

# Программа сообщества «THE ENGLISH-SPEAKING WORLD»

Возраст обучающихся: 10 -16 лет

Разработали: уч. английского языка Марнуева Е.А., Титова О.В.

*г. Улан-Удэ, 2016*

Welcome to English-speaking World Club!





*ESW* МОТТО (Девиз):

United we stand;  
divided we fall

(Вместе мы стоим –  
порознь мы падаем)

## Права и обязанности (Rules)

1. **Listen carefully (Внимательно слушать)**
2. **Be nice and help each other (БЫТЬ вежливым и помогать друг другу)**
3. **Do your best and work hard (Стараться изо всех сил и работать усердно)**
4. **Be responsible (БЫТЬ ответственным)**

# English Speaking World Club Song “We are the World”

There comes a time  
When we heed a certain call  
When the world must come to get her as one.  
There are people dying  
And it's time to lend a hand to life—  
The greatest gift of all.

We can't go on  
Pretending day by day  
That someone, somewhere will soon make a change.  
We are all a part of  
God's great big family



And the truth, you know love is all we need.

We are the world

**Наше сообщество состоит из 3 возрастных групп:**

1 группа («Char team»)- учащиеся начальной школы (3-4 класс, 9-10 лет)

2 группа («Teens group company») - The 1 Level ( 5-6 класс, 10—12 лет)

3 группа («Eng.-speaking fans») - The 2 Level (7-9 класс, 12-15 лет)

**ЦЕЛЬ СООБЩЕСТВА:** Создать условия по средством внеурочной деятельности по воспитанию гармонично развитой личности, обладающей регулятивной, познавательной, коммуникативной деятельностью через личностное восприятие, формирования социального опыта посредством эффективного решения задач в сфере метакомпетенции и реализовать полученный опыт в научно-исследовательском поле.

**ЗАДАЧИ СООБЩЕСТВА:** (по личностным УУД)

Младшая группа 3-4 класс ( с учетом ФГОС)

- ▶ Формировать способность к инициативному поиску средств выполнения предлагаемых заданий и к пробе их применения.
- ▶ Формировать адекватную и автономную самооценку и самоконтроль, мета и межпредметных достижений.
- ▶ Формировать способность содержательного и бесконфликтного участия в совместной работе, как с преподавателем ( дискуссии ..), так и независимо от учителя ( групповая, индив. работа)
- ▶ Учить обнаруживать недостающие знания, находить и осваивать недостающие умения.

Средняя группа. 5-6 класс, 10-12 лет; 1 этап – переходных характер)

1. Создать педагогические условия для учащихся для апробации средств и способов действий, освоенные ими в начальной школе.

2. Индивидуализировать инструментарий учебной деятельности ( действия: контроля, оценки, учебную инициативу и самостоятельность.)

3. Активизировать способы учебного сотрудничества, способности к содержательной рефлексии ; планированию и анализу в разных ситуациях.

4. Организовать пробы построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий в разных видах, формах деятельности. (метарепрезентации: чтения, письма, говорения ,аудирования.) через формы( теги): ликбезы, викторины...

5. Помочь каждому члену сообщества создать возможное метапространство для решения образовательной и познавательной коммуникации.

6. Не разрушить учебную мотивацию в критический возрастной момент. Развивать взаимосотрудничество, создавать благоприятную творческую атмосферу.



Средняя группа 7-9 класс, 12-15 лет.

2 этап- период наибольшей социальной активности и самоопределения.

Создать условия различных форм интеллектуальной деятельности, и межличностных отношений. ( групповые и индивидуальные).

Помощь в поиске предпочтений в освоении личного пространства.

Разнообразить организационно-учебные формы( работа сообщества-одновозрастные и разновозрастные группы, метазанятия, тренинги, практики, проекты...)

Создать пространство для реализации творческих замыслов: проектированию социальных замыслов, экспериментированию с целью ощущения границ возможностей личности.

## ЗАДАЧИ СООБЩЕСТВА: (по метапредметным УУД)

1. Развивать интерес учащихся к самостоятельной творческой, познавательной, коммуникативной, исследовательской деятельности.
2. Формировать у учащихся метанавыки целостного представления о мире англоговорящих.
3. Обеспечить учащимся информационное пространство ( метаплощадка) посредством внеурочной метапрезентации материала.
4. Ознакомить учащихся с эстетическими нормами языкового, речевого общения, вырабатывать качества толерантного мировоззрения англоязычного мира.
5. Проводить статистический, мониторинговый контроллинг деятельности членов сообщества, учить оценивать деятельность: самоконтроль, самодиагностика, взаимоконтроль, взаимоанализ.
6. Развивать виды инициатив у учащихся : ( самосовершенствования, самоанализа, самооснащенности, коммуникативная...)
7. Развивать у учащихся учебную, информационную, коммуникативную грамотность.

