Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской политехнический колледж»

Организация самостоятельной работы студентов в урочной и во внеурочной деятельности по предмету: «Английский язык» как подход к формированию компетентностей.

Афанасьева А.В., преподаватель

Тверь, 2019



Виды компетентностей.

Социальные компетентности

• связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях)

Мотивационные компетентности

• связаны с внутренней мотивацией, интересами, индивидуальным выбором личности (способность к обучению, изобретательность, навыки адаптироваться и быть мобильным, умение достигать успехов в жизни, интересы и внутренняя мотивация личности, практические способности, умения делать собственный выбор).

Функциональные компетентности

• связаны с умением оперировать научными знаниями и фактическим материалом (техническая и научная компетентность, умение оперировать знаниями в жизни и обучении, использовать источники информации для собственного развития)

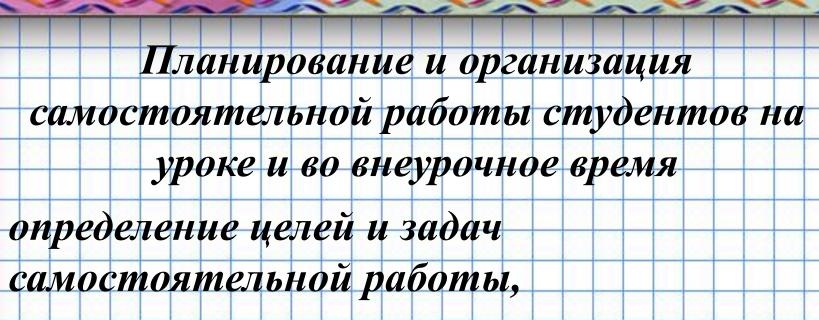
Эффективные подходы, способствующие развитию компетентности.

На уроке:

- создание на уроке реальной коммуникации;
- проведение нестандартных уроков;
- включение обучающихся в игровую деятельность.

Во внеурочной деятельности:

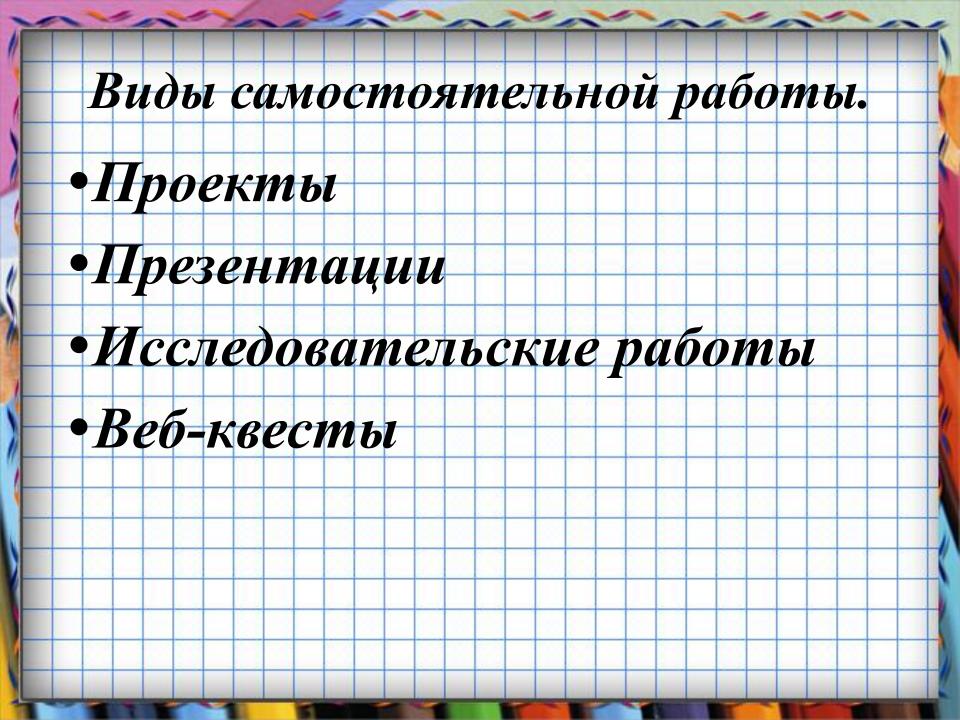
- создание проектов с применением информационнокоммуникационных технологий;
- -применение личностно-ориентированного подхода;
- сочетание самостоятельной индивидуальной работы с групповой;
- развитие творчества, умение работать с различными источниками информации.

