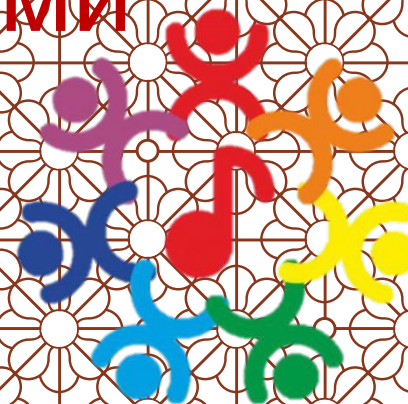


# Система работы с одаренными детьми



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ  
РОССИИ



Димитрова Вера  
Александровна  
Учитель английского языка  
МАОУ Абатская СОШ №1

Проблема работы с одаренными учащимися  
- одна из современных задач модернизации  
образования .





# Учебно-методические этапы

## 1 этап-мотивационный(2-4класс)

- индивидуальные задания
- использования красочных презентацией при прохождении нового языкового материала, его закрепления.
- участие в разнообразных творческих мероприятиях.



# 2 этап (5-7 класс)-творческая деятельность и формирование основ проектной деятельности.

- вовлечение учеников в творческую деятельность
- организация конкурса чтецов на иностранном языке
- работа над проектами
- создание ситуаций для исследования, которые открывают для учащихся новые увлекательные темы, идеи и области знания.




# 3 этап (8-11класс) - вовлечение в исследовательскую деятельность.

- развитие, как коммуникативных, так и исследовательских навыков,
- развитие навыков реферирования
- осуществление деятельности, связанной с личным и социальным развитием.



# Система работы с одаренными детьми



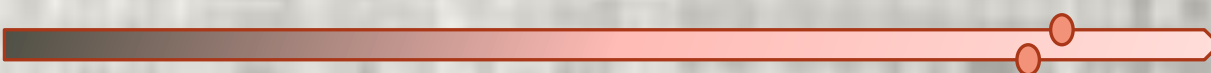
## Урочная деятельность

- традиционный урок
- нестандартные уроки
- уроки с ИКТ
- проекты
- интернет - уроки

## Внеклассная работа

- предметные декады
- научно-исследовательская работа
- предметные олимпиады
- спецкурсы
- практикумы
- индивидуальная (групповая) работа

## Система дополнительного образования

- дистанционные олимпиады
  - дистанционные конкурсы
  - дистанционное обучение
  - самостоятельная работа учащихся
  - языковой портфолио
- 



# Формы работы с одаренными учащимися на уроках английского языка



# Принципы работы с одаренными детьми

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения .
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей .
6. Принцип создания условий для совместной работы



Я считаю, что работа учителя заключается в том, чтобы **создать условия** , в которых ученик мог бы **проявить себя** и показать путь для самореализации .

Мой учебный предмет – **английский язык** обладает огромным потенциалом для **всестороннего развития личности** и для выявления одаренных детей , так как здесь, как нигде ещё , по моему глубокому убеждению , реализуются **межпредметные** связи .

Работая по принципу **"Языку нельзя научить, языку можно только научиться"**.

Я использую на уроках такие задания, которые стимулировали бы творческое мышление ребят. К таким заданиям относятся **ребусы, головоломки, чайнворды и другие**

**Использование музыки и пения, элементов игры и театрализации на уроках иностранного языка** позволяет включить в активную познавательную деятельность по изучению иностранного языка резервные возможности личности каждого ребёнка, создаёт предпосылки для дружной коллективной работы в атмосфере положительных эмоций.

## Межпредметные связи способствуют

- Интеллектуальному развитию одаренных школьников,
- Расширению лингвистического, филологического и общего кругозора.
- Одаренные дети быстро утрачивают интерес к ежедневным однообразным занятиям, поэтому на уроках приходится использовать квизы, лото, проводить нетрадиционные уроки (КВНы, соревнования, «уроки-путешествия по станциям», уроки-соревнования и т.д.)

