

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской политехнический колледж»*

*Организация самостоятельной работы
студентов в урочной и во внеурочной
деятельности по предмету: «Английский
язык» как подход к формированию
компетенностей.*

Афанасьева А.В., преподаватель

Тверь, 2019

мобильность знаний

Компетентность

*гибкость
метода*

*критичность
мышления*

Виды компетентностей.

Социальные компетентности

- связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях)

Мотивационные компетентности

- связаны с внутренней мотивацией, интересами, индивидуальным выбором личности (способность к обучению, изобретательность, навыки адаптироваться и быть мобильным, умение достигать успехов в жизни, интересы и внутренняя мотивация личности, практические способности, умения делать собственный выбор).

Функциональные компетентности

- связаны с умением оперировать научными знаниями и фактическим материалом (техническая и научная компетентность, умение оперировать знаниями в жизни и обучении, использовать источники информации для собственного развития)

Эффективные подходы, способствующие развитию компетентности.

На уроке:

- создание на уроке реальной коммуникации;***
- проведение нестандартных уроков;***
- включение обучающихся в игровую деятельность.***

Во внеурочной деятельности:

- создание проектов с применением информационно-коммуникационных технологий;***
- применение лично-ориентированного подхода;***
- сочетание самостоятельной индивидуальной работы с групповой;***
- развитие творчества, умение работать с различными источниками информации.***

Планирование и организация самостоятельной работы студентов на уроке и во внеурочное время

- определение целей и задач
самостоятельной работы,*
- планирование самостоятельной работы,*
- выбор средств и методов,*
- организация самостоятельной работы
студентов,*
- текущий контроль и корректировка.*

Задачи самостоятельной работы

- *вооружить студентов знаниями*
- *формировать творческий подход*
- *обучать некоторым методам поисковой работы*
- *формировать умение правильно организовать деятельность,*
- *формировать умение самостоятельно изучать источник,*
- *учить систематизировать и анализировать факты, выделять главное, оценивать событие.*

Виды самостоятельной работы.

- *Проекты*
- *Презентации*
- *Исследовательские работы*
- *Веб-квесты*

Технология Веб-квест

- *«Это деятельностно-ориентированная проектная дидактическая модель, предусматривающая самостоятельную поисковую работу обучающихся в сети Интернет»*

Структура веб-квеста

- 1. Введение - краткое описание темы веб-квеста.*
- 2. Задание - формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.*
- 3. Порядок работы и необходимые ресурсы - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.)*
- 4. Оценка - описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки.*
- 5. Заключение - краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест.*
- 6. Используемые материалы - ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.*
- 7. Комментарии для преподавателя - методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест*

- Welcome
- Introduction
- Test
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

Welcome



Welcome: CAR PARTS
Description: Web quest English lesson for auto mechanics in view of professional orientation
Grade Level: College / Adult
Curriculum: Professional Skills
Keywords: Vehicle, car parts
Author(s): Ann Afanaseva

<http://metior.ru/users/368>
You can find the information about the author here

The Public URL for this WebQuest:
<http://zunal.com/webquest.php?w=337350>

CAR PARTS

Preview Mode

- Welcome
- Introduction**
- Test
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics

Introduction

Help | Reset | **Rename** | Hide | Down ↓

Rename



Update Image

Learn to recognize the names of car parts in English.

Update Content

CAR PARTS

Preview Mode

- Welcome
- Introduction
- Test**
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page

- About Author(s)
- Evaluate WebQuest
- Reviews
- Statistics
- Feedback

Help Reset Rename Hide Down Up

*Тест на тему: "Детали автомобиля"



Update Image

Выводы

В современных условиях преподавателю необходимо:

- 1. Развивать самостоятельность студентов при реализации компетентностного подхода при обучении английскому языку.*
- 2. Совершенствовать методики преподавания, введение форм и методов работы, в основе которых лежит самостоятельность и ответственность за результаты самих студентов*
- 3. Использовать проектно-исследовательскую методику на уроках и во внеурочной деятельности.*
- 4. Готовить студентов к выступлениям и презентациям своих работ.*
- 5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний обучающимися по предмету путём использования новых образовательных технологий..*
- 6. Сформировать навыки самообучения и самоорганизации, обеспечить студенту возможность дальнейшего успешного самообразования.*
- 7. Научить студентов применять полученные знания в реальной жизненной ситуации.*
- 8. Разработать уроки с применением новых образовательных технологий.*