

# **Module 3f**

# **English in Use**

## Глагол bring: первоначальное значение

Однако прежде необходимо вспомнить, что собой представляет глагол bring вне идиоматических выражений. **Глагол bring** является неправильным и имеет 3 формы, образуемые не по правилам английского языка:

<b>Infinitive</b> (Инфинитив)	<b>Past Simple</b> (Простое прошедшее время)	<b>Past Participle</b> (Причастие прошедшего времени)
to bring	brought	brought

Как правило, он используется в значении «приносить», «приводить» или «привозить»:

<b>She brought me her favourite book.</b>	<b>Она принесла мне свою любимую книгу.</b>
Could you bring me my coat?	Не могли бы вы принести мне пальто?
I would like to bring my children to you.	Я хотел бы привести своих детей к вам.
Will you bring souvenirs from Bali?	Привезешь сувениры из Бали?
He hasn't brought anything!	Он ничего не принес!

## Bring (a)round

Bring (a)round – убеждать:

**If you want to make that project, you should bring all the team around to choose it.**

**Если хочешь сделать тот проект, убеди всю команду выбрать его.**

А также в значении «приводить в сознание»:

**Yesterday Michael fainted, but we brought him round.**

**Вчера Майкл упал в обморок, но мы привели его в сознание.**

В этом случае этот фразовый глагол может заменяться эквивалентным «bring to».

## Bring in

Bring in (досл. «принести в») – вносить, выносить:

**The five-person jury has already brought  
in the verdict.**

**Судейская коллегия из 5 человек уже  
вынесла свой вердикт.**

## Bring up

Bring up (досл. «принести вверх») – поднимать:

**Why don't you want that I bring up that topic?**

**Почему ты не хочешь, чтобы я поднял эту тему?**

Часто этот фразовый глагол также используется в значении «воспитывать»:

**I'm afraid that I won't be able to bring up a child in a good way.**

**Я боюсь, что не смогу хорошо воспитать ребенка.**

The girl was brought up by her grandmother.

Девочку воспитывала ее бабушка.

А также в значении «стошнить»:

**The sick man brought up his breakfast.**

**Больного стошнило после завтрака.**

## Bring out

Bring out – выпускать, производить:

**Samsung Electronics brought out a new telephone.**

**«Samsung Electronics» выпустил новый телефон.**

## Bring back

Bring back (досл. «принести назад») – возвращать:

<b>I will bring your notebook back tomorrow.</b>	<b>Я верну твою тетрадь завтра.</b>
Don't worry, I'll bring her back home.	Не беспокойтесь, я приведу ее обратно домой.
That song brought some sweet memories back.	Эта песня вернула (навеяла) приятные воспоминания.

Обратите внимание, что форма глагола bring во фразовом глаголе изменяется точно также как и в обычном его значении.

## Bring about

Bring about – вызвать что-либо, привести к чему-то:

**The development of technologies has brought about the changes in our daily routine.**

**Развитие технологий привело к изменениям в нашей повседневной жизни.**

# Ex. 1, p.52

*bring*

round

in

up

out

back

about



Приводить в сознание

Приносить деньги

Воспитывать

Выпускать в продажу

Вспоминать, напоминать

Осуществлять



# Match the phrasal verbs to their definitions

1. bring round
2. bring in
3. bring up
4. bring out
5. bring back
6. bring about

**A) Cause to recall**

**B) Raise**

**C) Cause to happen**

**D) Make money**

**E) Make conscious again**

**F) Put on the market**

# Complete the sentences with (*about, back, in, out, round, up*)

1. The smell of flowers always **brings** .... wonderful memories of holidays in France

**about**

2. The concert **brought**... 900\$ for charity

**back**

3. She has just **brought** ... a new detective

**in**

4. She was unconscious and it took them some minutes to **bring** her .....

**up**

5. He was **brought** .... by her aunt

**round**

6. What **brought** .... the change in education?

**out**

## Ex. 2, p.52

Read the box, complete the sentences with the correct form of the verb derived from the words in bold

### Forming verbs

-ise/-ize goes at the end of nouns to form verbs. It means to cause, to be or to become.

*sympathy – sympathise*

- 1 I haven't written his phone number down but I've ..... it. **MEMORY**
- 2 Tony was very sorry, so he ..... for breaking the vase. **APOLOGY**
- 3 We have to ..... a 3-page text for our English class. **SUMMARY**
- 4 Mark has bought an old house which he is going to ..... . **MODERN**
- 5 The film ..... the captain as evil. **CHARACTER**
- 6 Kim is very kind and she never ..... anyone. **CRITIC**

### • *Answer Key*

- *1 memorised*
- *2 apologised*
- *3 summarise*
- *4 modernise*
- *5 characterised*
- *6 criticises*

### Forming verbs (*образование глаголов*)

-ise/-ize goes at the end of nouns to form verbs. (*-ise/-ize ставится в конце существительного, чтобы образовать глаголы.*) It means to cause, to be or to become. *sympathy – sympathise* (*Это означает вызывать, быть или становиться. Симпатия – симпатизировать*)

# 3

Choose the correct word. Check in the Word List. Make sentences using the other words.

- 1 Who discovered/invented/found out the television?
- 2 He got a job/work/career as a flight attendant.
- 3 The company has got 200 employers/employees/colleagues.
- 4 He earns a lot. He has a high wages/salary/money.

## • ***Answer Key***

- *1 invented*
- *2 job*
- *3 employees*
- *4 salary*

## Ex. 3 p. 52 - перевод

1. Who **invented** the television?

- *Кто изобрел телевизор?*

2. He got a **job** as a flight attendant.

- *Он получил работу в качестве бортпроводника.*

3. The company has got 200 **employees**.

- *В компании работает 200 человек.*

4. He earns a lot. He has a high **salary**.

- *Он много зарабатывает. У него высокая зарплата.*

## Ex. 3 p. 52 - questions

- In what year did Christopher Columbus **discover** America?

