

Полилингвальное образование

**Презентацию подготовила:
Черноногова А.В.**




«Язык — единственная Родина.» — Чеслав Милош

“Вам никогда не понять один язык, если вы не понимаете хотя бы два” — Джофри Уиланс

“Владеть вторым языком, значит владеть второй душой” — Карл Велики

«Если вы разговариваете с человеком на языке, который он понимает, вы обращаетесь к его разуму. Если вы разговариваете с ним на его языке, вы обращаетесь к его сердцу.» — Нельсон Мандела



В условиях, когда человек может сосуществовать в поликультурном пространстве, язык является единственным инструментом, с помощью которого становится возможным взаимопонимание и взаимодействие между представителями различных лингвосообществ. Полилингвальное образование сегодня рассматривается как интенсивное и взаимосвязанное изучение родного, государственного, иностранного языков.

Известно, что социально – экономическая и политическая ситуация в обществе формируют социальный заказ по отношению к подготовке специалистов владеющих русским и иностранными языками. Общественная потребность в таких специалистах, повышает роль полиязычного образования. Чем выше в обществе заинтересованность в новых профессиональных, личных, культурных, научных контактах с носителями языка, с достижениями науки, техники, культуры разных стран, инструмента налаживания профессионального общения для эффективного обмена опытом и как следствие – личного профессионального становления специалиста.



Цель –

качественное обновление форм и методов подготовки профессиональных кадров, уделяется полиязычному образованию, которое рассматривается как действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в условиях взаимосвязанного и взаимозависимого мира.




Задача

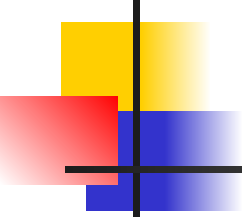
Поиск оптимальных путей организации учебно-воспитательного процесса и рациональных вариантов содержания обучения и его структуры. Организованной преемственности и непрерывности полиязычного образования, что является основной составляющей обеспечивающей эффективность и качество образования на всех уровнях, обеспечить нормативный базовый уровень языковой подготовки для преемственного продолжения формирования полиязычной компетенции



Факторы полиязычного обучения

- поступательная интеграция России в мировую цивилизацию и экономическое пространство;
- ориентация республики на путь научно – технического и индустриального развития;
- спрос на высококвалифицированных специалистов со знанием иностранного языка, с технологическими умениями и деловыми навыками;

- 
- необходимость повышения конкурентоспособности страны на глобальном рынке;
 - международная интеграция в области образования, возможность получения качественного образования у себя в стране и за рубежом;
 - право свободного передвижения (мобильности) и повсеместного проживания в пределах стран, входящих в Европейское Содружество;
 - способность человека к адаптации к современным условиям проживания в мультилингвальном и мультикультурном обществе; его доступа к опыту и знаниям в мире, большому информационному полю, в том числе в результате развития мультимедийных средств коммуникации.

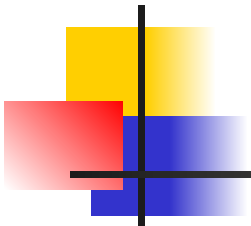


Интенсивно развивающиеся интеграционные процессы, углубление международного взаимодействия и сотрудничества стимулировали поступательное развитие полиязычного образования в последнее десятилетие.

В этой сфере произошли значительные позитивные изменения, как в содержательном, так и в организационном плане.

В настоящее время тема полиязычных школ часто обсуждается в средствах массовой информации.

Центральными проблемами внедрения полиязычия являются вопросы определения целей, а также содержания обучения, адекватного им, при разработке которых наиболее эффективными представляются идеи об обучении не просто одному иностранному языку, а формировании полиязычной личности в широком смысле этого слова.

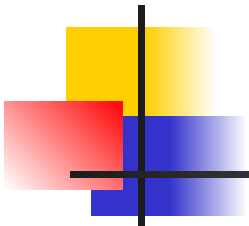


Развитие
полиязычного
образования

Углубление
международного
взаимодействия
и сотрудничества

Развивающийся
интеграционный
процесс

Рост
профессионального
и академического
обмена

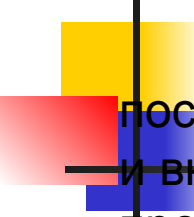


Центр
проблемы
внедрения
полиязычия

Определение
целей
и содержания
обучения

Эффективные
идеи
обучения
трем языкам

Формирование
полиязычной
личности



Исходя из вышесказанного, коллектив нашей школы в течение последних лет ведет последовательную работу по научной разработке и внедрению программ полиязычного обучения. Каждый год в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Языков. Среди них лингвистические КВНы, устные журналы, «Лидер 21 века» и др.

Учителями МО русского языка и литературы создан и внедрен прикладной курс «Язык и жизнь», курс предусматривает подготовку практического овладения речевым этикетом и знакомства с исследовательской лабораторией ученых лингвистов.

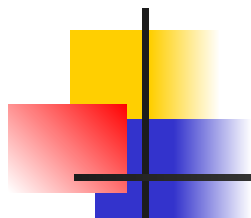
Руководитель МО иностранных языков Черноногова А.В. прошла курсы при Карагандинском обществе «Возрождение» по теме «Полилингвальное обучение в языковых лагерях» и получила сертификат. Школьный план предусматривает создание полилингвальной школы на базе летней оздоровительной площадки.

Для получения качественного образования и повышения конкурентноспособности учащихся ведется профильный курс «Бизнес - английский».



Ожидаемый результат

- Наши дети будут более качественно владеть сразу тремя языками –русским, английским и одним из европейских языков
- Зная сразу три языка, они могут получать систематические сведения о мире т.к в языке заложено видение мира, его осмысление и оценка.
- Наши дети будут иметь возможность получать более полную информацию в различных областях знаний из разных источников в том числе посредством Интернета
- Изучая три языка дети будут приобщаться к культуре, традициям и обычаям народов , говорящих на них, что будет способствовать сплочению нации и укреплению позиции Казахстана в мировом пространстве
- Получив полилингвальное образование , наши дети будут более свободны в выборе вуза для продолжения обучения, а также в выборе профессии.



Обучение трем языкам будет способствовать воспитанию достойного молодого поколения России, которое не забывая о своих корнях и традициях, выведет наше государство в группу наиболее развитых государств мира.

