Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской политехнический колледж»

Организация самостоятельной работы студентов в урочной и во внеурочной деятельности по предмету: «Английский язык» как подход к формированию компетентностей.

Афанасьева А.В., преподаватель

Тверь, 2019

мобильность знаний

Компетентность

гибкость метода

критичность мышления

Виды компетентностей.

Социальные компетентности

- связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях)

Мотивационные компетентности

- связаны с внутренней мотивацией, интересами, индивидуальным выбором личности (способность к обучению, изобретательность, навыки адаптироваться и быть мобильным, умение достигать успехов в жизни, интересы и внутренняя мотивация личности, практические способности, умения делать собственный выбор).

Функциональные компетентности

- связаны с умением оперировать научными знаниями и фактическим материалом (техническая и научная компетентность, умение оперировать знаниями в жизни и обучении, использовать источники информации для собственного развития)

Эффективные подходы, способствующие развитию компетентности.

На уроке:

- создание на уроке реальной коммуникации;

- проведение нестандартных уроков;

- включение обучающихся в игровую деятельность.

Во внеурочной деятельности:

- создание проектов с применением информационно-коммуникационных технологий;

-применение личностно-ориентированного подхода;

- сочетание самостоятельной индивидуальной работы с групповой;

- развитие творчества, умение работать с различными источниками информации.

Планирование и организация самостоятельной работы студентов на уроке и во внеурочное время

- *определение целей и задач самостоятельной работы,*
- *планирование самостоятельной работы,*
- *выбор средств и методов,*
- *организация самостоятельной работы студентов,*
- *текущий контроль и корректировка.*

Задачи самостоятельной работы

- ***вооружить студентов знаниями***
- ***формировать творческий подход***
- ***обучать некоторым методам поисковой работы***
- ***формировать умение правильно организовать деятельность,***
- ***формировать умение самостоятельно изучать источник,***
- ***учить систематизировать и анализировать факты, выделять главное, оценивать событие.***

Виды самостоятельной работы.

- ***Проекты***
- ***Презентации***
- ***Исследовательские работы***
- ***Веб-квесты***

Технология Веб-квест

- ***«Это деятельностно-ориентированная проектная дидактическая модель, предусматривающая самостоятельную поисковую работу обучающихся в сети Интернет»***

Структура веб-квеста

1.Введение - краткое описание темы веб-квеста.
2.Задание - формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.
3.Порядок работы и необходимые ресурсы - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.)
4.Оценка - описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки.
5.Заключение - краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест.
6.Использованные материалы - ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.
7.Комментарии для преподавателя - методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест

Welcome to ZUNAL: Wed | WebQuest: CAR PARTS: cr

zunal.com/webquest.php?w=337350

Сервисы | Интернет | Mail.Ru | Поиск в Интернете

- Welcome
- Introduction
- Test
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

Welcome

Welcome: CAR PARTS
Description: Web quest English lesson for auto mechanics in view of professional orientation
Grade Level: College / Adult
Curriculum: Professional Skills
Keywords: Vehicle, car parts
Author(s): Ann Afanaseva

http://metior.ru/users/368
You can find the information about the author here

The Public URL for this WebQuest:
http://zunal.com/webquest.php?w=337350

Пуск | RU | 10:13 21.11.2016

Welcome to ZUNAL: Wed | WebQuest: CAR PARTS: cr | Конкурс учебно-методиче

zunal.com/introduction.php?w=337350

Сервисы | Интернет | Mail.Ru | Поиск в Интернете

zunal.com

Home | Browse | Help Questions?

Welcome Ann Afanaseva

My Dashboard | Logout

CAR PARTS

Preview Mode

- Welcome
- Introduction
- Test
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics

Help | Reset | Rename | Hide | Down ↓

Rename

Introduction

Update Image

Learn to recognize the names of car parts in English.

Update Content

zunal.com/webquest_page_rename.php?i=2144214&a=rename&TB_iframe=true&height...

Пуск | RU | 12:03 21.11.2016

Welcome to ZUNAL: Wed | WebQuest: CAR PARTS: cr | Конкурс учебно-методиче

zunal.com/tasks.php?w=337350

Сервисы | Интернет | Mail.Ru | Поиск в Интернете

zunal.com

Home | Browse | Help | Questions?

Welcome Ann Afanaseva

My Dashboard | Logout

CAR PARTS

Preview Mode

- Welcome
- Introduction
- Test
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics

Help | Reset | Rename | Hide | Down ↓ | Up ↑

Тест на тему: "Детали автомобиля"

Update Image

Пуск

RU 12:06 21.11.2016

Выводы

В современных условиях преподавателю необходимо:

- ***1. Развивать самостоятельность студентов при реализации компетентностного подхода при обучении английскому языку.***
- ***2. Совершенствовать методики преподавания, введение форм и методов работы, в основе которых лежит самостоятельность и ответственность за результаты самих студентов***
- ***3. Использовать проектно-исследовательскую методику на уроках и во внеурочной деятельности.***
- ***4. Готовить студентов к выступлениям и презентациям своих работ.***
- ***5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний обучающимися по предмету путём использования новых образовательных технологий..***
- ***6. Сформировать навыки самообучения и самоорганизации, обеспечить студенту возможность дальнейшего успешного самообразования.***
- ***7. Научить студентов применять полученные знания в реальной жизненной ситуации.***
- ***8. Разработать уроки с применением новых образовательных технологий.***