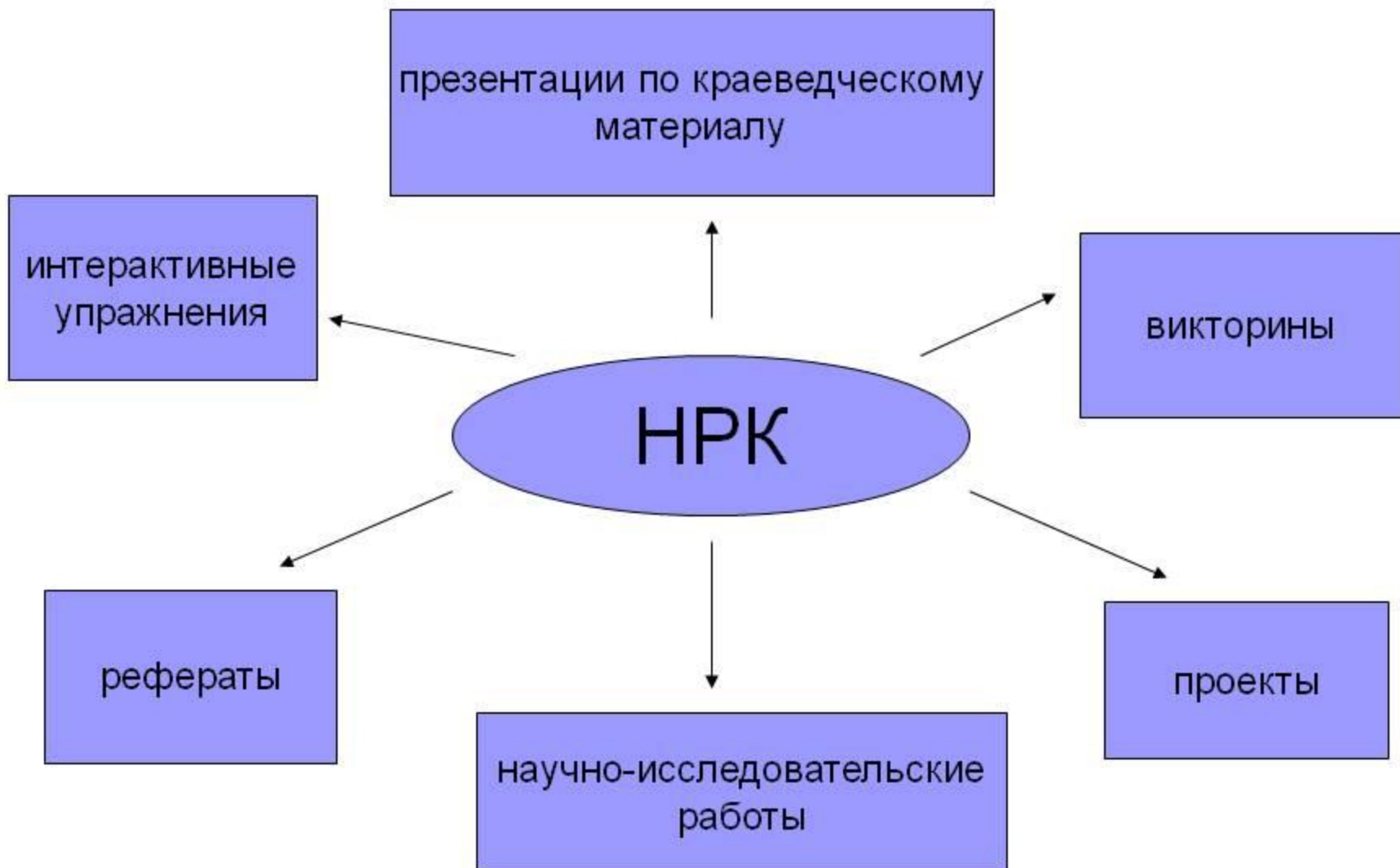


III Республиканская научно- практическая конференция педагогов школ УИС
март 2018 года

● «Реализация регионального
компонента в
образовательном процессе:
проблемы, поиски, решения»

Цели национально-регионального компонента:

- Расширить, углубить и конкретизировать содержание регионального компонента по учебным предметам
- Способствовать формированию личности ученика как активного участника общения, умеющего достойно представлять себя и свою Родину.
- Формировать у школьников чувство уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов, проживающих в Республике Бурятия.



