

**Методическая разработка учебного
занятия по английскому языку в 1
классе
по теме «Цвета радуги»**



**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБДУЛЛАЕВОЙ ЛЕЙЛЫ КУРБАНОВНЫ**

Цель:



- развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Цвета радуги»

Задачи:



- **Развивающие:**

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с аудио записи;
- развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- формирование речевого этикета;
- **Воспитательные:**
- развивать культуру общения;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
- **Обучающие:**
- активизация лексического материала по теме “ Цвета радуги ”, развитие навыков диалогической и монологической речи учащихся с опорой на наглядность.

Оборудование:



- презентация с упражнениями по теме «Цвета радуги», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип урока:



- комбинированный



Организационный момент

Учитель приветствует учащихся

- - Good morning, kids
- Учитель спрашивает:
 - - How are you?
- *Затем идет объяснение цели урока.*
- - Today we will learn our topic «colours». We'll learn about different colours, read a poem, sing songs, do some tasks etc. (сегодня мы выучим с вами названия цветов по-английски, выучим рифмовки и стихи по теме, споем песню, посмотрим презентацию и поиграем...)

Учащиеся здороваются

- - Good morning!
- Все вместе говорят приветственную рифмовку:
- Hello –здравствуй!
- Ні- привет!
- А что же мне сказать в ответ?
- Пожалуй, вежлив буду я:
- Good morning, милые друзья!!!
-
- *Ребята отвечают.*
- - I'm fine, thanks.
- - I'm quite well.

Фонетическая зарядка



Учитель берет игрушку и с помощью нее объясняет и отрабатывает с детьми звуки, написанные на доске.

Дети слушают и повторяют звуки за учителем:

- - Let's say "Hello!" to Thomas and listen to his story. Томас собирается на прогулку. Умывается водичкой из крана - [s]. Он идет по лесу – дует легкий ветерок (прижимаем нижнюю губу к верхним) - [v]. Ветер усиливается - [f]. А где-то в лесу каркает ворона - [k]. В небе летят гуси - [g]. Наш котик улыбается нам - [i:] - [i]. Томас немного устал и возвращается домой. Он повторяет все, что сегодня видел - [s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].
- - теперь скажите мне, какие слова с такими звуками вы знаете?

- [s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].
- *Дети называют слова с данными звуками.*

Введение лексики в рифмовках с опорой на наглядность

- -Я по городу люблю бегать в джинсах цветом **blue**
- - Нам давали на обед помидоры цветом **red**
- - А лимон, когда он спелый, носит шкурку цветом **yellow**
- - А зеленый крокодил носит шкурку цветом **green**
- - Чернокожий человек по-английски цветом **black**
- - По утрам не забывай чистить зубы цветом **white**
- -серый волк –гроза зверей- носит шубку цветом **grey**
- -А медведь смешон, забавен, носит шубку цветом **brown**
- - Апельсин наш толстокож, носит шубку цветом **orange**
- -Поросенок-озорник! Он какого цвета? - **Pink**
- Все выделенные слова произносятся по три раза хором

- Ребята отчитывают рифмовки сначала по рядам хором вместе с учителем, шепотом, затем по одному:



Физкультминутка

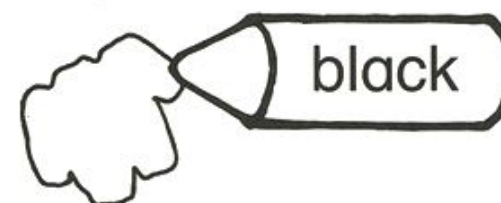
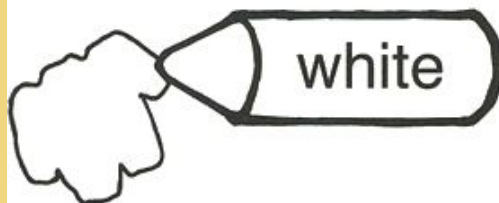
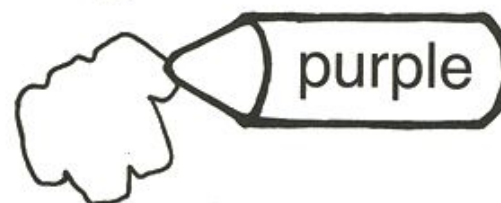
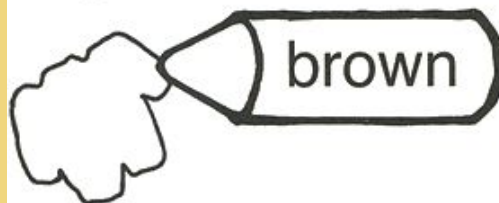
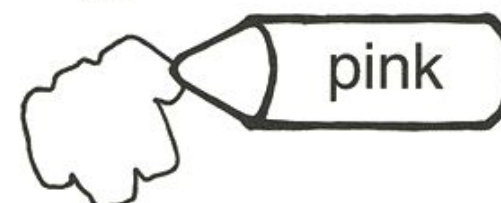
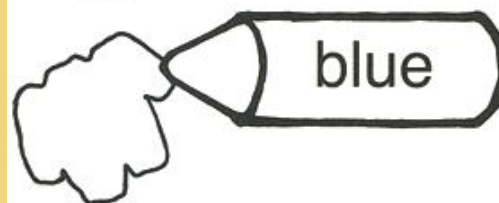
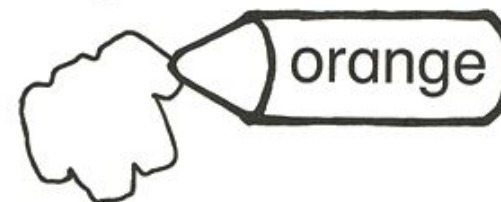
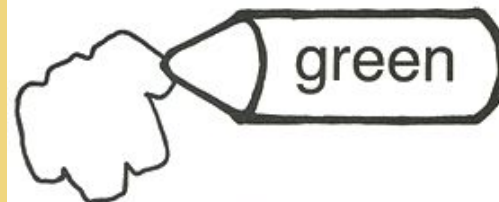
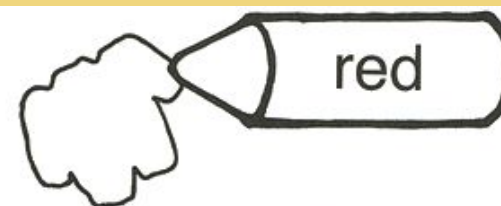
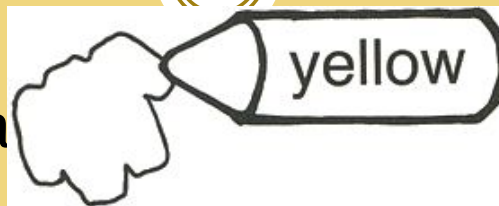
- - Now you have some rest – do our morning exercise.



