Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчаноозёрная средняя школа Чановского района Новосибирской области

Тема:

«Использование игровых технологий в условиях реализации ФГОС»

Выполнила :Усольцева А.А.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

- <u> 1.Ф.И.О:Усольцева Анастасия Анатольевна</u>
- 2. Стаж работы : с 2012 г.
- 3. Предмет: немецкий язык.
- 4. Категория: соответствующая
- 5. Тема самообразования: «Использование игровых

технологий в условиях реализации ФГОС»

- 6.Мои классы:3,5,6.
- 7. Наполняемость: по 1 ученику
- 8. Наш девиз: учу играя, играя учу.

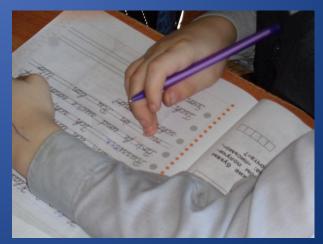


Как сделать так, чтобы сохранить интерес учащихся к предмету с первого до последнего урока?

Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?

Как сделать так, чтобы учиться было интересно?





Игра на занятиях по иностранному языку

- -активизируют мыслительную деятельность;
- -позволяют сделать учебный процесс интересным;
- -дает возможность ребятам преодолеть стеснительность;
- легче усваивается языковой материал,

а вместе с тем возникает чувство удовлетворенности.

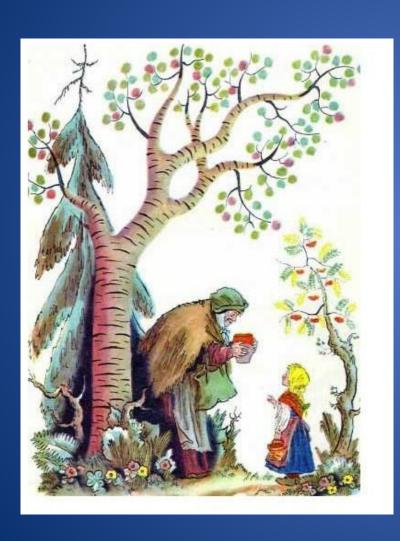
Игра на уроке должна отвечать определенным требованиям:

- 1) Обязательно соответствовать программному материалу.
- 2) Не отвлекать от учебного процесса в целом.
- 3) Решать хотя бы одну из трех задач: образовательную, воспитательную, развивающую.
- 4) Не быть длительной по времени.
- 5) Быть доступной обучающимся (учитывать их психологические и возрастные особенности).
- 6) Активизировать учебный процесс.
- 7) Приносить удовольствие ученикам и учителю.

КЛАССИФИКАЦИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ИГР НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ГРУППЫ ИГР	ЦЕЛЬ ИГРЫ
ЛЕКСИЧЕСКИКЕ	РАЗВИТЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ
ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ	ЗАПОМИНАНИЕ ПРАВОПИСАНИЯ СЛОВ
ГРАММАТИЧЕСКИЕ	НАУЧИТЬ УПОТРЕБЛЕНИЮ РЕЧЕВЫХ ОБРАЗЦОВ
ФОНЕТИЧЕСКИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
РОЛЕВЫЕ	ОБУЧЕНИЕ УМЕНИЮ ОБЩАТЬСЯ

Фонетические игры



 Послушай начало сказки и выбери правильные ответы.

<u>Ход игры:</u> обучаемым предлагается прослушать начало сказки и выбрать правильные ответы. Обучаемые справившиеся с заданием быстро и правильно получают балл.

Das Mädchen
a)War arm
б) war reich
Sie wohnte in einem Haus.
A)Kleinen
Б)grossen

Фонетические игры

- .«Какое слово звучит?».
- Ход игры: обучаемым предлагается набор из 10-20 слов. Преподаватель начинает читать с определенной скоростью слова в произвольной последовательности. Обучаемые должны найти в списке слов произнесенные преподавателем и поставить рядом с каждым из них порядковый номер по мере их произнесения преподавателем.



Послушай внимательно напевку.

Допиши пропущенные слова.

Слова для справок:

Regnet, das Gras, Tiere ,die Blumen ,Die Bäume.

