

# Проектная технология обучения иностранному языку в начальных классах в условиях реализации ФГОС

Учитель английского языка  
Малыхина Марина Александровна  
МБОУ «Краснинская СОШ»  
Ленинск-Кузнецкий муниципальный район



# Цель изучения иностранного языка

Совершенствование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции учащегося в процессе иноязычной речевой деятельности, мобилизация творческих способностей и личностного потенциала учащегося.



# Цель начального изучения иностранного языка

формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

показать практическое применение их знаний, умений и навыков.



# Проект -

Это возможность для  
школьников  
выразить свои  
собственные идеи в  
удобной для них  
форме.





# Принципы проектной технологии

- Вариативность деятельности предполагает индивидуальную, парную и групповую формы работы
- удовольствие от учения
- личностный фактор



# Метод проектов позволяет учащимся

- применять знания в области языковой системы;
- подобрать нужную лингвистическую форму, способ выражения;
- глубже познакомиться с национально-культурной спецификой носителей языка;
- развивать иноязычную коммуникативную компетенцию



# Формирование универсальных учебных действий

- самостоятельность;
- предприимчивость;
- активность и изобретательность;
- адекватная мотивация к изучению иностранного языка;
- саморегуляция;
- самоорганизация;
- способность находить и извлекать нужную информацию из различных источников;
- возможность проецировать и проектировать свои идеи в креативной форме;
- отстаивать свое мнение;
- опираясь с уверенностью на изученные данные по определенной тематике;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- способность работать индивидуально, руководствуясь личными принципами и планом работы;



# Характерные черты проектной методики, применяемой на уроках иностранного языка

- метод проектов направлен на реализацию личностного потенциала школьника в процессе иноязычной речевой деятельности, где учитель выступает в роли консультанта, координатора;
- проектная методика подразумевает овладение коммуникативной компетенцией при условии системно-деятельностного подхода, с учетом личностных особенностей учащихся, в процессе иноязычной речевой деятельности.





**Проект – это 5 «П»**

ПРОБЛЕМА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ЗАЩИТА)



Для организации проектной работы отбирается лишь тот материал, который вызывает интерес у учеников, в процессе деятельности им дается возможность для

**«УЧЕНИЯ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**



# Примеры личных проектов

«Книжка-малышка об английской азбуке»

«Составление истории о друге и его животном»

«Меню школьного завтрака для любимого ученика лесной школы»

«Моя елочная игрушка-сюрприз с поздравлением»

«Моя открытка к дню рождения друга»

«Выставка писем ученикам лесной поляны»



# Примеры групповых проектов

Английский алфавит





# Виды УУД, полученные в процессе проектной деятельности

Регулятивные – организовывать свое  
рабочее место, деятельность под  
руководством учителя и  
самостоятельно



# Виды УУД, полученные в процессе проектной деятельности

## Познавательные –

- умение работать с информацией, ориентироваться в информационном пространстве, систематизировать знания, выделять главную мысль, умение вести поиск новой информации;
- применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной форме;
- пользоваться англо-русский словарем, лингвистическими справочниками



# Виды УУД, полученные в процессе проектной деятельности

## Коммуникативные

- Умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свое мнение, подкрепляя аргументами, умение находить компромисс с собеседником, умение доступно и грамотно излагать свои идеи;
- - навыки и умения, связанные с осуществлением речевой деятельности и методологические, включающие умения работать на компьютере, в библиотеке, контактируя с ровесниками, при работе в группе



# Проектная методика связана с задачами современного образования при реализации ФГОС

- осуществлять преподавание проблемно-ориентированно;
- использовать в процессе преподавания элементы рефлексии (синтез, анализ);
- стимулировать школьников на развитие и формирование умения рассуждать, излагать свои мысли и идеи грамотно, доступно;
- уделять внимание процессу: «учить научиться», исследовать, добывать знания, синтезировать, проектировать, проецировать материал по определенной тематике.





# Таким образом,

метод проектов, основанный на системно-деятельностном подходе с акцентом на личные способности учащихся способствует совершенствованию языковой, коммуникативной и межкультурной компетенции школьников в целом.



Можно утверждать, что метод проектов будет оставаться в приоритете в условиях инновации в системе образования при реализации ФГОС



# Приглашаю к сотрудничеству

E-mail:

[marina.malykhina.77@mail.ru](mailto:marina.malykhina.77@mail.ru)