- Ученики вместе с дежурным выполняют зарядку:
-
- Make your right hand
- Clap, clap, clap,
- Make your left hand
- Clap, clap, clap.
- Turn around
- One, two, three.
- It is easy, you can see.

Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики

- Ученики должны раскрасить карандасы в нужный цвет



Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики

- Учащиеся называют перевод цветов с английского на русский

pink

red

orange

yellow

green

blue

purple

black

brown

white

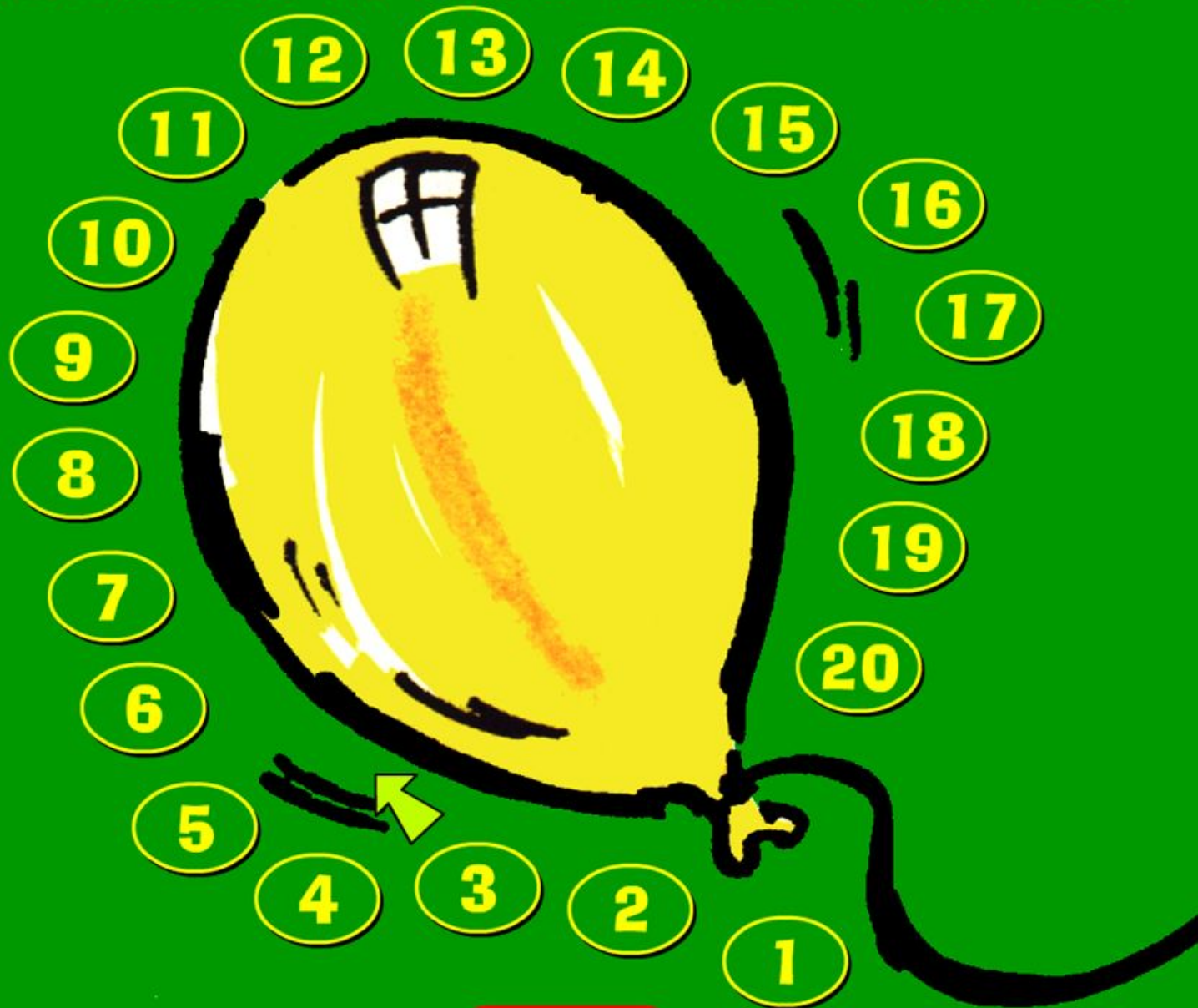
gray



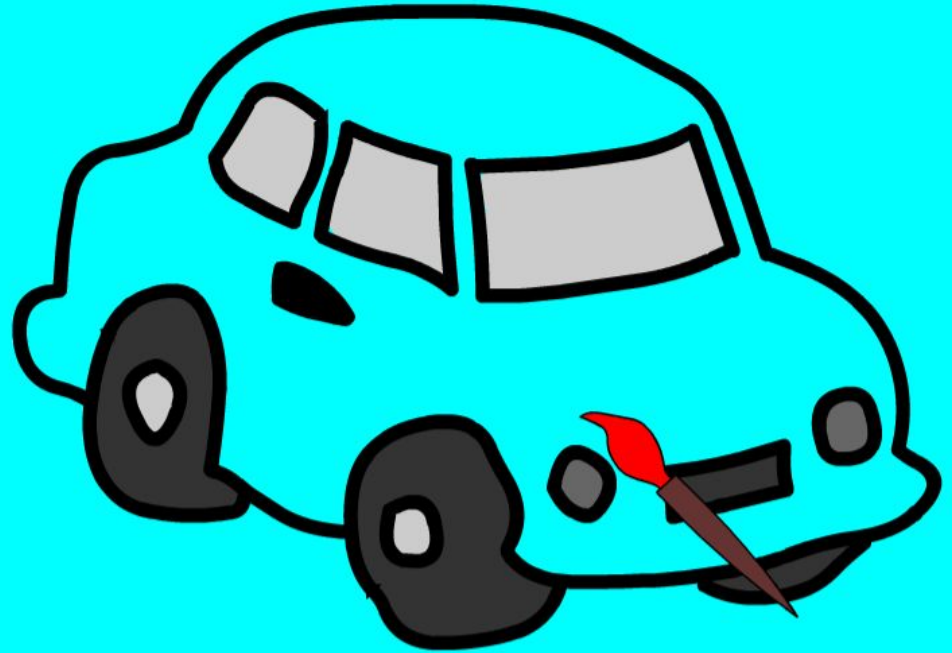
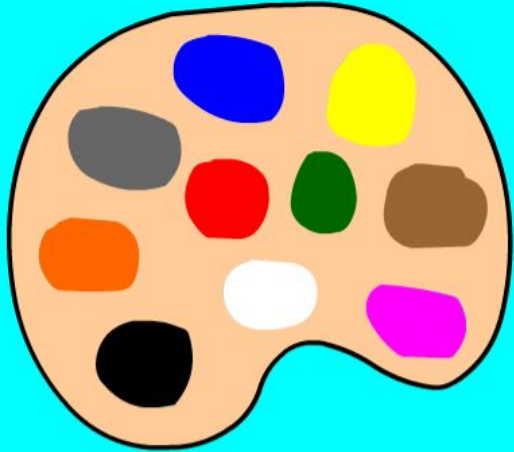
Дети выполняют задание на запоминание цвета



Choose a unit from 1 to 20



7a Paint the objects.

