

- ◆ **вызвать одного или нескольких учеников к доске и опросить по теме;**
- ◆ **провести фронтальный опрос в классе (опрос с места);**
- ◆ **выполнить аналогичное задание;**
- ◆ **использовать индивидуальные карточки;**
- ◆ **провести выборочную проверку письменного задания;**
- ◆ **провести самопроверку или взаимопроверку письменного задания.**



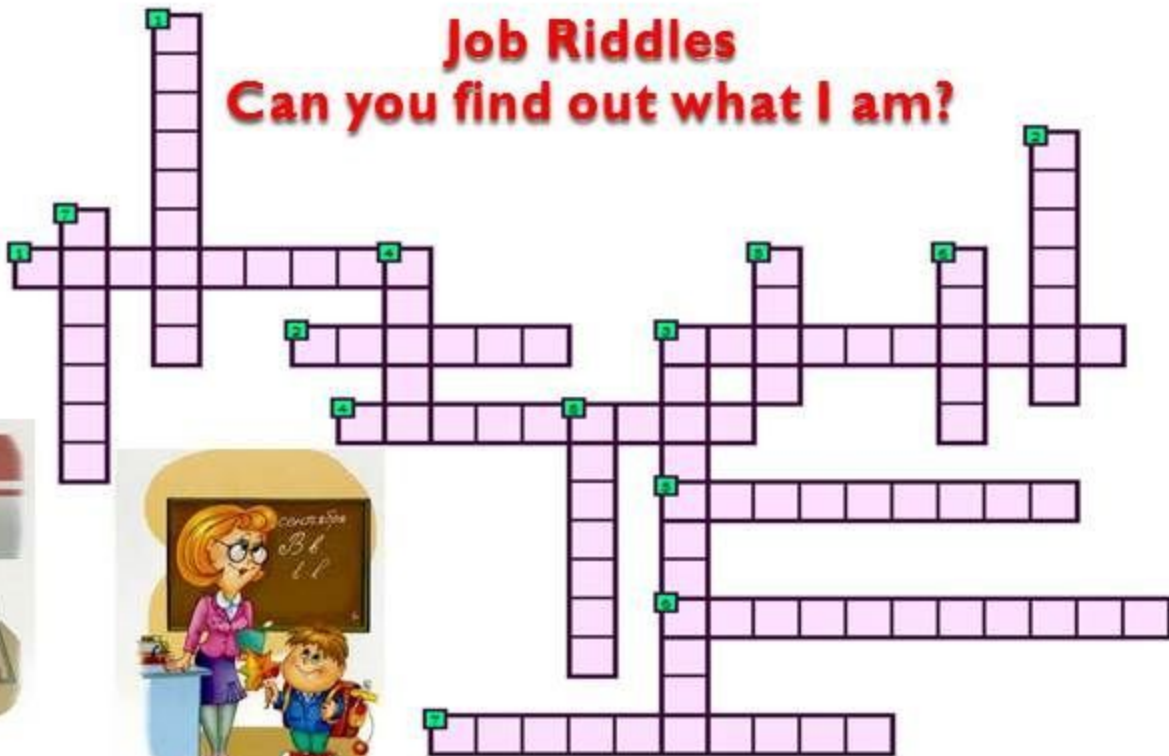
**Вот несколько инновационных приемов
проверки домашнего задания, которые мы
регулярно используем на уроках английского
языка**

- ❖ 1. Перед проверкой, спрашиваем у детей «What was the easiest task? What was the most difficult, the most interesting task?», «What exercise would you like to check the first?».



Job Riddles

Can you find out what I am?


