

*Подготовка учащихся к выполнению
заданий раздела «Лексика и грамматика» в
формате ЕГЭ*

*Работу выполнила:
Бабкина Светлана Ивановна,
учитель английского языка
МОУ «Лицей № 25»*



В раздел «Грамматика и лексика» ЕГЭ по английскому языку включены три составных тестовых задания:

проверяющие грамматические навыки задания базового уровня (B4-B10), состоящие из 7 вопросов;

проверяющие словообразовательные навыки задания повышенного уровня (B11-B16), состоящие из 6 вопросов;

проверяющие лексические навыки задания высокого уровня (A22-A28), включающие 7 вопросов.

Типичные ошибки экзаменуемых

- ✓ видовременные личные формы глаголов
- ✓ часто учащиеся не владеют основными формами глагола, путают 2-ю и 3-ю форму и неверно образуют формы страдательного залога
- ✓ ошибки, связанные с незнанием форм неправильных глаголов
- ✓ наибольшую трудность для учащихся представляет форма страдательного залога в Past и Present Indefinite
- ✓ типичной ошибкой также является использование активной формы Past и Present Indefinite вместо пассивной формы
- ✓ использование неличных форм глагола (given, giving) вместо соответствующих личных форм активного и страдательного залогов
- ✓ ошибки, вызванные непониманием того, какое лицо совершает действие
- ✓ использование степеней сравнения прилагательных возникли только у некоторых экзаменуемых

Типичные словообразовательные ошибки

наибольшую трудность представляет употребление суффиксов -er, -ly, -ness, -ency, -ion, -ation, -able, -ive, а также префиксов dis- и in-;

образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту (вместо protection – protective, proteced или protectly);

заполнение пропуска опорным словом без изменения его;

употребление несуществующих слов (difficultness вместо difficulty, scientifics вместо scientists);

вместо заполнения пропуска словом с отрицательным префиксом употребление или опорного слова без изменения, или слова, образованного с помощью суффикса (honestly, honesty вместо dishonest);

использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем (unhonest, inhonest);

неправильное написание слов (valueable, importent).

Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике

Упражнения на повторение видовременных форм глагола, действительного и страдательного залогов

- Put the verbs in brackets into the correct past tense form.
- Open the brackets and use the verbs in the Active Voice or in the Passive Voice.

Упражнение на повторение личных, притяжательных и возвратных местоимений

- Use the proper form of the pronoun.

Упражнение на повторение степеней сравнения прилагательных и наречий

- Use the proper form of the adjective or adverbs in brackets.

Упражнения на повторение словообразовательных суффиксов

Упражнения на повторение отрицательных приставок

- Put negative prefixes before the following words.
- Fill in with the appropriate forms of the words with the negative prefixes.

Рекомендации для учащихся по технологии обучения и по выполнению экзаменационных заданий

- ✓ При обучении временам глагола обращайтесь больше внимания на те случаи употребления времен, когда в предложении не употреблено наречие времени, а использование соответствующей видовременной формы глагола обусловлено контекстом.
- ✓ Особое внимание уделяйте формам глагола *to be* и *to have* как вспомогательным глаголам, поскольку неправильное употребление их форм является типичной ошибкой в грамматических заданиях тестов.
- ✓ Разберитесь с правилами согласования времен — здесь тоже определяющую роль играет практика.
- ✓ Неукоснительно следуйте инструкции к заданию. Если инструкция требует употребления подходящей формы опорного слова, то пропуск не может быть заполнен опорным словом без изменения или однокоренным словом.
- ✓ Внимательно читайте весь текст перед началом выполнения задания, это облегчит вам выбор необходимого языкового материала.
- ✓ Прежде чем заполнить пропуск или выбрать одно пропущенное слово из нескольких, взвесьте в общий смысл предложения.
- ✓ Не забывайте, что опорное слово нельзя заменять при заполнении пропуска на любое другое, даже если оно подходит по смыслу.
- ✓ Не оставляйте вопросы без ответа вообще – попробуйте в случае неуверенности в ответе вписать тот, который кажется наиболее вероятным.
- ✓ **Пишите четко и аккуратно.**



Спасибо за
внимание!