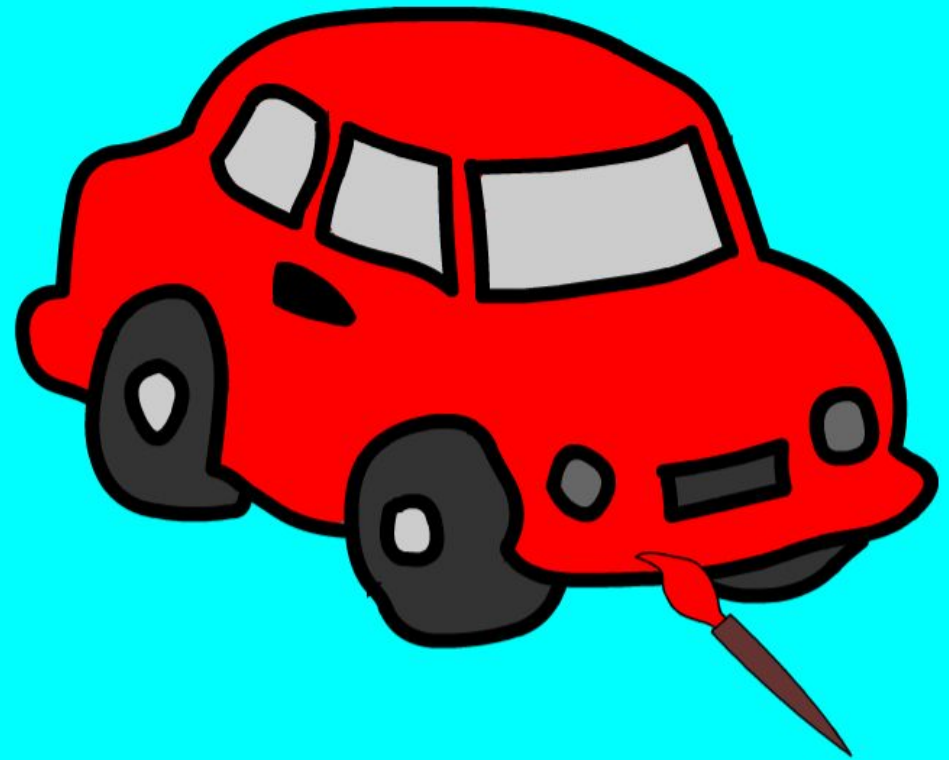
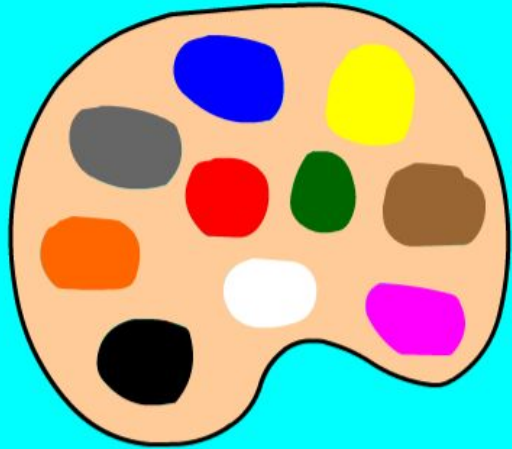


I have a car. It is red.



GAME B 

7a Paint the objects.



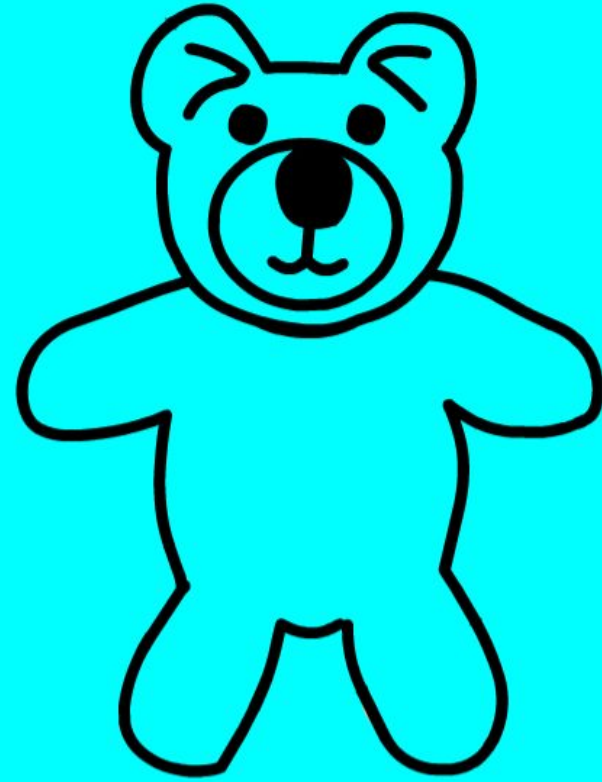
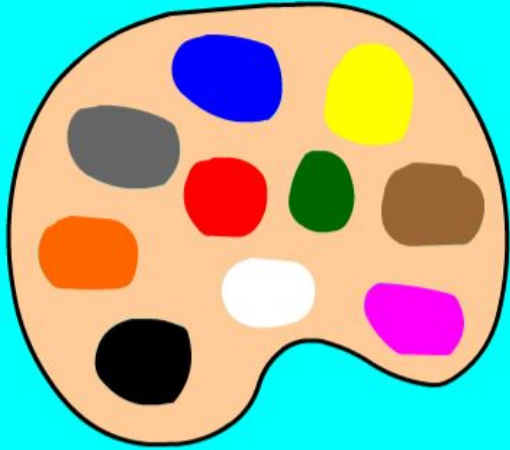
I have a car. It is red.

Next object



GAME B 

7a Paint the objects.

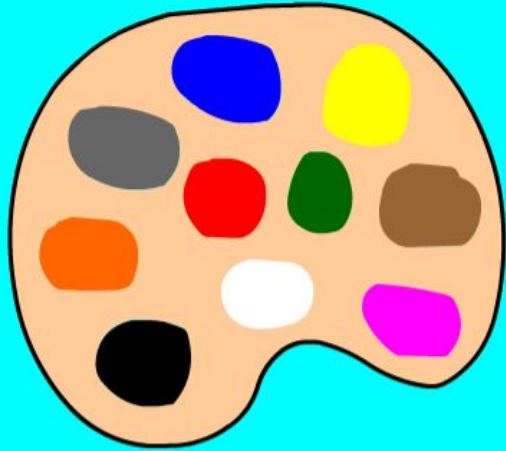


I have a teddy. It is brown.



GAME B 

7a Paint the objects.