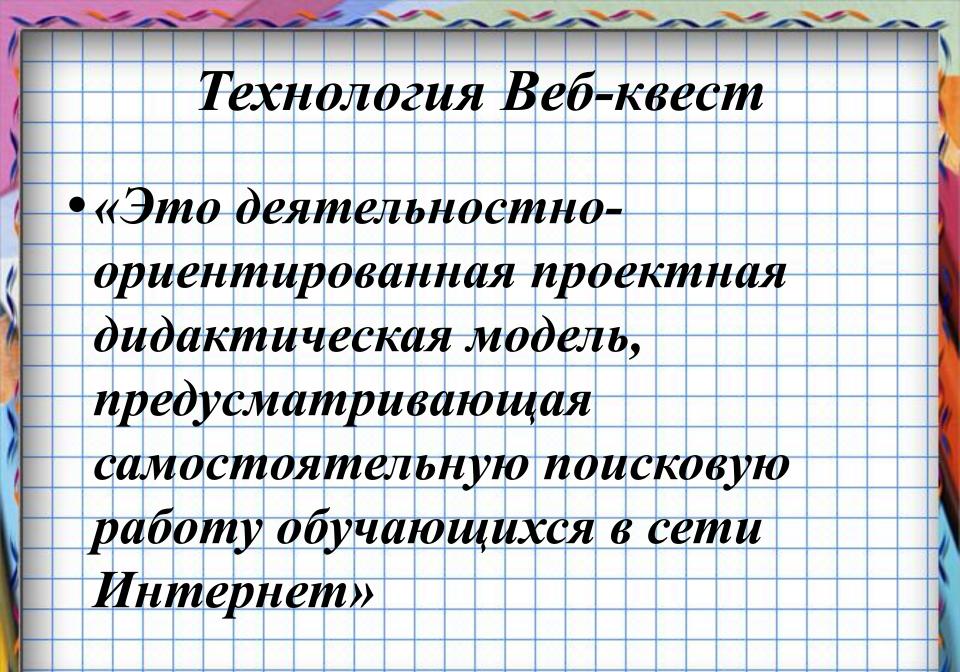


- планирование самостоятельной работы,
- выбор средств и методов,
- организация самостоятельной работы студентов,
- текущий контроль и корректировка.



- вооружить студентов знаниями
- формировать творческий подход
- обучать некоторым методам поисковой работы
- формировать умение правильно организовать деятельность,
- формировать умение самостоятельно изучать источник,
- учить систематизировать и анализировать факты, выделять главное, оценивать событие.







- 1.Введение краткое описание темы веб-квеста.
- 2.Задание формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.
- 3.Порядок работы и необходимые ресурсы описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.)
- 4. Оценка описание критериев и параметров оценки выполнения вебквеста, которое представляется в виде бланка оценки.
- 5.Заключение краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест.
- 6.Использованные материалы ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.
- 7.Комментарии для преподавателя методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест



Welcome Introduction Test Process Evaluation Conclusion Teacher Page



***Welcome**



Welcome: CAR PARTS

Description: Web quest English lesson for auto mechanics in view of professional orientation

Grade Level: College / Adult Curriculum: Professional Skills Keywords: Vehicle, car parts Author(s): Ann Afanaseva



