



Цель и задачи работы:

- Ознакомление учащихся с историей появления профессии учителя;
- Знакомство детей с работой учителя;
- Воспитание у учащихся уважительного отношения к учителям;
- Формирование позитивного имиджа педагога в обществе.





Преимущества и недостатки в работе педагога.

| Достоинства | Недостатки |
|---|---|
| 1.Общение с детьми (человек, который находит общий язык с детьми, | 1. Чрезмерная ответственность |
| получает над ними власть, а власть - это сила) | |
| 2. У учителя есть возможность доп. заработка (репетиторство) | 2.Низкая заработная плата |
| 3. На работе допускаются разные стили одежды (в отличии от | 3.Не допускается спортивный, удобный стиль одежды |
| военнообязанных людей, носящих только форменную одежду) | |
| 4.Учитель - умный человек (ум - это сила) | 4.Учитель должен постоянно самосовершенствоваться и |
| | готовиться к урокам дома |
| 5.Учитель обладает властью (пусть даже на уроке) | |
| 6.Большой отпуск | 5.Нет свободного времени во время учебного года |
| 7.Труд не физический, а умственный | 6.Психическая и психологическая нагрузка, а также |
| | физическая (нагрузка на глаза, голос и ноги) |
| 8.У учителей много знакомых (и если учитель хороший, то, обратись он | 7.Учитель постоянно "на устах" у множества людей |
| к кому-то за помощью - просьба будет удовлетворена) | |
| 9.Им дарят подарки на праздники (маленькие знаки внимания на 8 | 8.Так как учителя знают многие люди, даже на улице и в др |
| марта, день учителя, выпускной) | общественных местах с него повышенный спрос |
| 10.Они могут путешествовать с детьми, как сопровождающие (зачастую | 9.На такой работе нет самовольных перекуров "на чай" |
| бесплатно). Могут взять с собой свою семью | |
| 11.Официально рабочий день не 8 часов в день | 10.Рабочий день может быть ненормированным (особенно |
| | во время подготовок к открытым урокам, конференциям и |
| | т. д.) |
| 12.Можно поменяться уроками, если куда-то надо срочно отлучиться | 11.Однако, бывает, в праздничный день учитель должен |
| | находиться не с семьей, а с классом |
| 13.Учитель много знает, у него богатый жизненный опыт (с ним | |
| интересно, хороший собеседник) | |
| 14.У учителя работа, на которой он может посмеяться (на уроке, | |
| например, или с очередной детской глупости), смех продлевает жизнь | |
| 15. Учителя имеют психологические навыки, что помогает им также в их | 12.Многие учителя продолжают "учительствовать" и дома, |
| семейной жизни | ведут себя, как генералы со своими родными и близкими |
| | людьми (профессия накладывает свой отпечаток) |
| 16.Учителя работают в помещении и днем, а не ночью и на улице | |
| 17.Из-за общения с детьми учителя молоды душой и стареют поздно | |
| 18. Так как учитель всегда на виду, это его подстегивает ухаживать за | |
| собой, всегда хорошо выглядеть | |
| | |



... made subjects interesting difficult things understandable ...









A teacher is an actor, a sculpture, a psychologist...







Teaching is a difficult profession, but it is very noble and interesting.

Thank you for attention!