Реализация регионального компонента по ФГОС



Задачи национально-регионального компонента:

- С целью выполнения требований ФЗ включить в рабочие программы по предметам учебный материал о родном крае, быте, культуре, истории своего региона.
- Создавать условия для овладения учащимися самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской работой на уроках в рамках изучения регионального компонента.
- Создать условия для формирования личности, приспособленной к жизни в XXI веке, осознающей себя как гражданином Бурятии, так России и Мира.

Топонимика

- Почти каждая сопка имеет свою историю и в названии каждой сокрыто восхищение и бережное отношение к ним.
- ГЭРШУЛУН – каменный дом
- Эльбэр шэбээтэ – «великие стрелы», у подножия бьет аршан
- Шара тэбсэг – «желтые ступени»
- Баин-Ундэр – «богова гора»

Викторина «Многоликая Бурятия»



Творческая работа ученика на тему «Обычаи и традиции бурят»



Рисунок ученика 12 класса «У берегов Байкала»



Рисунок ученика 11 класса «Величие природы Бурятии»



Рисунок ученика 12 класса «Животный мир севера Бурятии»



Unit 1. Launching the International Explorers' Club

Section 1. Welcome to the International Explorers' Club! Добро пожаловать в международный клуб путешественников!	
Section 2. Meeting new friends. – Знакомимся с новыми друзьями.	
Section 3. Speaking about the wonders of nature. – Чудеса природы	Lake Baikal: the Upper Angara (река верхняя Ангара), omul (омуль), golomyanka (голомянка), perch (окунь), pike (щука).
Section 4. Staying with a British family. – В гостях у британской семьи.	
Section 5. An Englishman's home is his castle! – Дом англичанина – его крепость!	
Section 6. Speaking about important British days. – Праздники в Великобритании.	
Section 7 Reading for pleasure "A Roaring Good Time" – Уроки чтения. Читаем с удовольствием	

OUR PROJECTS

Welcome to Buryatia!

Beautiful lake Baikal
For you:

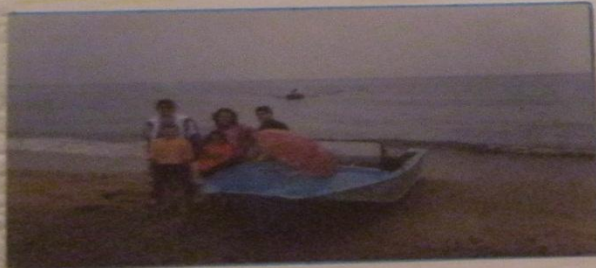
Sunny weather

Warm water

Fantastic trip by
boat!

Good fishing!

Nice sunset!



We Wait You!

Unit 2. Spending time together

Section 1. Enjoying the weekend. – Свободное время.	
Section 2. Speaking about animals. - Поговорим о животных.	Endangered Animals in Buryatia: The Barguzin Reservation (Баргузинский заповедник), sable (соболь).
Section 3. Help yourself! – Угощайтесь!	The National Buryat Dishes: pozy (позы), curd (творог), boiled meat (вареное мясо)
Section 4. Speaking about British schools. – Школы в Великобритании.	From the history of our school
Section 5. Reading for pleasure "Fraser, the Christmas Dragon"- Читаем с удовольствием!	



