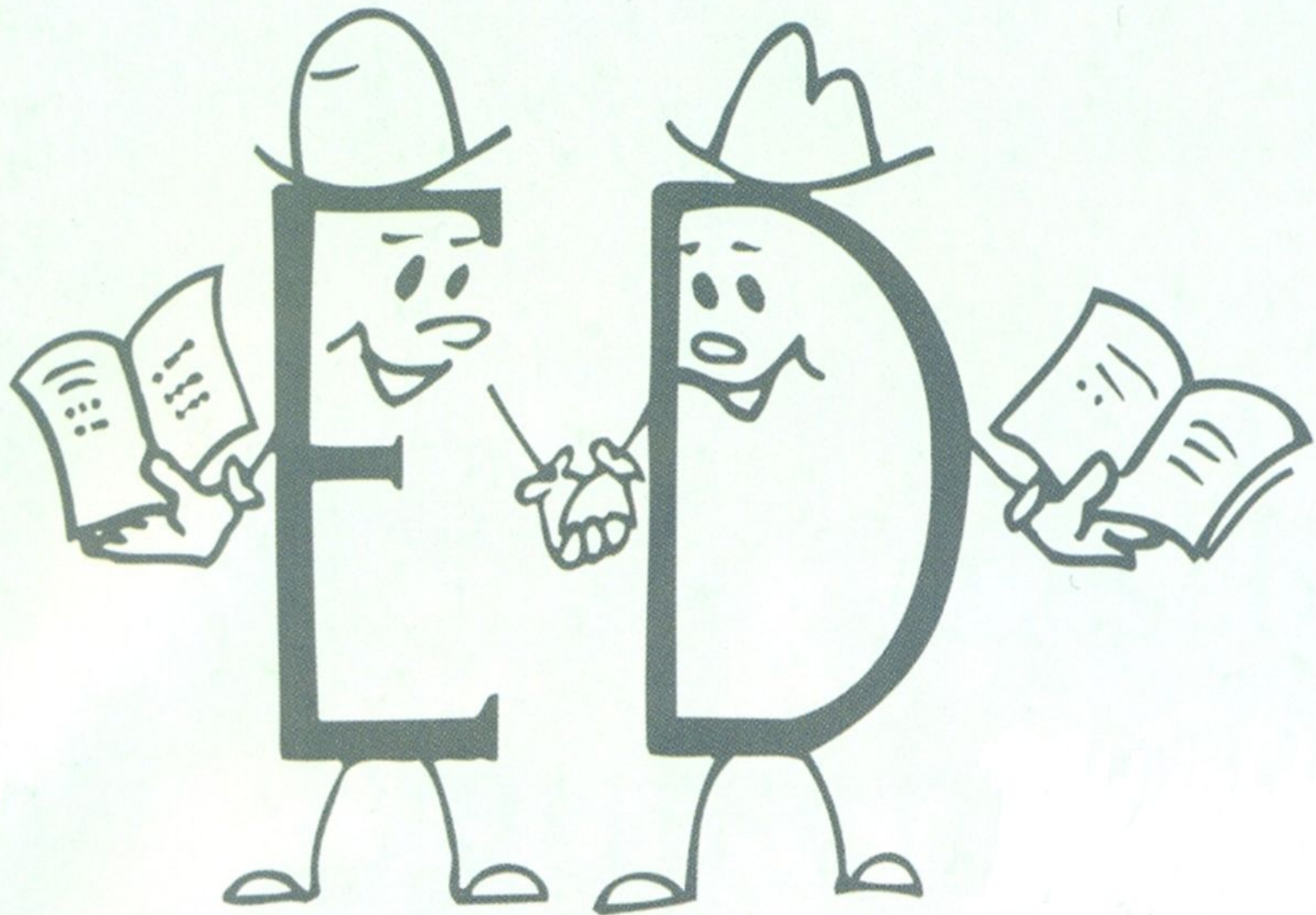
Структура и содержание рабочей программы учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» основного общего образования

- * Рекомендации по составлению рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС В соответствии с приказом Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937) вносятся изменения в структуру рабочей программы.
- * Структура рабочей программы определяется с учетом: требований ФГОС общего образования; локальных нормативных актов образовательной организации.
- * Рабочие программы по второму иностранному языку имеют ту же структуру, что и рабочие программы по предмету «Иностранный язык»

Обязательными компонентами рабочей программы (ФГОС) являются:

- * 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- * 2. Содержание учебного предмета, курса;
- * 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- * **Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»** конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП, исходя из требований ФГОС общего образования. Достижение всех планируемых результатов освоения учебного предмета, курса подлежит оценке.
- * **В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»** фиксируются результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу.
- * **Раздел «Содержание учебного предмета, курса»** включает характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования

**Применение
сопоставительного
метода при обучении
второму иностранному
языку**



ZAHLWÖRTER

*one

*two

*three

*four

*five

*six

*seven

*eight

*nine

13-19

teen = zehn

20,30,4090

ty = zig/βig

Gemeinsamer Wortschatz

* Familie/Verwandtschaft

* Farben

* Tiere

* Körper/Gesicht

* Zeit

* Obst/Gemüse

Familie/Verwandtschaft

* die Mutter

● mother

* der Vater

● father

* die Großmutter

● grandmother

* der Großvater

● grandfather

* der Sohn

● son

* die Tochter

● daughter

* die Schwester

● sister

* der Bruder

● brother

* der Onkel

● uncle

* die Tante

Farben

*blau

*braun

*gelb

*grau

*grün

*rot

*orange

*weiß

*rosa

*violett

*dunkel **ABER:**

*hell

*schwarz

*blue

*brown

*yellow

*grey

*green

*red

*orange

*white

*rosy

*violet

*dark

*light

*black

Спасибо за внимание!