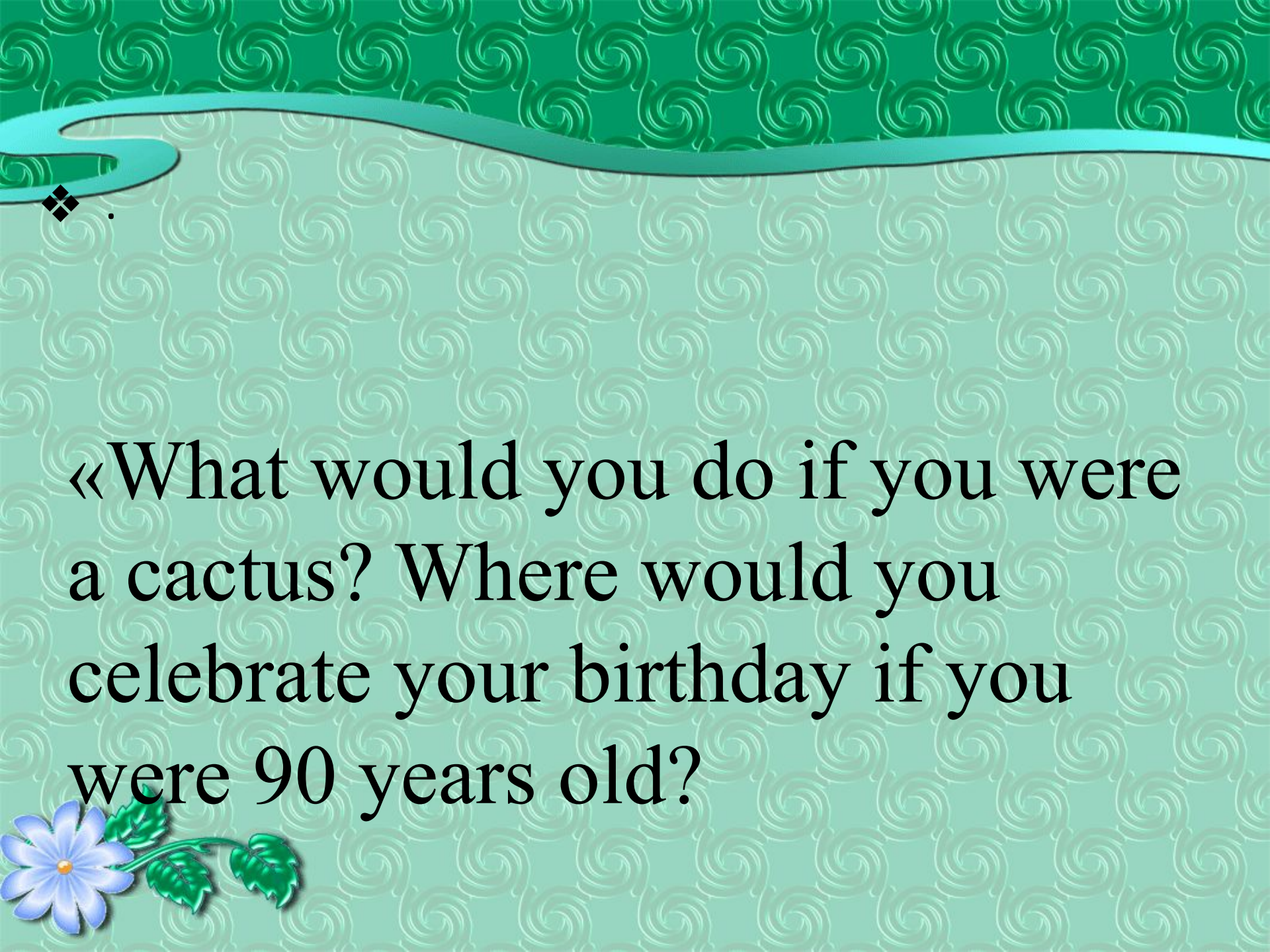


Across:

1. I wear a uniform. I often have a gun. I catch thieves.
2. I drive a tractor. I grow vegetables. I have animals.
3. I'm a sports star. I play for big clubs. I wear football boots.
4. I work in an office. I make phone calls. I send emails.
5. I like the ocean. I work on a boat. I catch fish.
6. I work with scissors. I work in a salon. I cut hair.
7. I move people around. I charge a fare. I drive a taxi.

Down:

1. I don't have a job. I am a woman. I take care of my family.
2. I wear a green uniform. I have a gun or rifle. I defend my country.
3. I wear a uniform. People in trouble call me. I put out fires.
4. I work in a hospital. I'm often a woman. I help a doctor.
5. I wear a white hat. I feed people. I work in a kitchen.
6. I travel a lot. People call me captain. I fly planes.
7. I walk or cycle a lot. I don't like dogs. I deliver mail.
8. I use markers or chalk. I work in a school. I have students. I give homework.



«What would you do if you were a cactus? Where would you celebrate your birthday if you were 90 years old?



TRUE OR FALSE

Rome is the capital of England. Is it true or false?



The club must be cool.

Мы можем вступить в клуб.

We may join the club

*Это, должно быть,
отличный клуб.*

**The stranger may want to
know our names.**

*Ральф, возможно хочет
обмануть нас.*

**Ralf might want to
trick us.**

*Возможно, незнакомец
хочет узнать наши имена.*



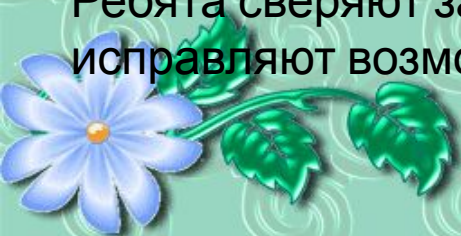


«Диктант для «шпиона»».

Этот методический прием позволяет развивать зрительную память, тренирует внимание и ответственность за конечный результат. Класс поделен на 3-4 команды. Текст диктанта тоже делят на столько же частей. Листы с текстом прикрепляются к стенам подальше от команды, для которой они предназначены. Каждый из членов команды становится «шпионом». Он подходит к тексту (столько раз, сколько нужно), читает его, запоминает, возвращается к команде и диктует им свою часть. Команды соревнуются, побеждает та группа, которая закончит работу раньше и не сделает ошибок (или сделает меньше других).

Проверка с помощью новых компьютерных технологий.

Текст заданного упражнения проецируется на экране. В данном тексте цветным шрифтом проставляются акценты над самыми сложными моментами. Ребята сверяют записи в своей тетради с тем, что они видят на экране, и исправляют возможные ошибки.



Применение таких методов контроля выполнения домашнего задания помогает формировать ряд ключевых компетентностей учащихся:

- ❖ Мотивировать учеников на внимательное изучение темы;
- ❖ Развивает интеллектуальные компетенции: анализ, синтез, сравнение, выделение главного;
- ❖ Творческий характер заданий позволяет развивать креативность мышления;
- ❖ Ученик учится правильно формулировать вопросы, предлагая возможные ответы, то есть общаться посредством рефлексивного диалога с предполагаемым собеседником;
- ❖ Помогает самовыражению личности ученика (личностные компетенции).



□ Учащиеся, зная, что учитель на каждом уроке с помощью имеющегося у него арсенала методов и приемов обязательно проверит уровень знаний, умений и навыков каждого ученика, начинают систематически готовиться к урокам, приобретают уверенность в себе.

□ Наши ученики – это наше зеркало. Они быстро подстраиваются под своего учителя и чувствуют его настроение. Если учитель относится к проверке домашнего задания как к интересной, активной и веселой части урока, то и они будут воспринимать это так же!





Thanks for your attention!!!