Невозможно изучение языка без интеграции с историей и географией,

тесная связь с этими предметами

прослеживается при изучении тем страноведческого характера "Великобритания",

"США", "Австралия" и др.,

ребята знакомятся с историей стран,

географическим и политическим устройством,

историческими и политическими

деятелями (О.Кромвель, адмирал Нельсон,

президенты США), великими путешественниками (Х.

Колумб, Д. Кук).



# ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ

- С русским языком и литературой  
«Условные предложения», «Степени сравнения прилагательных», «Художественные произведения американских и британских писателей»
- Биологией и экологией  
«Проблемы окружающей среды», «Природные и экологические катастрофы»
- Историей, географией  
«История и география англоговорящих стран»
- Физикой, химией, математикой  
«Биографии знаменитых ученых», «Изобретения»

# **Внеклассная деятельность по английскому языку**

- *Неделя иностранных языков*
  - *Олимпиады*
- *Проектно – исследовательская деятельность*
- *Конкурсы чтецов ,стихотворных переводчиков*
- *Драматизация сказок ,проведение спектаклей*

На собственном опыте обучения английскому языку детей во **внеурочное время** можно сказать, что наиболее эффективным в плане развития социальной и коммуникативной компетенции является использование **метода проектов**, **применение современных информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных обучающих программ**, огромный интерес у учащихся вызывают не только разнообразие тем, видов деятельности, но и красочность, увлекательность самих компьютерных программ.

Развитию одаренности учащихся старших классов способствует то, что в работе со старшеклассниками я стала применять в своей практике **методику обучения в сотрудничестве**, частью которой является метод проектов.

## Основными традиционными формами работы с

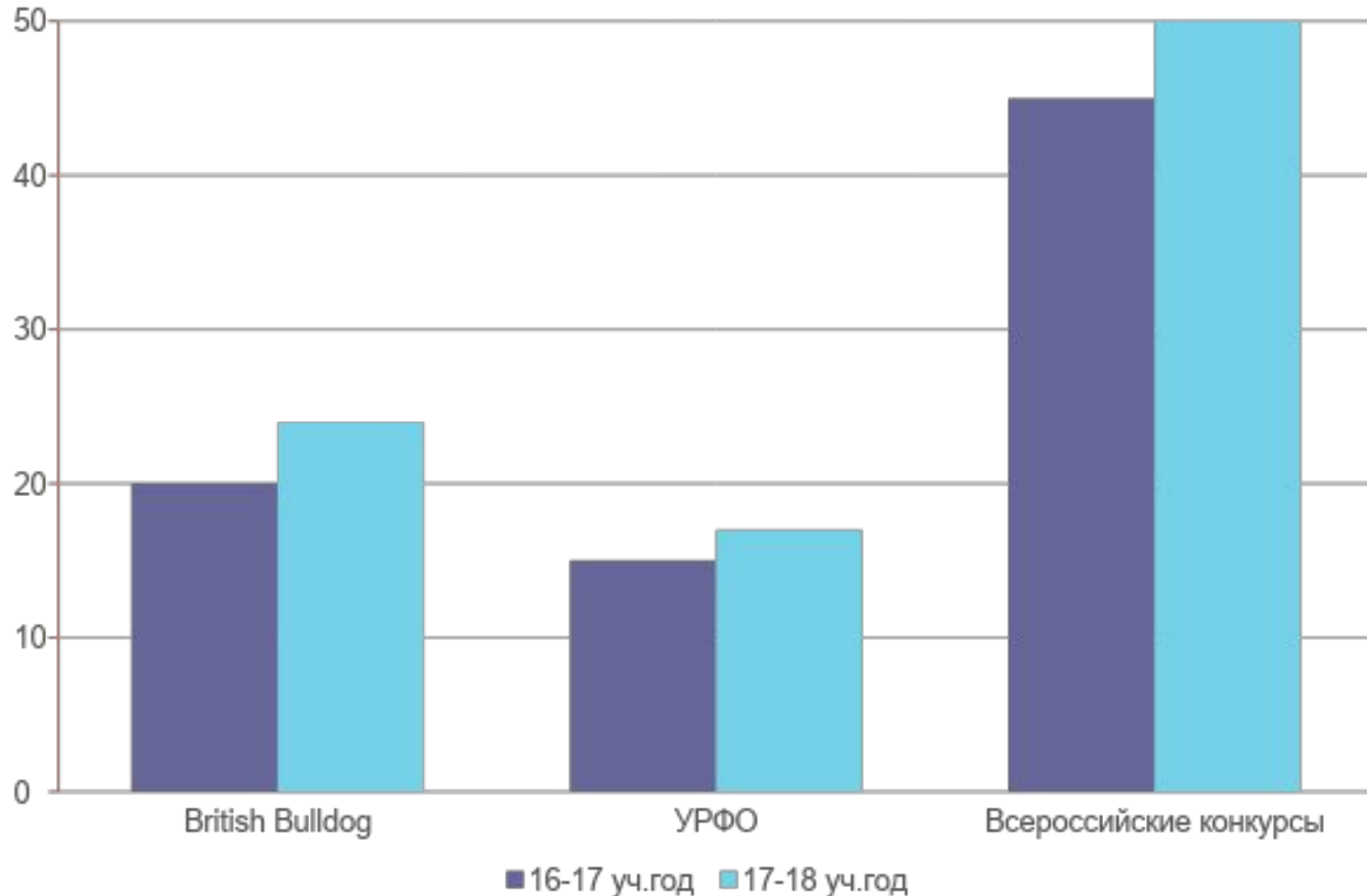
лингвистически одаренными детьми были и остаются:

- олимпиады (на 3-этапах)
- интернет-олимпиады
- конкурсы (сочинений, чтецов, спектаклей, переводов, рефератов, НИР)
- создание профильных групп и классов
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в международных конкурсах
- региональные конкурсы
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссии;
- викторины;
- проекты по различной тематике.
- Элективные курсы

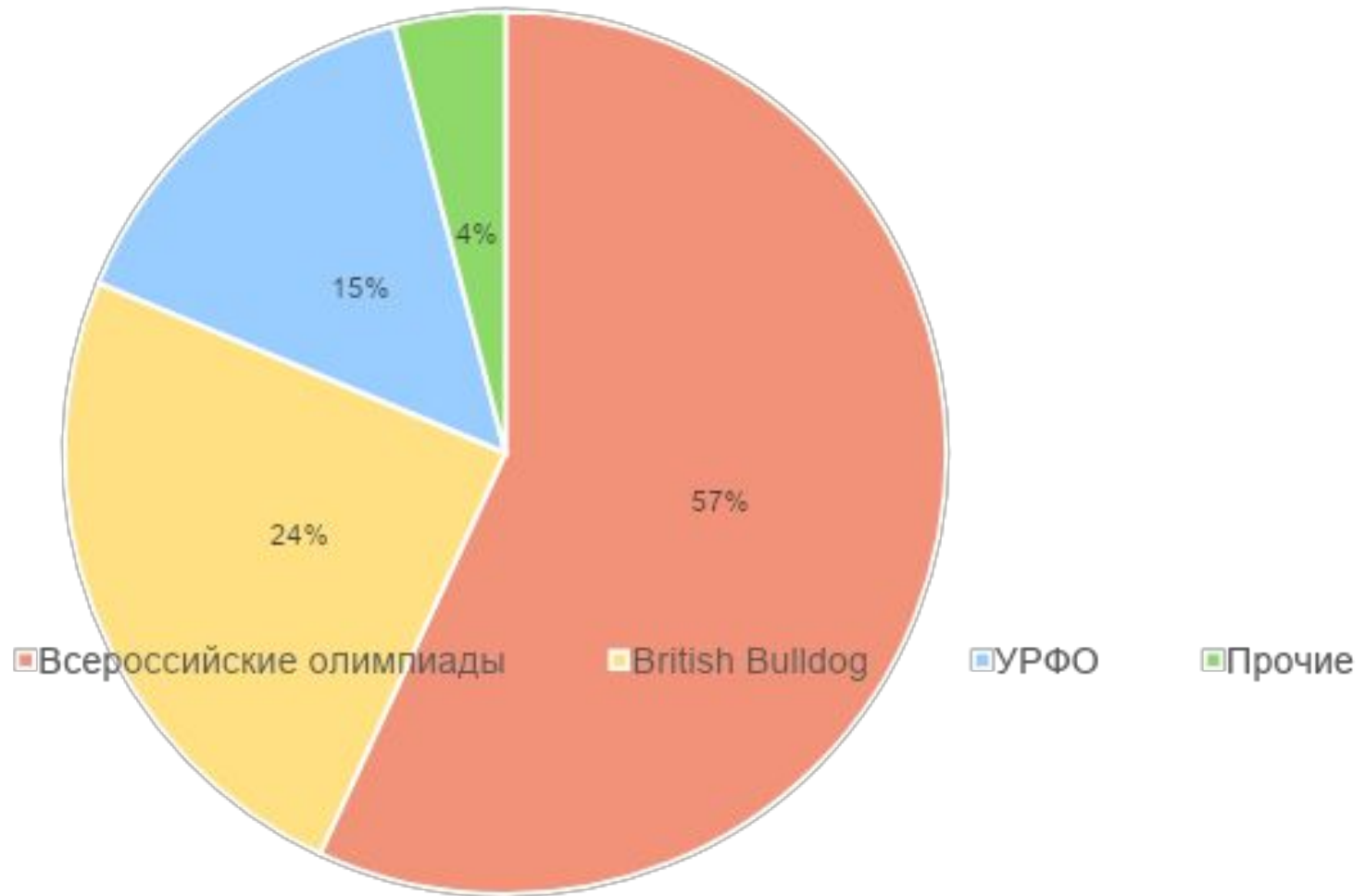


# УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

Кол-во человек, участвующих в олимпиадах

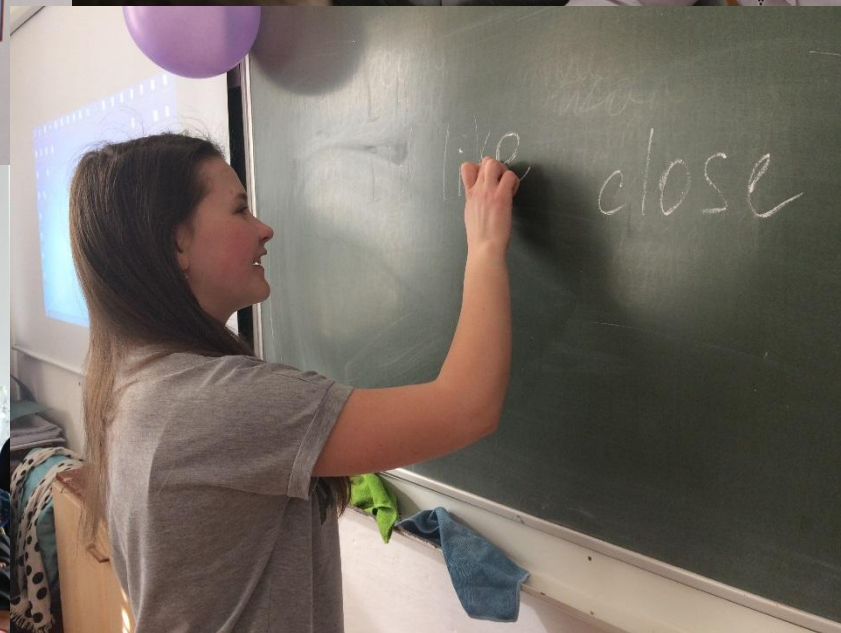


## Основные олимпиады



# Неделя английского языка

*Станция*  
"Страноведческая"



# Конкурсы, предметные олимпиады, викторины....





# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ



Thanks for watching!