



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

**Боровикова Елена
Александровна,
учитель английского языка
МОУ СОШ №15**

Приоритетные цели образования по ФГОС



Универсальные учебные действия:



Личностные



Регулятивные



Познавательные: общеучебные и логические



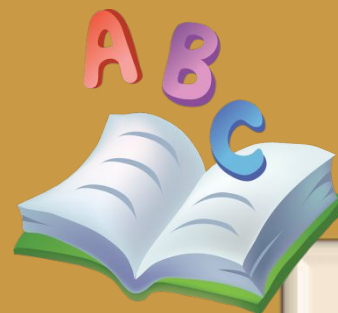
Коммуникативные

УМК «Enjoy English» автора М.З. Биболетовой





Четко поставленная цель



Педагогическая игра



Педагогический результат



Педагогические игры

Цели

Организационная структура

Возрастные особенности их использования

Специфика содержания

Характер игровой методики

Игровая среда



По характеру игровой методики

- Предметные, сюжетные;
- Ролевые, деловые;
- Имитационные;
- Игры – драматизации.



По игровой среде

- игры с предметами и без них, настольные;
- комнатные, уличные, на местности;
- компьютерные и с ТСО;
- с различными средствами передвижения.



По характеру педагогического процесса

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические.

Формирование личностных действий:

Основные виды педагогических игр



- Позволяют сориентироваться в приоритетах, правилах, оценках и предпочтениях;
- выработать свою учебную и жизненную позицию по отношению к учебному материалу, программе и к собственной жизненной траектории.
- Результатом сформированности личностных действий являются осознание и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; устойчивое мировоззрение и социальные компетенции.

Формирование регулятивных действий:

Предметные, настольные, компьютерные и ролевые
игры



дают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности.

Формирование познавательных действий:

дидактические, развивающие и познавательные игры



- Данные группы игр включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования, моделирования изучаемого содержания;
- логические действия и операции;
- способы решения задач.

Формирование коммуникативных действий:

Сюжетные, ролевые, деловые, игры – драматизации



- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;**
- вести дискуссию;**
- распределять роли друг друга;**
- слушать и слышать партнера;**
- уметь договариваться;**
- взаимно контролировать действия друг друга;**
- правильно выражать свои мысли в речи;**
- уважать в общении и сотрудничестве самого себя.**

Возможно использование игровой деятельности на уроке английского языка в следующих случаях:

- * в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;**
- * как элемент более обширной технологии;**
- * в качестве урока (занятия) и его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);**
- * как технология внеклассной работы.**

Требования, обеспечивающие привлекательность игрового процесса:

- * **Игровая оболочка**
- * **Включенность каждого**
- * **Возможность действия для каждого ученика.**
- * **Результат игры должен быть различен в зависимости от усилий играющих**
- * **Игровые задания должны быть подобраны так, чтобы их выполнение было связано с определенными сложностями.**
- * **Вариативность – в игре не должно быть единственно возможного пути достижения цели.**

Основные правила проведения игр на английском языке

- * Тщательная предварительная подготовка
- * Индивидуальный подход
- * Соответствие целям урока и
возможностям учащихся
- * Тщательное ознакомление всех
участников с правилами игры

НАГЛЯДНОСТЬ



ФИШКИ – НАГРАДЫ



Айдинская С

Aa

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

A A A A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a a



a cat a cat a cat a cat a cat

name name name name name name

Ann Ann Ann Ann Ann Ann Ann

Kate Kate Kate Kate Kate

Alice Alice Alice Alice Alice



5.



СЧИТАЛКИ

A B C D E F G

come on out and play with me.

H I J

come and play.

K L M

come with them.

N O P

near the tree.

Q R S T U V

Oh, how happy we will be.

W X Y Z

Lot's of fun for you and me.

One for sorrow,
two for joy,
three for a girl,
four for a boy,
five for silver,
six for gold,
seven for a secret,
never to be told,
eight for a wish,
nine for a kiss,
ten for a time
of joyous bliss.

Этапы использования английского языка в игре

- * Объяснение условий игры
- * Английский язык в процессе игры
- * Фразы одобрения или
утешения



Фразы одобрения или утешения

- * That's right! – Правильно!
- * Well done! – Молодцом!
- * Too bad! – Очень жаль!
- * Cheer up! – Не унывай!
- * Good luck! – Желаю удачи!
- * Hope for the best! – Надейся на лучшее!



Настольные игры



Игры с предметами





Ролевые игры



Дидактические игры



Лингвистические игры





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**