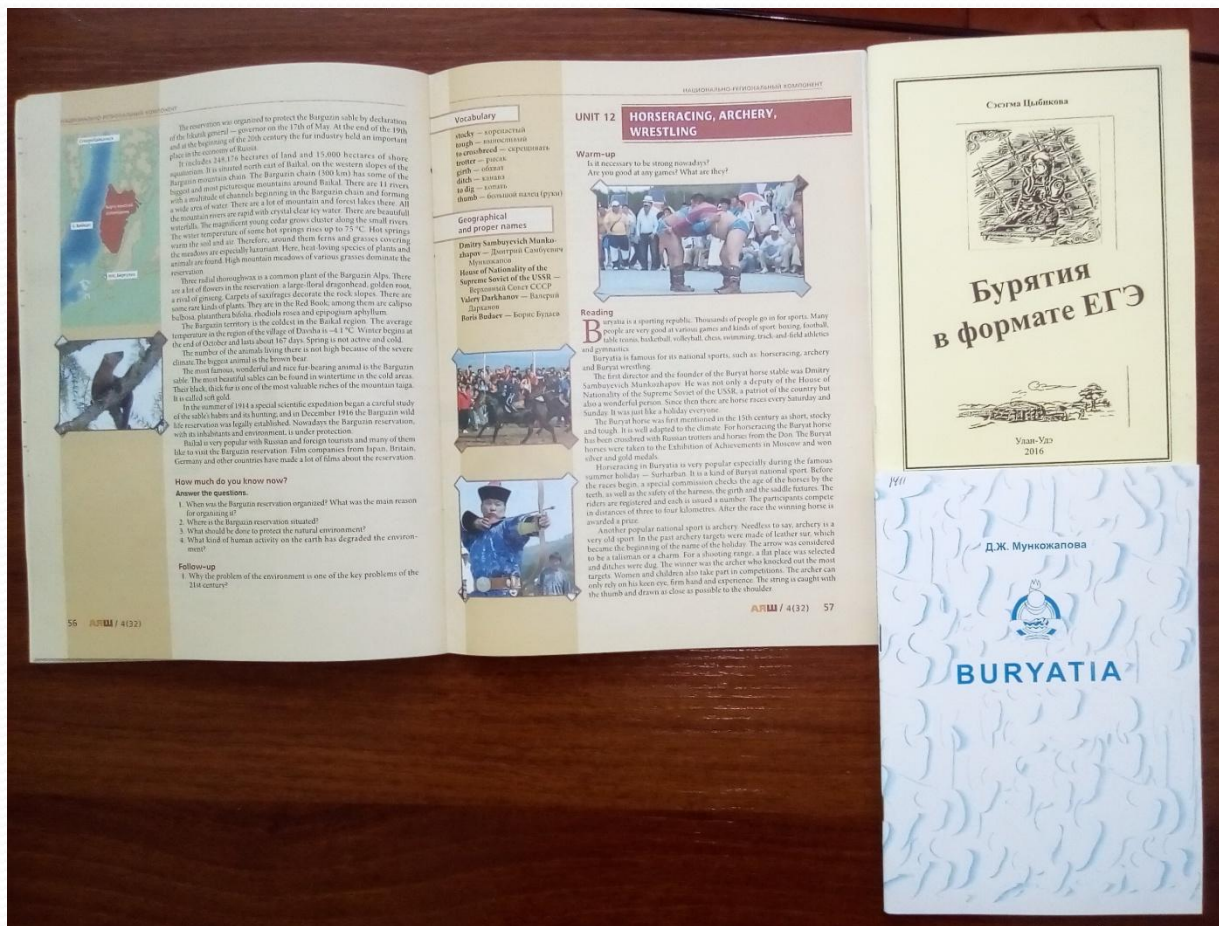
Unit 3. Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Section 1. Would you like to take part in an international Internet project?	
Section 2. What do you know about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?	
Section 3 Let's arrange a trip to England!	Ulan-Ude, the monument to V.I.Lenin, Central Post Office, Soviet Square, the Selenga river, Mukhorshibir.
Section 4. Enjoying the countryside of Wales and Northern Ireland	
Section 5. We are going to visit Scotland!	
Section 6. What do you know about famous British people?	Isai Kalashnikov (writer), Dorzhi Banzarov (scientist), Kim Bazarsadaev(singer)
Section 7. Spending your free time	
Section 8. Reading for pleasure "The Cat that Walked by Himself"	

UNIT 4. Talking about an adventure holiday

Section 1. Would you like to feel the spirit of adventure?	
Section 2. Talking about the great explorers of the world.	
Section 3. What popular sports in Britain and Russia do you know?	
Section 4. Exploring the water world's adventure	
Section 5. Welcome to festivals and holidays in Great Britain and Russia	Sagaalgan, the White Moon, the lunar New Year, the Buryats, Masleniza, blins, chastushky, the stuffed doll (чучело)
Section 6. Reading for pleasure: "Darr, the dolphin". "The Colour of Friendship".	

