

# «ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ СОВРЕМЕННЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ»

Выполнил: Егор Латышев,  
ученик 8 б класса  
Руководитель: Е.В.Осокина

# Цель работы:

изучить процесс заимствования английских слов, чтобы сделать вывод, опасно ли подобное явление для русского языка.

# Задачи:

- определить причины проникновения англоязычных заимствований в русский язык;
- выявить этапы освоения англицизмов русским языком и изучить процессы освоения заимствованных слов;
- изучить теорию способов образования англицизмов;
- проанализировать языковые явления XX века;
- определить степень популярности англоязычных заимствований на основе результатов исследования;
- составить словарь англоязычных заимствований.

# Гипотеза:

- ⦿ Англоязычные заимствования оказывают влияние на культурную жизнь и языковое поведение молодежи.

# Методы исследования:

- ◎ описательный метод с приёмами наблюдения языковых явлений;
- ◎ приём систематики и классификации;
- ◎ социологический опрос, анкетирование.

Предмет

работы:

исследование  
заимствованных  
английских слов  
в современном  
русском языке

Объект

исследования:

лексические единицы  
английского  
происхождения.

Участники

исследования:

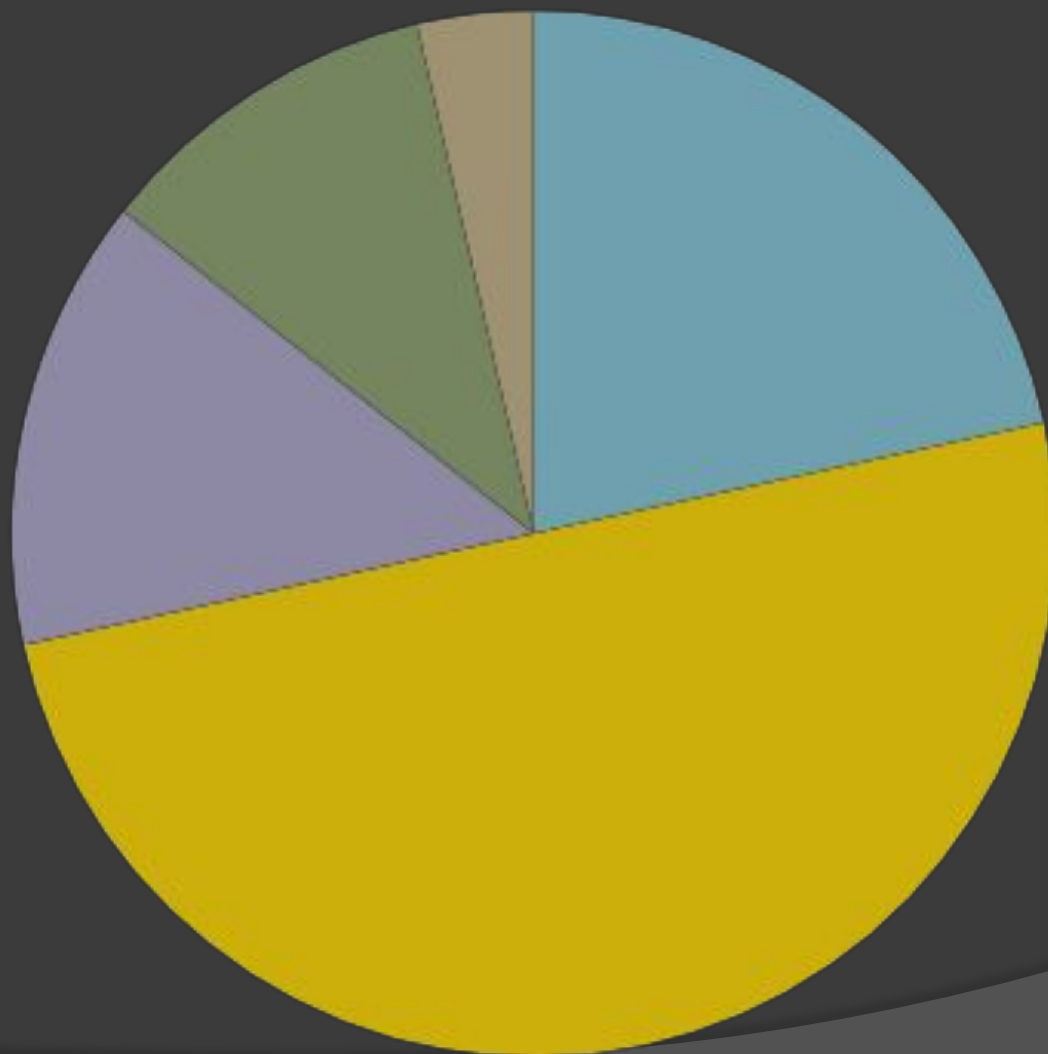
учащиеся школы и  
социум (пользователи  
социальной сети  
«Вконтакте»).

# Причины заимствований:

1. отсутствия соответствующего понятия в русском языке например, бизнес, блеф;
2. отсутствие соответствующего наименования в русском языке, например, бобслей, виндсерфинг;
3. для обеспечения стилистического эффекта;
4. социально-психологические причины и факторы заимствования: например, бизнесмен, менеджер, риелтор;
5. специфическая лексика, зависящая от общественно - политической обстановки в мире. Например, президент, премьер-министр, митинг;
6. молодежный сленг

# Опрос «Вконтакте»

Столбец1



- усиление информационных потоков
- появление всемирной компьютерной системы
- расширение международных отношений
- расширение кругозора и объема знаний россиян
- расцвет зарубежного туризма



# Английский язык в современном обществе

