



**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПО ФГОС НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ.**



***Беспокоясь о том, кем ребёнок будет завтра, мы забываем, что кем-то он является уже сегодня.***

***Сташа Таушер***





**Интегративная  
цель**



**Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**формирование**



**приобщение**



**развитие**



**воспитание**





## Деятельностный характер.

### Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- художественная
- эстетическая
- осуществление разнообразных связей с предметами, изучаемыми в начальной школе,
- формирование общеучебных умений и навыков, которые межпредметны.





**Изучение предмета «Иностранный язык»  
направлено на решение следующих задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;
- развитие личностных качеств младшего школьника;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей.





- Принцип коммуникативной направленности.
- Принцип устного опережения
- Принцип интегративного развития коммуникативных навыков
- Принцип развивающего обучения
- Принцип доступности и посильности
- Принцип опоры на родной язык
- Принцип социокультурной направленности, соизучения языка и культуры
- Принцип диалога культур
- Принцип дифференциации требований к подготовке учащихся





# Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Иностранный язык»



**.....патриотизм, социальная солидарность и толерантность, гражданственность, семья, уважение к труду, ценность знания, родная природа, планета Земля, экологическое сознание, эстетическое и этическое развитие, многообразие культур и международное сотрудничество.....**







**Планируемые результаты  
освоения учебного предмета  
«Иностранный язык»:**  
**личностные результаты**  
**метапредметные результаты**  
**планируемые результаты**



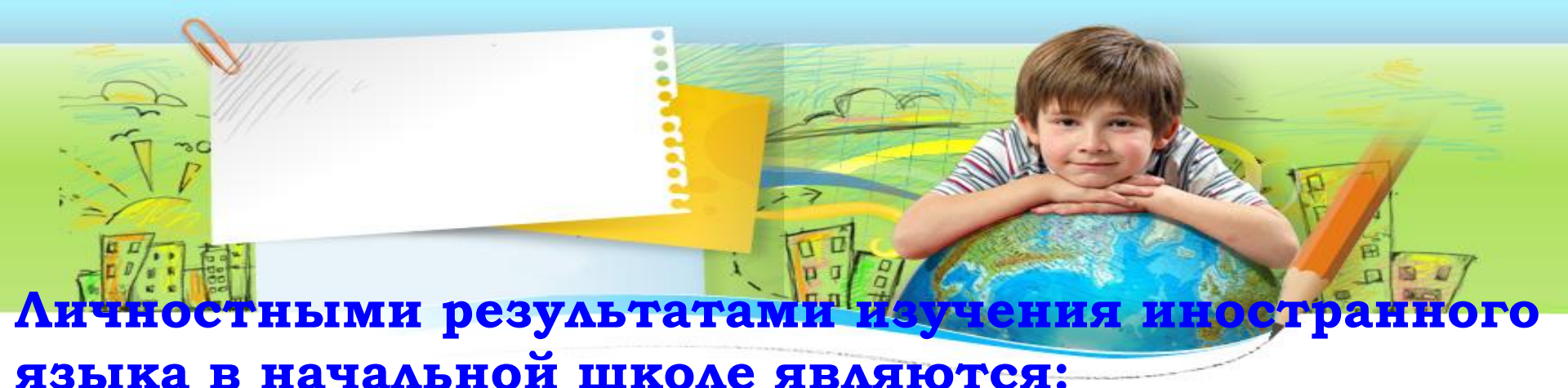


## Требования

### Федерального государственного стандарта начального общего образования нового поколения:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях





**Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:**

*общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;*  
*осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;*  
*знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).*