*В каком году Христофор Колумб открыл Америку?*

- That's what we're here to **find out**.

*Это мы сейчас и будем выяснять.*

- Now, our **work** is very important to them.

*Теперь наша работа очень важна для них.*

- This is **career** changing.

*Это изменит всю мою карьеру.*

## Ex. 3 p. 52 - questions

- My **employer** wants to thank you for saving his life.

*Мой наниматель хочет поблагодарить тебя, что спас его ЖИЗНЬ.*

- This is my friend and **colleague**, Dr. Watson.

*Это мой друг и товарищ, доктор Уотсон.*

- If you can read, you can get a job in a knife store and you can save your **wages** and get a knife at a discount.

*Если ты научишься читать, то сможешь получить работу в магазине, где торгуют ножами, а на оставшееся жалование купишь нож.*

- I haven't any **money** on me.

*У меня нет с собой денег.*

# Ex. 4 p. 52

Предлог **IN**, переводится как “В”, в значении внутри:

Мы спим “**ON**” **the sofa** – на диване, а храним вещи “**IN**” **the sofa** – В диване.

**IN the toilet** – в туалете

**Water IN the tap** – вода в кране

**IN my nose** – в моем носу

**IN my mouth** – в моем рту

Предлог “**BY**”, переводится как “У” – рядом, около.

У кровати, у двери, у стены, около машины.

**I stand...**

**BY the bed** – около кровати

**BY the window** – около окна

**BY the table** – около стола



## Ex. 4 p. 52

Предлог “AT”, синоним предыдущего предлога “BY”, также переводится как У, РЯДОМ, ОКОЛО.

В русском языке есть выражение “мы сидим за столом”, но у него нету сторон, т.к. он может быть круглым. Сидя за столом, мы не на нем, не под ним – мы ОКОЛО него. **I sit AT the table.**

Если вы стоите у чьей-либо двери, вы также можете использовать “AT” – **AT the door.**

Предлог “UNDER”, имеет значение “под”.

**Underground** - подземка.

Употребляется, когда предмет находится под чем-либо: под стулом, под кроватью, под столом.

Говорим **UNDER**, не забывая про артикль “**THE**”, и уточняем, под чем.

**UNDER the chair** – под стулом

**UNDER the table** – под столом

**UNDER the sofa** – под диваном

**UNDER the sink** – под раковиной

# 4

a Fill in: *at, by, in, under*. Check in Appendix 2. Then do the quiz. Check your answers.

## Quiz

- 1 He left school ... **the age** of seven because he couldn't learn ... **pressure**.  
A Thomas Edison                      B Isaac Newton
- 2 ... **the beginning** of his career, he worked as a professor at the Boston School for the Deaf.  
A Alexander Graham Bell    B Charles Darwin
- 3 In 1448, he was ... **charge** of his own printing shop.  
A Johannes Gutenberg        B Miguel de Cervantes
- 4 He started his career ... politics ... **the end** of 1951.  
A Abraham Lincoln            B John F Kennedy

1 A 2 B 3 A 4 B

- **1 at/under**
- **2 At**
- **3 in**
- **4 in/at**

1. Он ушёл из школы в возрасте семи лет, потому что он не мог учиться под давлением.
2. В начале своей карьеры, он работал профессором в Бостонской Школе для глухих.
3. В 1448 году, он возглавлял свою типографию.
4. Он начал свою карьеру в политике в конце 1951 году.

## Ex. 4 (b) p. 52 - questions

• **Who discovered America? - Кто открыл Америку?**

A - Thomas Edison

B - Christopher Columbus

• **Who was the first in space? - Кто первый был в космосе?**

A - Yuri Gagarin

B - Valentina Tereshkova

• **Who invented the Olympic bear?**

A - Victor Chizhikov

B - Victor Ymnikov

**5** Put the verbs in brackets into the correct tense. In pairs ask and answer questions based on the text.

Alexander Graham Bell probably  
0) ► *didn't know* (not/know) at the time that he 1) ..... (invent) one of the most popular devices in modern history. In fact, he 2) ..... (work) on a hearing device when he 3) ..... (stumble) on the invention of the telephone. Bell 4) ..... (try) desperately to find some way to help deaf people hear and communicate with others because he 5) ..... (live) with his deaf mother and wife and 6) ..... (experience) deaf people's problems first hand. Bell went on to invent numerous other things, but we 7) ..... (always/remember) him for bringing us the telephone.



- **Answer Key**
- *1 had invented*
- *2 was working*
- *3 stumbled*
- *4 was trying*
- *5 lived*
- *6 was experiencing*
- *7 will always remember*

## Ех. 5 р. 52 - перевод

1. Александр Грейам Белл возможно в то время не знал, что он изобрёл самое популярное устройство современности.
2. На самом деле он работал над слуховым аппаратом, когда наткнулся на изобретение телефона.
3. Белл отчаянно пытался найти способ помочь глухим людям слышать и общаться с другими, потому что он жил с глухой матерью и женой и испытывал проблемы глухих людей на себе.
4. Белл изобрёл ещё несколько других вещей, но мы всегда будем помнить его за изобретение телефона.

## Ex. 5 p. 52 - questions

- **Who was deaf in his family? - Кто был глухой в его семье?**

His mother and wife were deaf.

- **What was he working on? - Над чем он работал?**

He was working on a hearing device.

- **How Bell Graham was remembered? - Как помнят Белл Грейама?**

We will always remembered him for bringing us the telephone.