

*** Как грамотно
написать ЭССЕ по
английскому языку**

* Задание C2 - письменное высказывание с элементами рассуждения. Именно ему рекомендуется уделить наибольшее внимание (максимальный возможный балл - 14).

* Будьте внимательны с количеством слов: 200-250 для С2. Если во втором задании содержится меньше 180 слов, то задание оценивается в 0 баллов, если больше 275 слов, то проверяется только часть, соответствующая заданному объему (первые 250 слов).

* Как увеличивать или уменьшать текст, не сокращая при этом смысловые предложения.

* Вы можете писать как стяжённые (краткие) формы, например, **can't, didn't, isn't, I'm** и т. п. (считаются одним словом), так и "раскрытые" - **cannot, did not, is not, I am** и т.п., тем самым увеличивая количество слов.

- * Для увеличения числа слов существуют различного рода прилагательные, про которые постоянно забывают. Они украсят ваше эссе
- * сложные слова, такие как **good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five**, считаются за **одно** слово
- * числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2012, 126204 и т. п., считаются **одним** словом

* При проверке особое внимание уделяется тому, способны ли Вы раскрыть тему и привести свое личное мнение. **Если 30%** вашего ответа на задание **совпадает** с каким-либо опубликованным источником или с другими экзаменационными работами (считается точное совпадение длиной в 10 слов и более, при этом совпадения суммируются), то задание будет оцениваться в **0 баллов**

В ЕГЭ по английскому языку существует два варианта задания C2

- * Задание с аргументацией «за» и «против»;
- * Задание с высказыванием вашего мнения.

И в первом, и во втором случае необходимо четко соблюдать структуру (введение, основная часть, заключение).

* Общие советы

1. **Введение** рекомендуется начать с общего представления темы эссе, с предложения, выражающего ее противоречивый характер, с перефразирования проблемы, описанной в теме эссе. Лучше всего сделать это при помощи пословицы или афоризма.

2. **Основная часть** эссе: собственно описание аргументов "за" и "против" или логическое высказывание вашего мнения (в зависимости от поставленной задачи). Каждую новую мысль следует начинать с нового абзаца; аргументы "за" и "против" рекомендуется представлять симметрично, то есть один за другим. Помните, что в тексте необходима сбалансированная аргументация. Стоит четко обозначить различные аспекты проблемы (например, социальные, моральные, экономические, политические и др.), выражая при этом свое мнение, либо ссылаясь на мнения авторитетных источников. Учитывая, что объем эссе ограничен, рекомендуется рассмотреть лишь два-три аспекта: в первом предложении представляется первый, в следующем - он же раскрывается более подробно, и т.д.

3. **Заключение.** В этой части эссе подводится итог вышесказанному и заново пишется предложение, отражающее содержание темы (опять же ваше мнение другими словами либо предложение о двойственности темы, одновременно выражающее надежду на нахождение компромисса).

* При написании вашего личного мнения мы советуем вам придерживаться нейтрального мнения («я так считаю, однако на другой стороне тоже есть доля правды»), так как письменную часть проверяют люди, а, следовательно, необходимо быть тактичными в столь сложных и серьезных вопросах, которые зачастую ставятся перед экзаменуемыми.

* Общие рекомендации при написании эссе по английскому языку

Необходимо помнить о некоторых важных моментах, перечисленных ниже.

1. Планируя написание задания, подумайте, сколько потребуется абзацев, и распределите аргументы по ним.
2. Каждый абзац эссе должен выражать его основную мысль.
3. В эссе обязательно использование таких вводных слов, как: **firstly (at first, first), secondly, however, on the one hand, on the other hand, unfortunately, in my opinion (view), to my mind, finally, to sum it up** и другие.
4. Используйте оценочную лексику и связующие слова.

5. Будьте креативными, используйте более сложные слова и прилагательные. Это покажет ваш высокий уровень знания языка. Таким образом, стоит пополнить словарный запас.

6. Личное письмо следует писать в неофициальном стиле, а эссе более сложным языком официального стиля: выражая свое мнение, подкрепляя его вескими аргументами.

7. Заключение обязательно содержит общие выводы из всего задания.

8. Обращайте внимание на лимит слов и старайтесь не допускать грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Желаем удачи!

**Useful vocabulary for
composition
“expressing opinion”**

* 1 абзац **Вводные фразы**

- * It is popularly believed that....
- * People often claim that
- * Some people argue that...
- * A lot of people think that...
- * It is often suggested /believed that...
- * Many people are in favour of idea that
- * Many people are convinced that...
- * Some people are against...

* Фразы, выражающие свою точку зрения

* I would like to express my opinion on this problem.

* I would like to explain my point of view on this situation.

*2 абзац

Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы

- * As already stated I'm in favor of... for a number of reasons...
- * There are many things to be said in favour of...
- * The best/ thing about..... is...