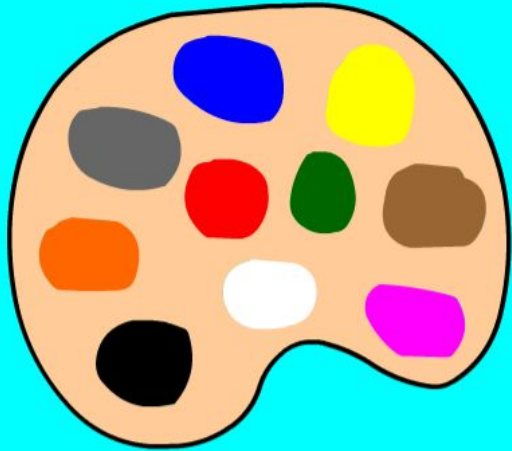
I have a teddy. It is brown.

Next object



GAME B 

7a Paint the objects.

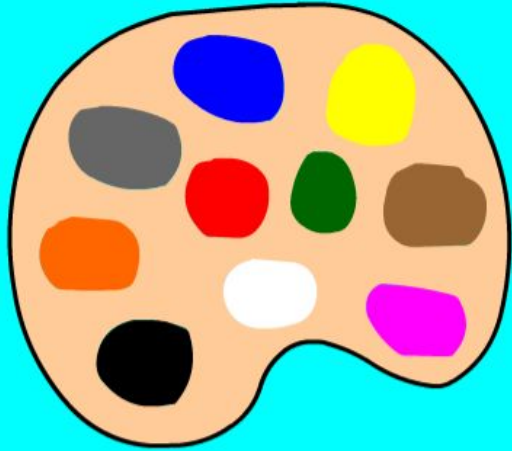


I have a bag. It is orange.



GAME B 

7a Paint the objects.



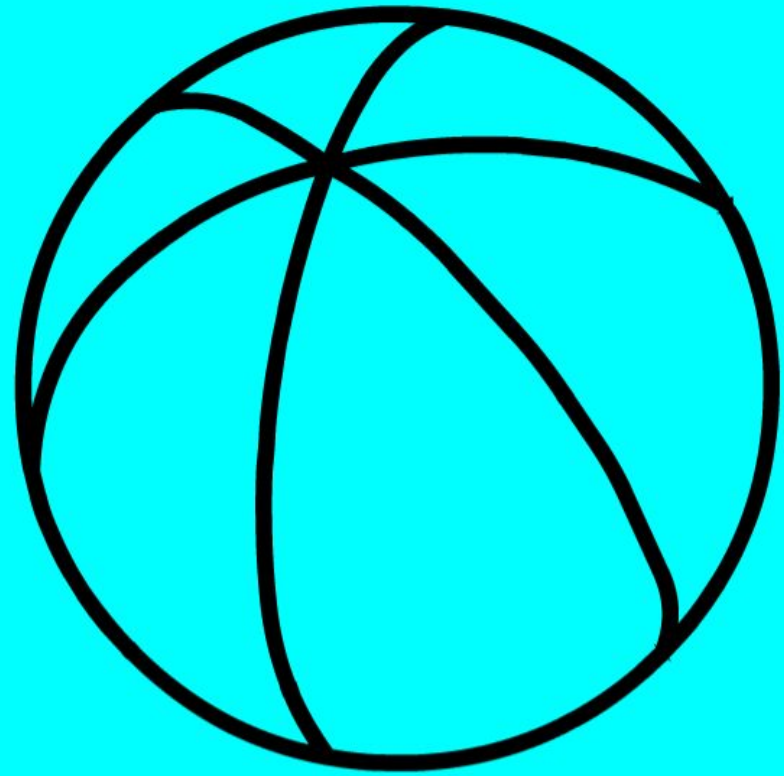
I have a bag. It is orange.

Next object



GAME B 

7a Paint the objects.

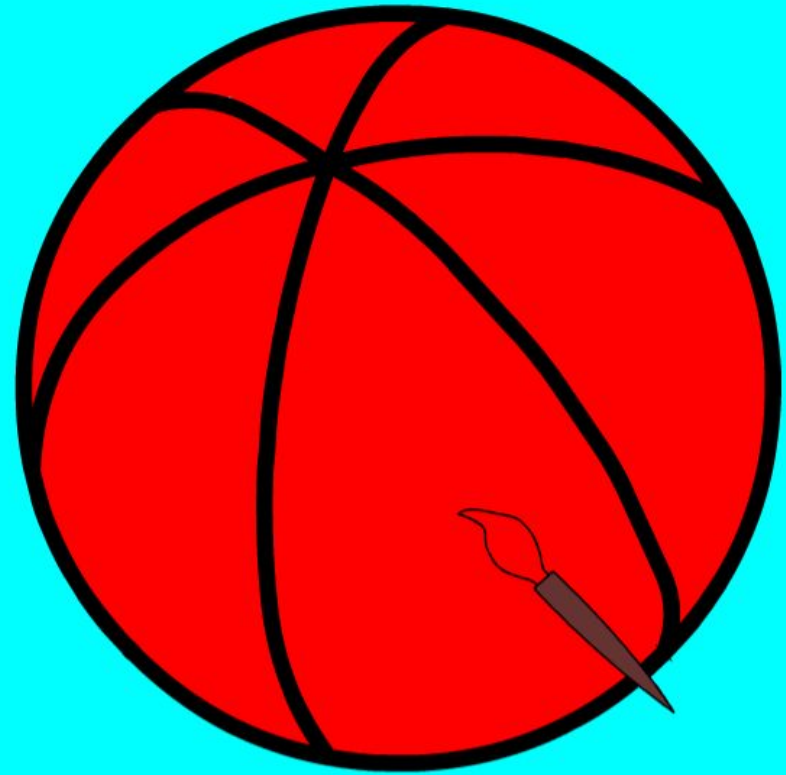
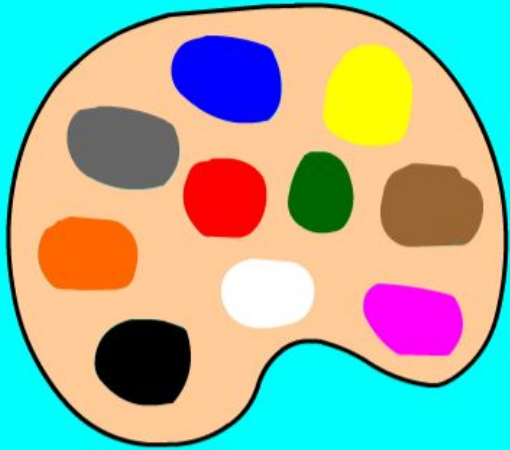


