



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

**Боровикова Елена
Александровна,
учитель английского языка
МОУ СОШ №15**

Приоритетные цели образования по ФГОС



Универсальные учебные действия:



Личностные



Регулятивные



Познавательные: общеучебные и логические



Коммуникативные

УМК «Enjoy English» автора М.З. Биболетовой

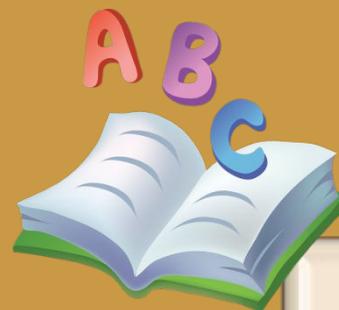




2. Наши артисты играют в прятки в новогоднем лесу. Найди их, назови и пересчитай.



Четко поставленная цель



Педагогическая игра



Педагогический результат



Педагогические игры

Цели

Организационная структура

Возрастные особенности их использования

Специфика содержания

Характер игровой методики

Игровая среда



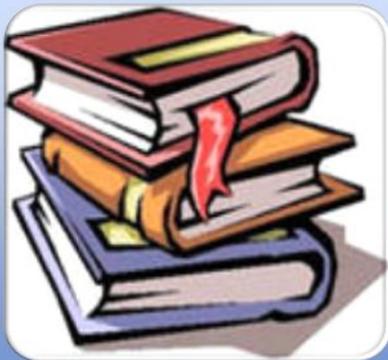
По характеру игровой методики

- Предметные, сюжетные;
- Ролевые, деловые;
- Имитационные;
- Игры – драматизации.



По игровой среде

- игры с предметами и без них, настольные;
- комнатные, уличные, на местности;
- компьютерные и с ТСО;
- с различными средствами передвижения.

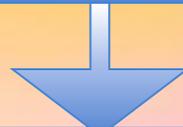


По характеру педагогического процесса

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические.

Формирование личностных действий:

Основные виды педагогических игр



- Позволяют сориентироваться в приоритетах, правилах, оценках и предпочтениях;
- выработать свою учебную и жизненную позицию по отношению к учебному материалу, программе и к собственной жизненной траектории.
- Результатом сформированности личностных действий являются осознание и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; устойчивое мировоззрение и социальные компетенции.

Формирование регулятивных действий:

Предметные, настольные, компьютерные и ролевые
игры



дают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности.

Формирование познавательных действий:

дидактические, развивающие и познавательные игры



- Данные группы игр включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования, моделирования изучаемого содержания;
- логические действия и операции;
- способы решения задач.

Формирование коммуникативных действий:

Сюжетные, ролевые, деловые, игры – драматизации



- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;
- вести дискуссию;
- распределять роли друг друга;
- слушать и слышать партнера;
- уметь договариваться;
- взаимно контролировать действия друг друга;
- правильно выражать свои мысли в речи;
- уважать в общении и сотрудничестве самого себя.

Возможно использование игровой деятельности на уроке английского языка в следующих случаях:

- * в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;**
- * как элемент более обширной технологии;**
- * в качестве урока (занятия) и его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);**
- * как технология внеклассной работы.**

Требования, обеспечивающие привлекательность игрового процесса:

- * **Игровая оболочка**
- * **Включенность каждого**
- * **Возможность действия для каждого ученика.**
- * **Результат игры должен быть различен в зависимости от усилий играющих**
- * **Игровые задания должны быть подобраны так, чтобы их выполнение было связано с определенными сложностями.**
- * **Вариативность – в игре не должно быть единственно возможного пути достижения цели.**

Основные правила проведения игр на английском языке

- * Тщательная предварительная подготовка
- * Индивидуальный подход
- * Соответствие целям урока и
возможностям учащихся
- * Тщательное ознакомление всех
участников с правилами игры

НАГЛЯДНОСТЬ



ФИШКИ – НАГРАДЫ



Айдинская С

Aa

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

A A A A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a a



a cat a cat a cat a cat a cat

name name name name name name

Ann Ann Ann Ann Ann Ann Ann

Kate Kate Kate Kate Kate

Alice Alice Alice Alice Alice



5.



СЧИТАЛКИ

A B C D E F G

come on out and play with me.

H I J

come and play.

K L M

come with them.

N O P

near the tree.

Q R S T U V

Oh, how happy we will be.

W X Y Z

Lot's of fun for you and me.

One for sorrow,
two for joy,
three for a girl,
four for a boy,
five for silver,
six for gold,
seven for a secret,
never to be told,
eight for a wish,
nine for a kiss,
ten for a time
of joyous bliss.

Этапы использования английского языка в игре

- * Объяснение условий игры
- * Английский язык в процессе игры
- * Фразы одобрения или
утешения



Фразы одобрения или утешения

- * That's right! – Правильно!
- * Well done! – Молодцом!
- * Too bad! – Очень жаль!
- * Cheer up! – Не унывай!
- * Good luck! – Желаю удачи!
- * Hope for the best! – Надейся на лучшее!



Настольные игры



Игры с предметами





Ролевые игры



Дидактические игры



Лингвистические игры





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**