- * Фразы, перечисляющие точки зрения
- * Firstly, / First of all....
- * In the first place
- * To start with, / To begin with,
- * Secondly, Thirdly, Finally,
- * Last but not least,

* Фразы, добавляющие новые аргументы

* As well as... /In addition to this/that...

* Furthermore, /Moreover, /What is more,

* Besides, /.....also....

* Not only..., but..... as well.

* Apart from this/that....

*not to mention the fact that

*3 абзац

- *Some people believe that... however they fail to understand that...
- * they fail to consider that...
- * they forget that...
- *Some people argue that I can not agree with it as ...
- *I disagree with this point of view (statement, opinion) because ...
- *It has become fashionable for some people to argue that...
- *Contrary to what most people believe, I think that...
- *As opposed to the above ideas...I believe that...

* On the whole,

* 4 абзац Заключительные фразы

* To conclude,

* To sum up,

* All in all,

* All things considered

* Finally,

* Lastly.

* **Выражение личного мнения**

* In my opinion this subject is very controversial

* In my view...

* To my mind...

* To my way of thinking...

* Personally I believe that...

* I feel strongly that...

* It seems to me that...

* As far as I am concerned...

* Образцы сочинений

Many cities in Europe do everything to promote bicycles as an ecologically clean type of transportation; however the governor of St. Petersburg signed a decree according to which bicycles will not be allowed in the city centre.

Do you agree that bicycles should be banned in the centre of St. Petersburg?

Write 200-250 words

Use the following plan:

1. Introduction. (State the problem)
2. Express your opinion and give reasons for it.
3. Give other people's arguments and explain why they are wrong.
4. Make a conclusion

In European cities people ride bicycles a lot because they are aware that bikes help to save fuel and reduce pollution in cities. However, the governor of Saint-Petersburg decided to ban bicycles in the city centre and I fully agree with it. I would like to explain my point of view on it.

In my opinion, the governor is absolutely right. In the first place, our roads are not adapted for biking as in Europe; they are too narrow and there are no separate lanes for bicycles. Moreover, bikes do not help the traffic situation but even sometimes make it worse as bicyclists often break traffic rules and cause accidents. In addition, the weather in St. Petersburg is not good for bicycle commuting. In winter roads are covered with ice, in autumn and in spring rains are frequent and roads are wet, so it is very difficult for cyclists to move.

On the other hand, some say that bikes are undoubtedly useful for our health, I can not agree with it completely as there are a lot of road accidents where cyclists are injured. Some people may argue that bikes are ecologically clean, but you can also put special purifying facilities on cars which are faster and more comfortable as transport.

To sum up, there are different points of view on this problem. I believe that bicycles should be banned in the city centre where streets are not specially created for them. As I see it, a bike is a kind of transport for short trips in the countryside.

A number of people believe that pocket money teaches teenagers to be responsible with money. Others say that teenagers are too young to deal with money and that their parents should just buy them what they need.

Do you think that being given pocket money teaches teenagers anything?

Write 200-250 words

Use the following plan:

1. Introduction. (State the problem)
2. Express your opinion and give reasons for it.
3. Give other people's arguments and explain why they are wrong.
4. Make a conclusion

Some people think that teenagers become more responsible and sensible getting pocket money. Others claim that young people can not deal with money and believe they waste it on useless things. I would like to express my opinion on this situation.

I think that pocket money helps teenagers to learn how to plan their budget. There are a lot of things they want to spend their money on, but the amount of money is limited. Moreover, teenagers get information about the cost of living. It helps them to realize what kind of job to choose in future to earn enough money for everything they want to get.

On the other hand, many people say that teenagers waste money. I do not agree with this statement, because we spend a lot of money on food as most of us spend our time at school or courses. We spend money on clothes because looking smart and fashionable is very important today. We pay for mobile phones and the Internet. However, some people argue that teenagers have no idea of how difficult money is earned. I disagree, because many teenagers have part time jobs and realize that to make good money they have to be hardworking, reliable and intelligent.

All things considered, there are two points of view on this problem. I believe that parents should give teenagers pocket money because sensible spending of it teaches them a lot of.

Дополнительная схема оценивания

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов.			
Высказывание носит продуктивный характер			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы		
	Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами		
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами		
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)		
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора		
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		
2. Организация	Логичность		
	Деление на абзацы		
	Использование средств логической связи		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)			
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)			
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)			

Дополнительная схема оценивания

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос об обязанностях автора письма по дому, дан		
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какую еду приготовил бы для себя в случае необходимости автор, дан		
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, должны ли мальчики уметь готовить и выполнять другую домашнюю работу и почему, дан		
	Аспект 4. Три вопроса о планах Джона на пеший поход с классом заданы		
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты		
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
2. Организация	Логичность		
	Деление на абзацы		
	Средства логической связи		
	Обращение на отдельной строке		
	Завершающая фраза на отдельной строке		
	Подпись на отдельной строке		
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)		
	Дата под адресом		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			