I have a ball. It is red.



GAME B 

7a Paint the objects.



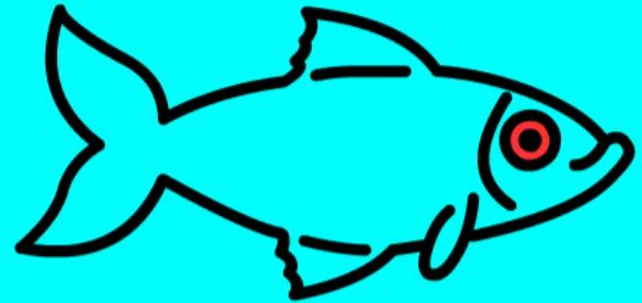
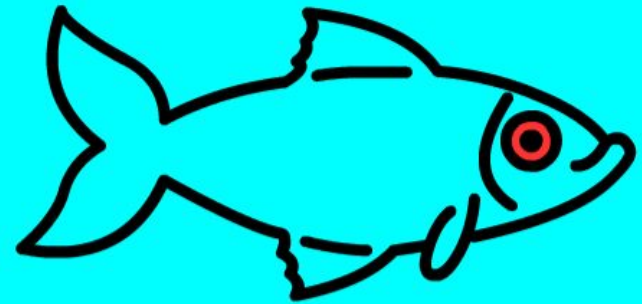
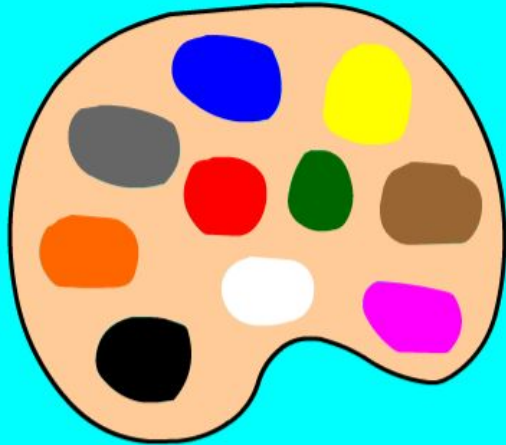
I have a ball. It is red.

Next object



GAME B 

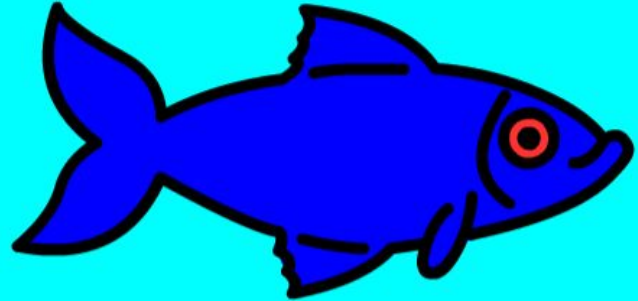
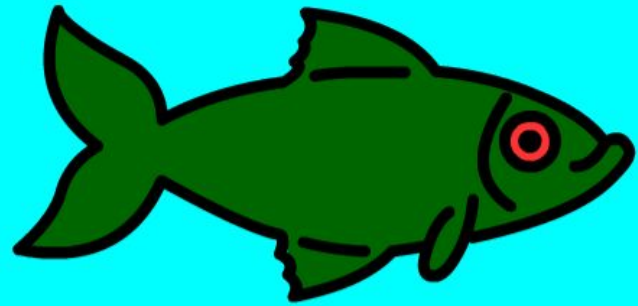
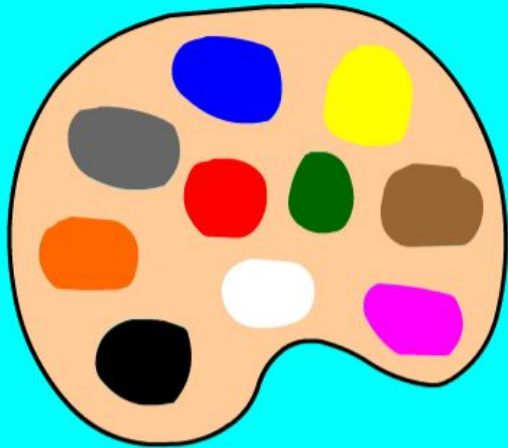
7a Paint the objects.



