

Программа сообщества «THE ENGLISH-SPEAKING WORLD»

Возраст обучающихся: 10 -16 лет

Разработали: уч. английского языка Марнуева Е.А., Титова О.В.

г. Улан-Удэ, 2016

Welcome to English-speaking World Club!





ESW МОТТО (Девиз):

United we stand;
divided we fall

(Вместе мы стоим –
порознь мы падаем)

Права и обязанности (Rules)

1. **Listen carefully (Внимательно слушать)**
2. **Be nice and help each other (БЫТЬ вежливым и помогать друг другу)**
3. **Do your best and work hard (Стараться изо всех сил и работать усердно)**
4. **Be responsible (БЫТЬ ответственным)**

English Speaking World Club Song “We are the World”

There comes a time
When we heed a certain call
When the world must come to get her as one.
There are people dying
And it's time to lend a hand to life—
The greatest gift of all.

We can't go on
Pretending day by day
That someone, somewhere will soon make a change.
We are all a part of
God's great big family



And the truth, you know love is all we need.

We are the world

Наше сообщество состоит из 3 возрастных групп:

1 группа («Char team»)- учащиеся начальной школы (3-4 класс, 9-10 лет)

2 группа («Teens group company») - The 1 Level (5-6 класс, 10—12 лет)

3 группа («Eng.-speaking fans») - The 2 Level (7-9 класс, 12-15 лет)

ЦЕЛЬ СООБЩЕСТВА: Создать условия по средством внеурочной деятельности по воспитанию гармонично развитой личности, обладающей регулятивной, познавательной, коммуникативной деятельностью через личностное восприятие, формирования социального опыта посредством эффективного решения задач в сфере метакомпетенции и реализовать полученный опыт в научно-исследовательском поле.

ЗАДАЧИ СООБЩЕСТВА: (по личностным УУД)

Младшая группа 3-4 класс (с учетом ФГОС)

- ▶ Формировать способность к инициативному поиску средств выполнения предлагаемых заданий и к пробе их применения.
- ▶ Формировать адекватную и автономную самооценку и самоконтроль, мета и межпредметных достижений.
- ▶ Формировать способность содержательного и бесконфликтного участия в совместной работе, как с преподавателем (дискуссии ..), так и независимо от учителя (групповая, индив. работа)
- ▶ Учить обнаруживать недостающие знания, находить и осваивать недостающие умения.

Средняя группа. 5-6 класс, 10-12 лет; 1 этап – переходных характер)

1. Создать педагогические условия для учащихся для апробации средств и способов действий, освоенные ими в начальной школе.

2. Индивидуализировать инструментарий учебной деятельности (действия: контроля, оценки, учебную инициативу и самостоятельность.)

3. Активизировать способы учебного сотрудничества, способности к содержательной рефлексии ; планированию и анализу в разных ситуациях.

4. Организовать пробы построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий в разных видах, формах деятельности. (метарепрезентации: чтения, письма, говорения ,аудирования.) через формы(теги): ликбезы, викторины...

5. Помочь каждому члену сообщества создать возможное метапространство для решения образовательной и познавательной коммуникации.

6. Не разрушить учебную мотивацию в критический возрастной момент. Развивать взаимосотрудничество, создавать благоприятную творческую атмосферу.

Средняя группа 7-9 класс, 12-15 лет.

2 этап- период наибольшей социальной активности и самоопределения.

Создать условия различных форм интеллектуальной деятельности, и межличностных отношений. (групповые и индивидуальные).

Помощь в поиске предпочтений в освоении личного пространства.

Разнообразить организационно-учебные формы(работа сообщества-одновозрастные и разновозрастные группы, метазанятия, тренинги, практики, проекты...)

Создать пространство для реализации творческих замыслов: проектированию социальных замыслов, экспериментированию с целью ощущения границ возможностей личности.

ЗАДАЧИ СООБЩЕСТВА: (по метапредметным УУД)

1. Развивать интерес учащихся к самостоятельной творческой, познавательной, коммуникативной, исследовательской деятельности.
2. Формировать у учащихся метанавыки целостного представления о мире англоговорящих.
3. Обеспечить учащимся информационное пространство (метаплощадка) посредством внеурочной метапрезентации материала.
4. Ознакомить учащихся с эстетическими нормами языкового, речевого общения, вырабатывать качества толерантного мировоззрения англоязычного мира.
5. Проводить статистический, мониторинговый контроллинг деятельности членов сообщества, учить оценивать деятельность: самоконтроль, самодиагностика, взаимоконтроль, взаимоанализ.
6. Развивать виды инициатив у учащихся : (самосовершенствования, самоанализа, самооснащенности, коммуникативная...)
7. Развивать у учащихся учебную, информационную, коммуникативную грамотность.