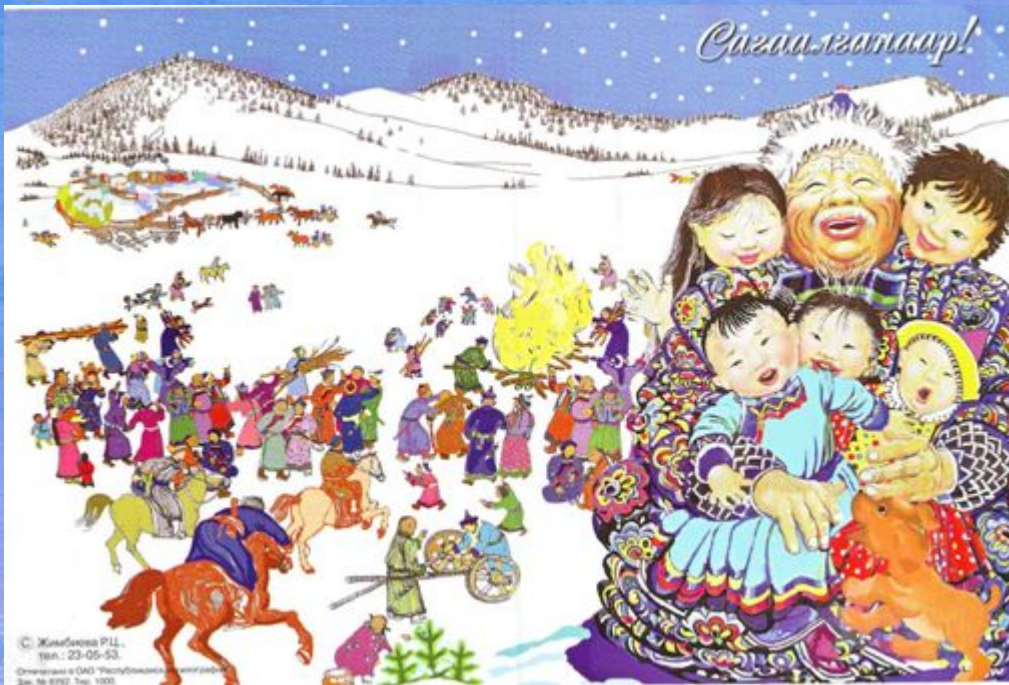
Методический материал по Бурятии на английском языке.



Сагаан Һараар

The main holiday of the year is Sagaalgaan or the holiday of the White Moon.

The white colour symbolizes happiness and richness. It is celebrated on the first days of February on the eve of the lunar New Year. It is truly a family holiday.



The Buryats have a good tradition of congratulating the old people during Sagaalga. The ceremony begins with presenting "Khadaks" (a blue scarf made of soft silk), white milk products, headscarves, pieces of fabric, and a pack of cigarettes or a piece of soap.

The white milk products may be milk, dried scum, curds and butter. They are the signs of respect and friendship.



Сагаалган в школе.



- Guests and neighbours came in, singing blinz songs, called chastushky.



- Every hostess had her own way of making blinz with her own recipe.



They baked blinz large and small with crunchy sides in a Russian stove.
They are delicious.



- Before the holiday the youth made a stuffed doll. It was funny. It was at the center of the holiday. During the holiday week it was taken to visit all the yards. In the evening of the last day the stuffed doll was burned on a big fire and everybody sang goodbye songs. On the last Sunday people visited each other asking forgiveness for any troubles they had caused and to show respect and love to each other.

История Бурятии



Заключение

- Эффективность использования регионального компонента на уроке зависит от профессиональной подготовки учителя. Готовясь к проведению урока с применением регионального компонента, учитель должен тщательно подготовиться к уроку. Таким образом, использование регионального компонента на уроке не должно представлять собой просто развлечение, а должно быть частью целенаправленного учебного процесса, отвечающего всем требованиям методики преподавания .