I have two fish. One is green and one is blue.



7a Paint the objects.



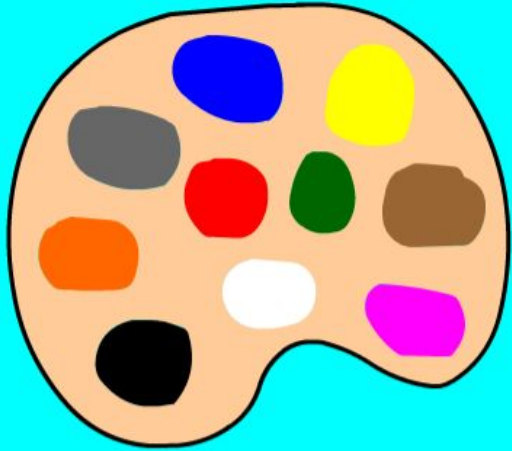
I have two fish. One is green and one is blue.

Next object



GAME B

7a Paint the objects.

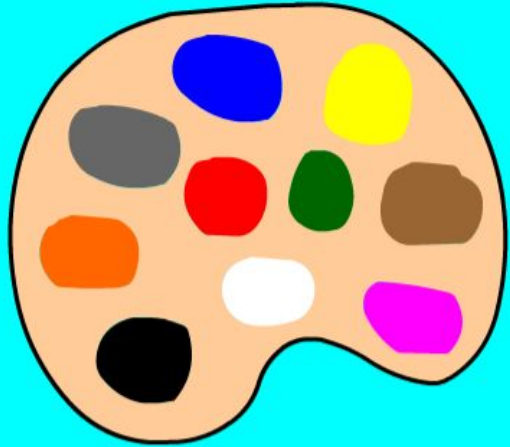


I have a doll. It has a pink dress and brown hair.



GAME B 

7a Paint the objects.



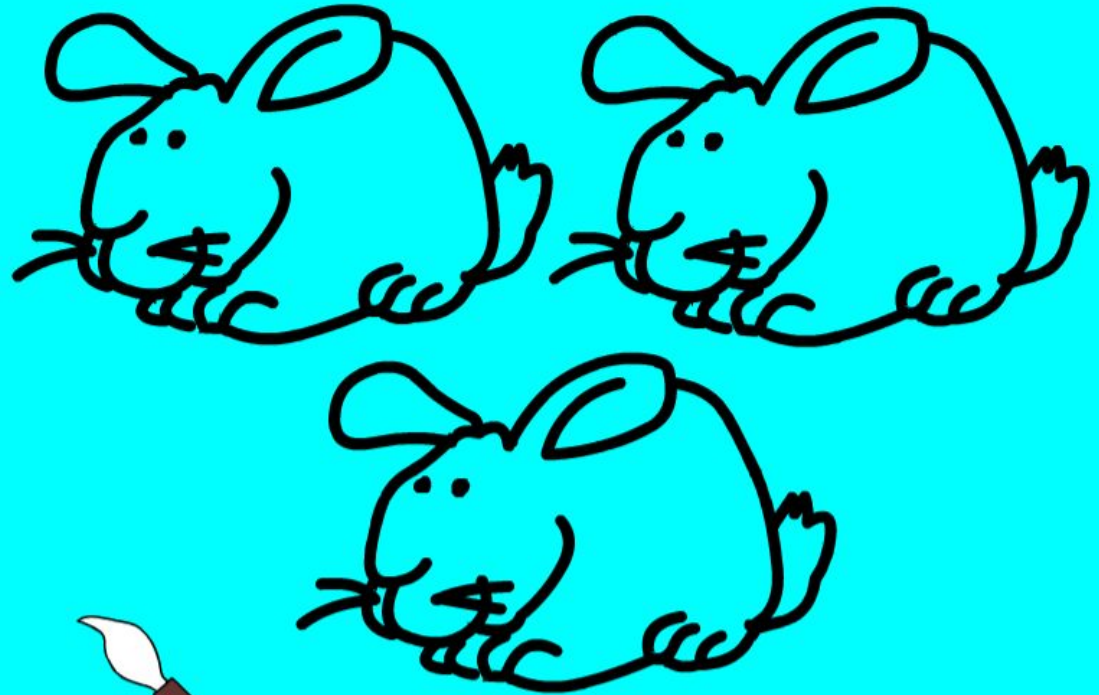
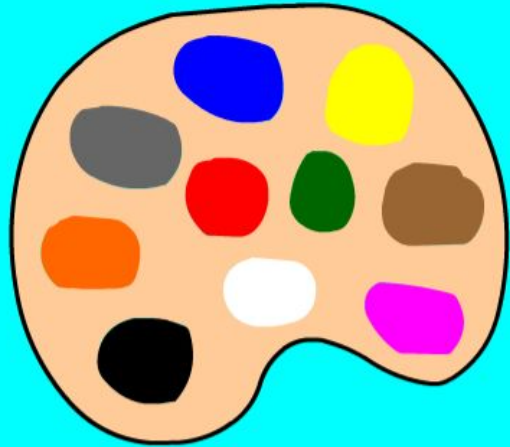
I have a doll. It has a pink dress and brown hair.