Согласно классификации образовательных программ, это общекультурная, метакомпетентная, комплексно- интегрированная, долгосрочная, динамичная, индивидуальная программа, целевым назначением которой является многогранное, всестороннее развитие личности с учетом контроллинговой динамики.

- ▶ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ▶ НАУЧНОСТЬ
- ▶ НОВИЗНА
- ▶ ЦЕЛОСТНОСТЬ
- ▶ РЕАЛИСТИЧНОСТЬ
- ▶ ПРОГНОСТИЧНОСТЬ
- ▶ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- ▶ АКТУАЛЬНОСТЬ

Структура сообщества:

- ▶ Для более эффективной и плановой деятельности немаловажное значение имеет способ организации работы сообщества с учетом психолого-педагогических параметров личности, учетом целей и задач деятельности. Таким образом СТРУКТУРА СООБЩЕСТВА предполагает создание МЕТАПЛОЩАДКИ – это то речевое и языковое пространство, которое классифицировано по тематическим аспектам (история, культура, спорт...) по средствам языковой метарепрезентации, где результатом является деятельность учащихся.

- ▶ Метаплощадка имеет 2 направления работы:

1) **Explore- meta** (исследование информационного материала, с учетом интересов и личностных особенностей учащихся.

Информационный материал распределен по секциям, работу в которых учащиеся выбирают сами.

1 секция- История, география.(достопримечательности, места отдыха, традиции, обычаи

2 секция- Культура (театр, кино, живопись, образование, музыка, литература)

3 секция- Биология, экология.

4 секции- Спорт

2) **Researching-meta** (исследование личностных параметров).

Данное направление работы предполагает:

- 1) Обучать не только проектной деятельности, но и правильной, алгоритмичной презентационной деятельности (лекции, викторины, брейн-ринги...) Учиться быть в роли докладчика, организатора, учителя, управляющего, таким образом примерить на себя социальные роли и статусы.
- 2) Обучать написанию научно- исследовательских работ учащихся: составление научных работ согласно требованиям, работать с разными источниками, изготавливать собственные научные продукты деятельности.
- 3) Составлять и заполнять в совместной деятельности с учителем метакарты, контроллинги личных достижений учащихся.
- 4) Номинировать и дипломировать учащихся по степеням за личные, командные достижения.

Приложение к программе

Метаплощадка:



«Союз менеджеров»

Способ работы в сообществе планируется осуществлять в форме ролевой игры, приближенной к жизненным реалиям. Так как игра, как вид интеллектуальной деятельности для учащихся данного возраста, является мотивационной составляющей и служит результативной динамикой в получении ожидаемого результата. Таким образом, члены сообщества являются менеджерами младшего и среднего звена, соответственно возрасту. В среднем звене есть 1 и 2 уровни. Все члены сообщества - это союз менеджеров. Данный союз возглавляет президент, со своими замами, которые являются ответственными в своих секциях. Как и в любой организации в данном союзе имеется и свой бухгалтер, который начисляет заработную плату (Big coins). Виртуальные, компьютерные деньги, которые переводятся в баллы и приобретается продукт интеллектуального труда - дипломы, грамоты... Дополнительно заработать можно и на мониторингах и на контроллингах.

Менеджер - это человек, реализующий продукт своей или чужой деятельности, приносящий доход в виде денег либо товара. Доход в нашем сообществе - это интеллектуальная собственность, приобретаемая за виртуальные деньги. Номинальная сумма равна баллам. У тех менеджеров, у кого больше всего денег в компьютерном кошельке (либо баллов соответственно) могут быть номинированы: «10 Forbs# -десятка Форбс, «The best of all» - лучший из лучших... Те менеджеры, которые не знают как пока распорядиться своими средствами, могут положить деньги в виртуальный (компьютерный) банк под процент и тем самым накопить свои виртуальные деньги, следовательно баллы.

Считаем, что такая форма работы, приближенная к жизненным реалиям, будет интересна учащимся и послужит мотивационной составляющей в таком виде познавательной деятельности.