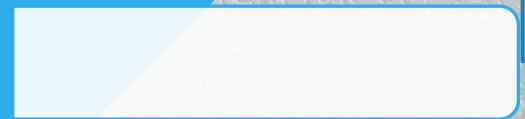


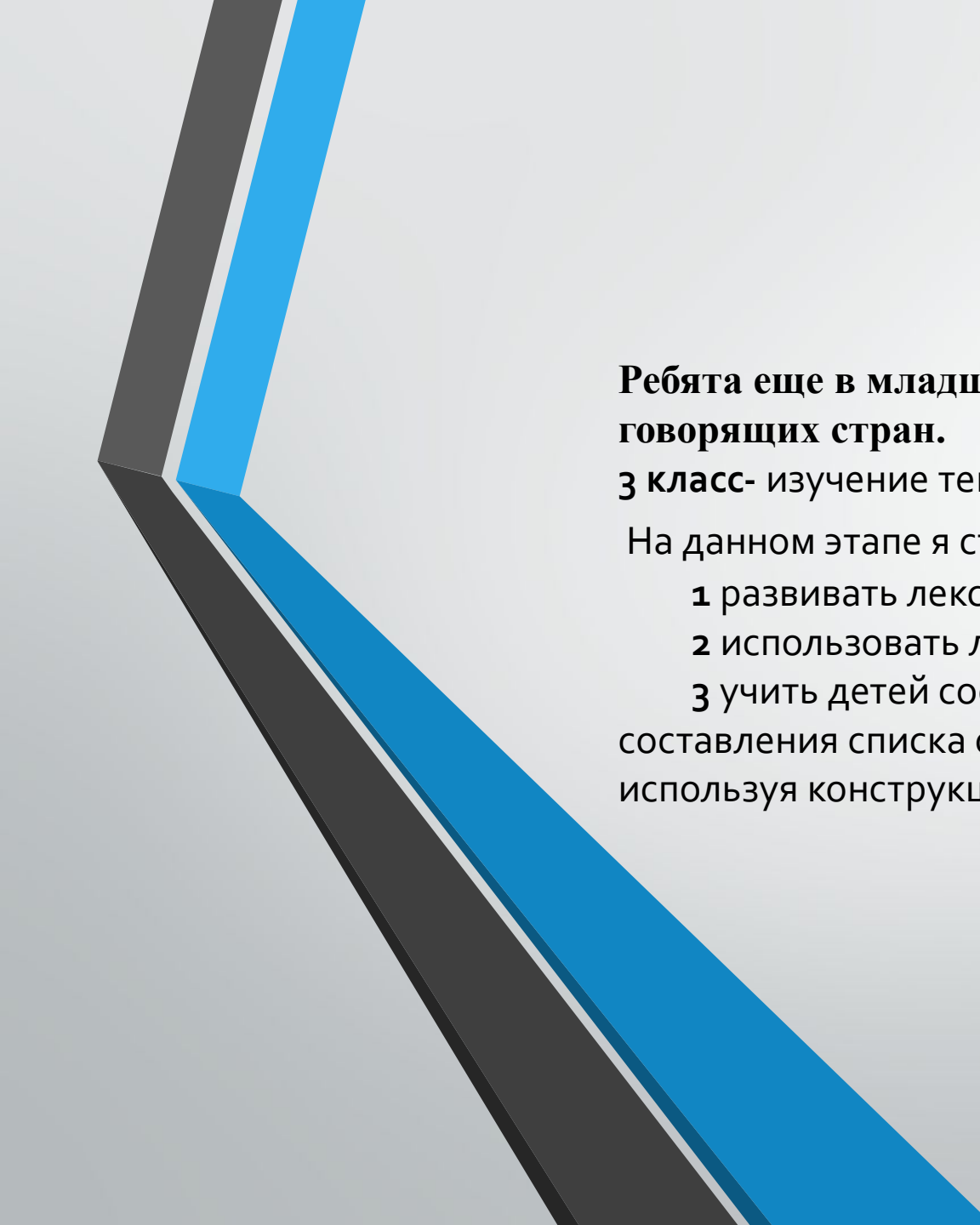
# Финансовая грамотность на уроке английского языка



# Финансовая грамотность



**Финансовая грамотность** – это умение зарабатывать и управлять деньгами. Знания о деньгах очень важны, так как люди пользуются деньгами каждый день, рассчитываются ими за покупки и услуги, с их помощью стремятся реализовать свои мечты. С элементами обучения детей финансовой грамотности мы сталкиваемся буквально с первых шагов обучения иностранному языку. Для достижения этой цели на своих уроках я ставлю перед детьми различные экономические задачи и использую ролевые игры.



**Ребята еще в младшем звене знакомятся с денежными знаками англоговорящих стран.**

**3 класс-** изучение темы « **В моей коробке для ланча**».

На данном этапе я ставлю следующие **задачи:**

- 1** развивать лексические навыки по данной теме.
- 2** использовать лексику в устной и письменной речи.
- 3** учить детей составлять свой **список покупок**. Предварительно до составления списка обговорить с учащимися о продуктах, которые необходимы, используя конструкцию **I have got/ I have not got**.



#### 4 класс- изучение темы «Приготовим еду из этого».

На данном этапе ставятся следующие задачи:

- 1 познакомить учащихся с британскими деньгами;
- 2 научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»
- 3 развивать умения аудирования, чтения и говорения.



# Money in the UK



# The Pound Sterling



Symbol  
- £

The pound is the **official currency** of the United Kingdom.