Согласно классификации образовательных программ, это общекультурная, метакомпетентная, комплексно-интегрированная, долгосрочная, динамичная, индивидуальная программа, целевым назначением которой является многогранное, всестороннее развитие личности с учетом контроллинговой динамики.

- ▶ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ▶ НАУЧНОСТЬ
- ▶ НОВИЗНА
- ▶ ЦЕЛОСТНОСТЬ
- ▶ РЕАЛИСТИЧНОСТЬ
- ▶ ПРОГНОСТИЧНОСТЬ
- ▶ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- ▶ АКТУАЛЬНОСТЬ

# Структура сообщества:

- ▶ Для более эффективной и плановой деятельности немаловажное значение имеет способ организации работы сообщества с учетом психолого-педагогических параметров личности, учетом целей и задач деятельности. Таким образом СТРУКТУРА СООБЩЕСТВА предполагает создание МЕТАПЛОЩАДКИ – это то речевое и языковое пространство, которое классифицировано по тематическим аспектам ( история, культура, спорт...) по средствам языковой метарепрезентации, где результатом является деятельность учащихся.

- ▶ Метаплощадка имеет 2 направления работы:

1) **Explore- meta** ( исследование информационного материала, с учетом интересов и личностных особенностей учащихся.

Информационный материал распределен по секциям, работу в которых учащиеся выбирают сами.

1 секция- История, география.( достопримечательности, места отдыха, традиции, обычаи

2 секция- Культура ( театр, кино, живопись, образование, музыка, литература)

3 секция- Биология, экология.

4 секции- Спорт

## 2) **Researching-meta** ( исследование личностных параметров).

Данное направление работы предполагает:

- 1) Обучать не только проектной деятельности, но и правильной, алгоритмичной презентационной деятельности (лекции, викторины, брейн-ринги...) Учиться быть в роли докладчика, организатора, учителя, управляющего, таким образом примерить на себя социальные роли и статусы.
- 2) Обучать написанию научно- исследовательских работ учащихся: составление научных работ согласно требованиям, работать с разными источниками, изготавливать собственные научные продукты деятельности.
- 3) Составлять и заполнять в совместной деятельности с учителем метакарты, контроллинги личных достижений учащихся.
- 4) Номинировать и дипломировать учащихся по степеням за личные, командные достижения.

# Приложение к программе

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect. The rest of the page is a plain white background.

Метаплощадка:



# «Союз менеджеров»

Способ работы в сообществе планируется осуществлять в форме ролевой игры, приближенной к жизненным реалиям. Так как игра, как вид интеллектуальной деятельности для учащихся данного возраста, является мотивационной составляющей и служит результативной динамикой в получении ожидаемого результата. Таким образом, члены сообщества являются менеджерами младшего и среднего звена, соответственно возрасту. В среднем звене есть 1 и 2 уровни. Все члены сообщества - это союз менеджеров. Данный союз возглавляет президент, со своими замами, которые являются ответственными в своих секциях. Как и в любой организации в данном союзе имеется и свой бухгалтер, который начисляет заработную плату (Big coins). Виртуальные, компьютерные деньги, которые переводятся в баллы и приобретается продукт интеллектуального труда - дипломы, грамоты... Дополнительно заработать можно и на мониторингах и на контроллингах.

Менеджер - это человек, реализующий продукт своей или чужой деятельности, приносящий доход в виде денег либо товара. Доход в нашем сообществе - это интеллектуальная собственность, приобретаемая за виртуальные деньги. Номинальная сумма равна баллам. У тех менеджеров, у кого больше всего денег в компьютерном кошельке (либо баллов соответственно) могут быть номинированы: «10 Forbs# -десятка Форбс, «The best of all» - лучший из лучших... Те менеджеры, которые не знают как пока распорядиться своими средствами, могут положить деньги в виртуальный (компьютерный) банк под процент и тем самым накопить свои виртуальные деньги, следовательно баллы.

Считаем, что такая форма работы, приближенная к жизненным реалиям, будет интересна учащимся и послужит мотивационной составляющей в таком виде познавательной деятельности.