http://metior.ru/users/368

You can find the information about the author here

The Public URL for this WebQuest: http://zunal.com/webquest.php?w=337350







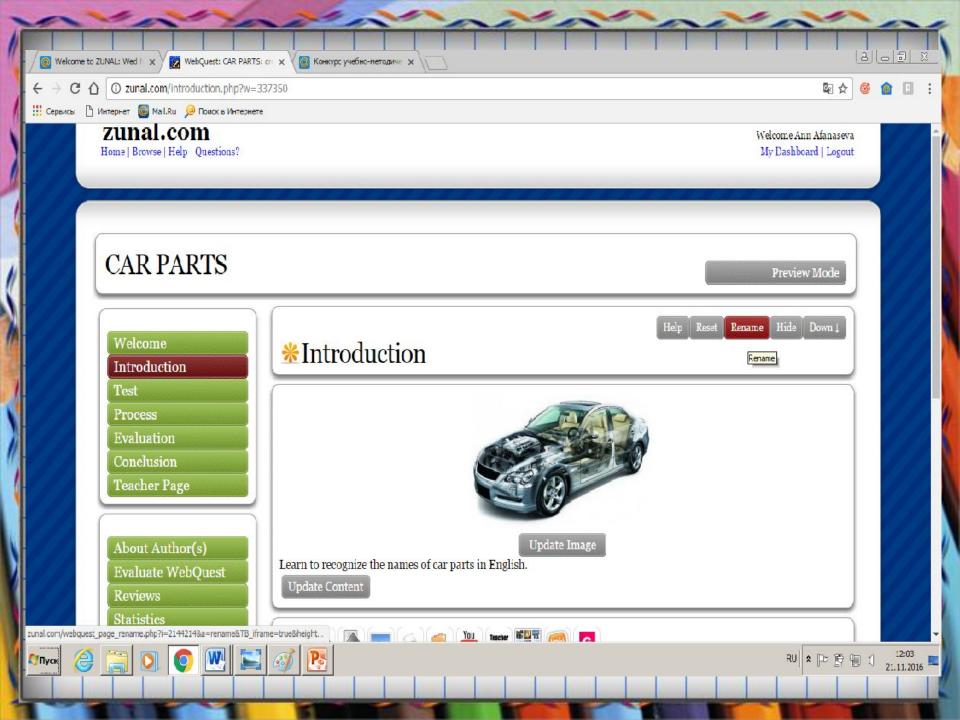


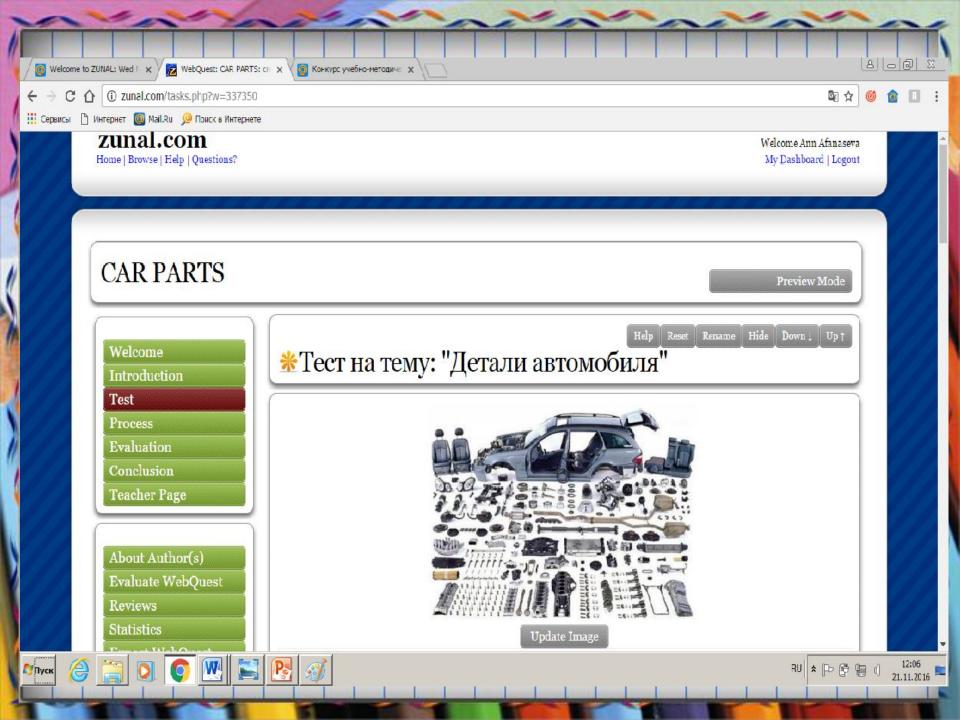












Выводы

В современных условиях преподавателю необходимо:

- •1. Развивать самостоятельность студентов при реализации компетентностного подхода при обучении английскому языку.
- •2. Совершенствовать методики преподавания, введение форм и методов работы, в основе которых лежит самостоятельность и ответственность за результаты самих студентов
- •3. Использовать проектно-исследовательскую методику на уроках и во внеурочной деятельности.
- •4. Готовить студентов к выступлениям и презентациям своих работ.
- •5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний обучающимися по предмету путём использования новых образовательных технологий..
- •6. Сформировать навыки самообучения и самоорганизации, обеспечить студенту возможность дальнейшего успешного самообразования.
- •7. Научить студентов применять полученные знания в реальной жизненной ситуации.
- •8. Разработать уроки с применением новых образовательных технологий.