Next object



GAME B 

7a Paint the objects.

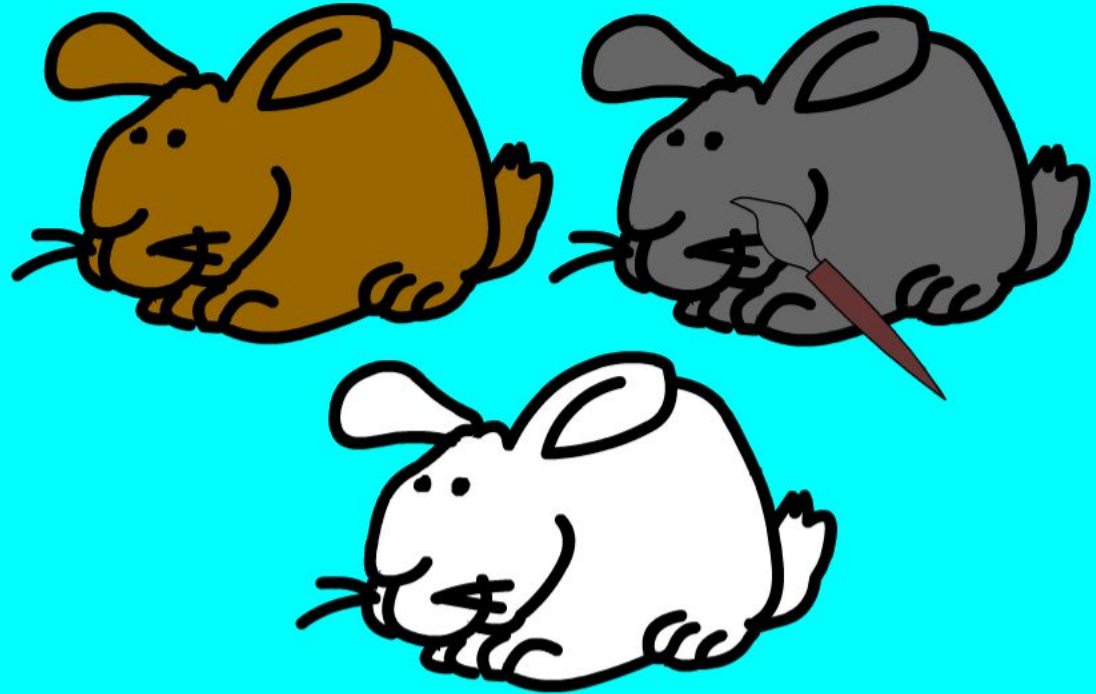
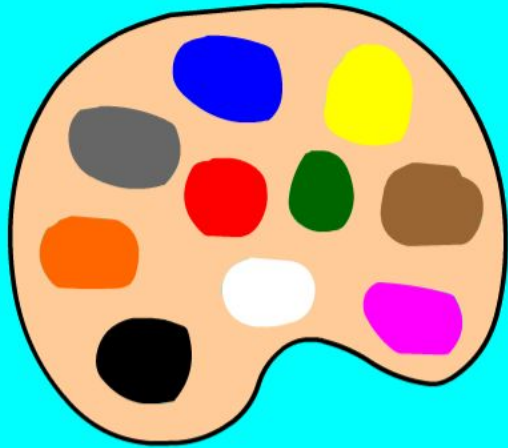


I have three rabbits. One is brown, one is white and one is grey.



GAME B 

7a Paint the objects.



I have three rabbits. One is brown, one is white and one is grey.



GAME B 

Well done!



GAME B 

Закрепление новой лексики

Игры

- - Давайте проверим, как вы усвоили новые слова? Поиграем в игру «Собери букет»
- Разноцветные цветочки из картона вставляются в прорези на картонном листе по заданию:
- -Give me, please a red(yellow, green, white, ect) flower!
- Игра «Что пропало?»
- На доске разноцветные кружочки на магните. По команде Close your eyes! дети закрывают глаза, учитель убирает кружок, дети открывают глаза по команде «open your eyes» и отвечают на вопрос «What is missing?»
- Дети выбирают цветы заданного цвета.
- Выполняют команды и называют цвет пропавшего кружочка.

Закрепление фонетических навыков и навыков аудирования

- Учитель говорит русский текст

- 1.Цвет знамен и цвет побед называется как?
- 2.Цвет, который я люблю, называется как ?
- 3.Этот цвет зимой бывает, называется как?
- 4.У елки цвет всегда один, называется как ?
- 5.Цвет полей, пшеницы спелой, называется как?
- 6.Цвет волков и цвет мышей называется как?
- 7.А медведь по кличке «Бравый» цвет какой избрал он?

- Дети подбирают цвет в рифму по-английски

- 1.red
- 2.blue
- 3.white
- 4.green
- 5.yellow
- 6.grey
- 7.brown



Объяснение домашнего задания

*Учитель
объясняет
домашнее
задание и
отвечает на
вопросы
учеников.*



Подведение итогов. Оценки.

- - Thank you for your work.
- - Your marks for today are ...
- Будь вежлив и не забывай прощаясь говорить good bye!