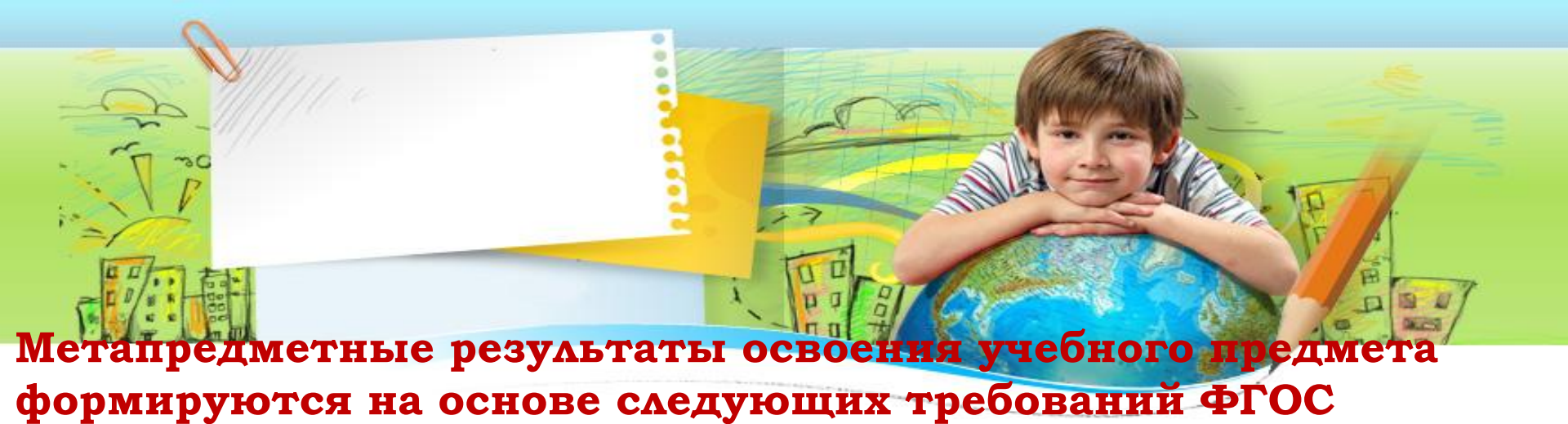




**Метапредметные результаты освоения учебного предмета формируются на основе следующих требований ФГОС**

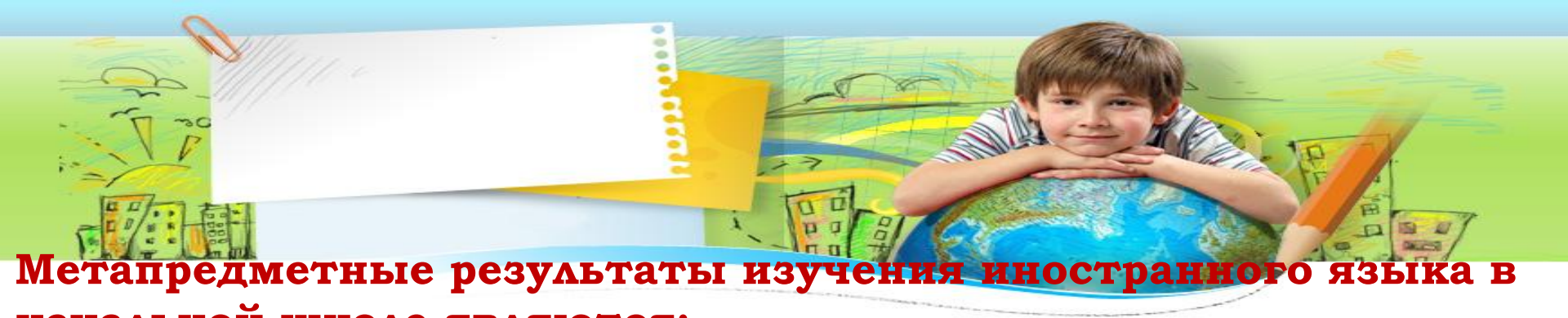
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска;





**Метапредметные результаты освоения учебного предмета формируются на основе следующих требований ФГОС**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.



## **Метапредметные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта





**Предметные результаты освоения учебного предмета формируются на основе следующих требований ФГОС:**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме;*
- освоение начальных лингвистических представлений.*

*коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентационная, эстетическая и трудовая*



## Предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере :

I блок «Выпускник научится»

II блок «Выпускник получит возможность научиться»





# Портфолио учащегося

Лексико-грамматические тестирования проводятся примерно раз в месяц.

Письма и сочинения дети пишут каждую неделю.

В каждом портфолио должна быть одна мультимедийная работа.

В течение триместра ученик должен принять участие в каком-нибудь конкурсе или внеклассном мероприятии.

Сама работа состоит из титульного листа, письменных работ (оригиналов или копий) и презентаций.

В конце триместра каждый учащийся 8–11 класса защищает свою работу.

Защита портфолио в конце триместра существенно влияет на итоговую оценку.

В портфолио можно включить только те работы, которые были выполнены в заданный период времени (в течение семестра).



In my town, in my town  
Everybody knows my name!

## **Оценка «отлично» (10 недель)**

**Две лексико-грамматические контрольные работы.  
Три или более успешных сочинений или писем.  
Одна мультимедийная работа с её описанием.  
Участие в хотя бы одном конкурсе или внеклассном мероприятии.**

**Дополнительные задания по теме  
«Articles».**

### **Диктанты:**

**The Media  
Multi-part verbs  
Advertising  
Opinion adjectives  
Advertising expressions  
Shopping**

**Vocabulary Story with the following  
words: masculine scents, to swap, fade  
in wash, take in.**

### **Сочинения и письма:**

**A Review of a newspaper  
A Review of a magazine  
A Review of a programme  
A Review of a game  
A Review of a site  
A Written Enquiry**

**Мультимедийная работа по теме «The  
century of inspiration».**

### **Портфолио ученицы 10 класса**

**Лексико-грамматические контрольные  
работы:**

**Passive Voice (excellent)  
Multi-part verbs (excellent)  
Compound adjectives (excellent)  
Causatives to to have smith done  
(excellent)  
Idiomatic expressions (good)**





## **Преимущества данной системы:**

**Формируется интерес учащегося к определенной теме урока и иностранному языку в целом.**

**Формируются навыки и различные предметные умения.**

**Формируется компенсаторная компетенция.**

**Развиваются творческие способности учащегося.**

**Развиваются навыки самоанализа и самостоятельной работы учеников, навыки коррекции самостоятельной работы.**

**Снимается языковой барьер при общении на английском языке.**

**Учащийся понимает необходимость систематичной работы при освоении учебного материала.**

**Достигается понимание формирования оценивания работы.**

**Учителям данная система позволяет:**

**-рационально планировать свою работу;**

**-стимулировать работу учащихся;**

**-своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса.**