1 pound = 100 pence

2, 10, 50 pence, but 1

penny

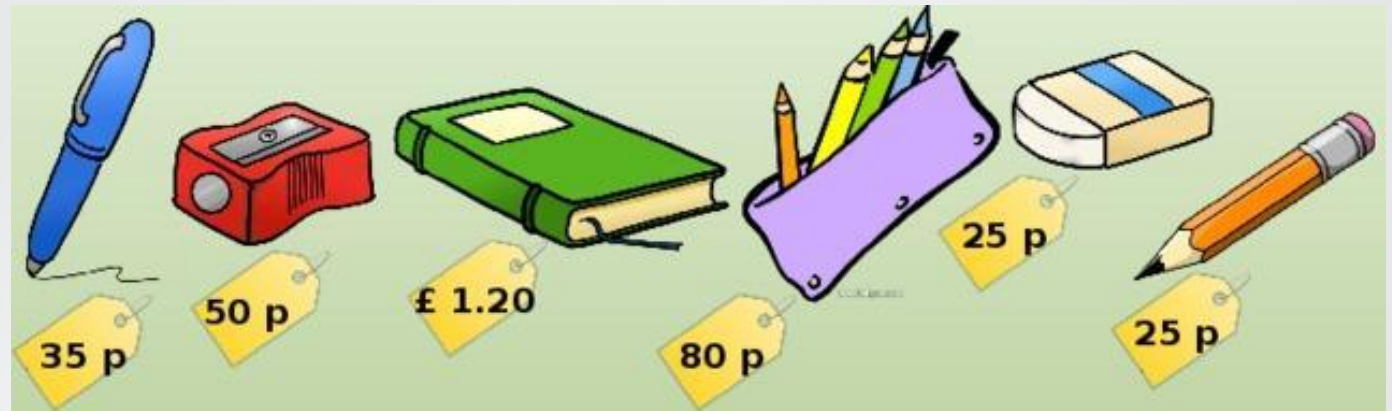


The symbol for the penny is "p"

50p (£0.50) pronounced "fifty pence" or "fifty pee" /fifti:



# British School Shop



## Dialogue

You have **£2** in your pocket. Buy some school items.

**Customer:** A book, two pencils and a rubber, please. How much are they (is it)?

**Shop assistant:** They are (It is) one pound and ninety-five pence.

**Customer:** Here you are.

**Shop assistant:** Your change is five pence. Thank you!



Знакомство с иностранной валютой продолжается и в средней школе например в 5 и 8 классах.

**Задачи** которые ставятся перед учащимися:

- выявить представления учащихся о деньгах;
- сформировать понятия валюты;
- решать задачи согласно ситуации;
- способствовать расширению кругозора и знаний учащихся по данной теме.



# 8 класс- “English Banknotes”

## Такие уроки:

- развивают интерес к предмету и поддерживают высокий уровень мотивации для изучения иностранного языка,*
- воспитывают уважение и толерантное отношение к стране изучаемого языка и своей стране.*









Этой теме посвящены отдельные уроки. В 5 классе это урок дополнительного чтения по теме «Британские монеты»

## Extensive Reading ACROSS THE CURRICULUM: MATHS British Coins

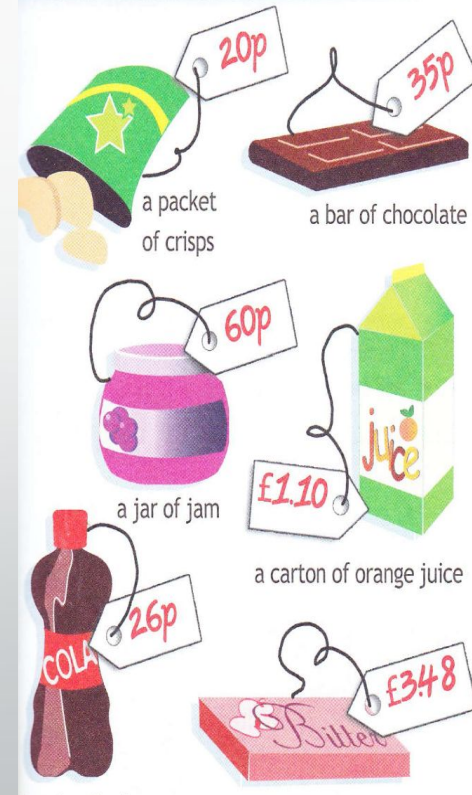
### ACROSS THE CURRICULUM: MATHS

1 Put the coins A-G in order of value (from lowest to highest).



2 How much do the coins A-F add up to altogether? Which of the following items can you buy with this sum of money?

4 Imagine you bought the items below yesterday. In pairs act out dialogues, as in the example.



► A: What did you buy yesterday?  
B: I bought 2 bottles of cola.  
A: How much did they cost?  
B: They cost 52p altogether.

- 1 two bottles of cola?
- 2 a bar of chocolate and a bottle of cola?
- 3 a packet of crisps and a bottle of cola?
- 4 a jar of jam and a bar of chocolate?

5 You are in a shop. You have £1. Use the pictures in Ex. 2 to act out dialogues.

► A: How much is this bar of chocolate, please?  
B: It's thirty-five pence.  
A: Here's a pound.  
B: Thank you. Here's your change, sixty-five pence.

### Project

6 ICT Make a poster about the coins in your

# Финансовая грамотность в курсе английского языка 5-х классов

1 урок курса, 1 из двух часов по теме «Countries and money»,  
6 урок второго модуля «Spotlight»





**Thanks for your attention**