Es, es regnet,

Und alles wird nass:



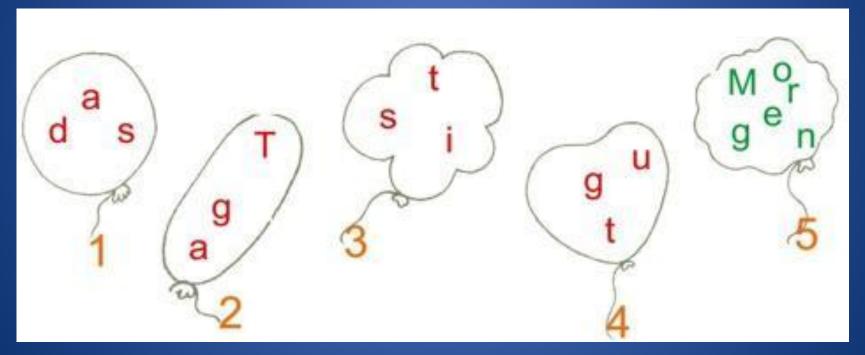
Какая аудиозапись подходит к картинке?



- <u>Ход игры:</u> обучаемым предлагается выбрать аудиозапись которая соответствует картинке.
- 1
- 2
- 3

Орфографические игры

• Составь и напиши слова.



Орфографические игры

ПОСТАВИТЬ ТАИНСТВЕННО ИСЧЕЗНУВШИЕ БУКВЫ

HA MECTO.

A ..ELSINE

KIRS..E

ZIT..NE

MO. RR. BE

BR. T ..EN



«Озвучивание картинки».



К каким картинкам подходят предложения?

Es regnet.

Die Sonne scheint.

Es ist windig.

Es blitzt und donnert.

Es schneit.

- «Рассказ по рисунку».
- Ход игры: играющие получают рисунки с изображением, характеризует его. Выигрывает ученик, составивший самый интересный рассказ.

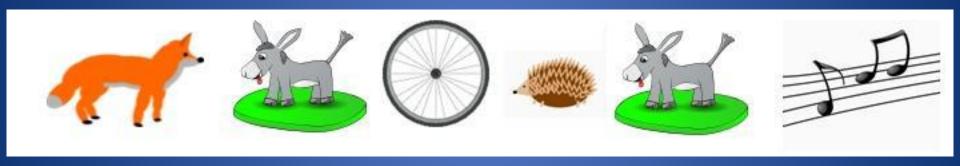


Esregnetesregnetundalleswirdnass



- Ход игры :обучающие находят слова ,что спрятались в строчке.
- Выигрывает игрок, который справился с заданием быстро и правильно.

Ход игры:напиши первые буквы названий предметов, изображенных на картинках, и ты узнаешь, какое слово пропущено в предложении. В ответе всё слово пиши заглавными буквами.



HURRA! HURRA! DIE SIND DA!!!

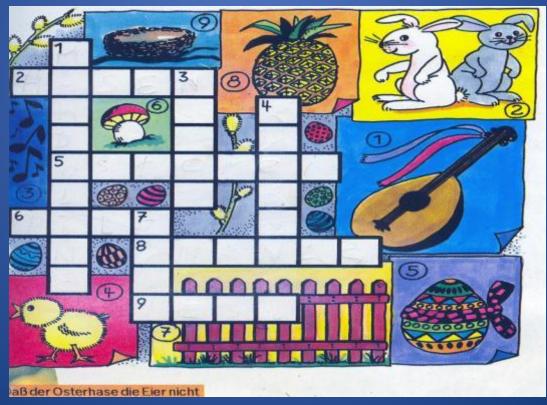
ЗДЕСЬ ПЕРЕМЕШАЛИСЬ 3 ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ. НАЙДИ ИХ.

GUTEN W AUF SCHÖN

WIEDERSEHEN TAG DANKE



КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ ЖИВЕТ ПАСХАЛЬНЫЙ ЗАЯЦ. РАЗГАДАЙ КРОССВОРД.



Игра Детективы.

• Ход игры: разбиться на пары, оглядеть друг друга одну минуту, затем отвернувшись описать своего товарища (в чем одет, внешность).



Игра Аукцион.

• По команде учителя учащиеся записывают слова по заданной теме. Выигрывает тот ученик, который записал больше слов за определенный промежуток времени.



Грамматические игры

- Игра « Самое длинное предложение».
- Учитель пишет на доске короткое предложение. Дети должны прочитать и внести изменения- уточнения, делая его длиннее



Грамматические игры

ОБРАЗУЙТЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО:

DIE MAUS

DER JUNGE

DAS SCHAF

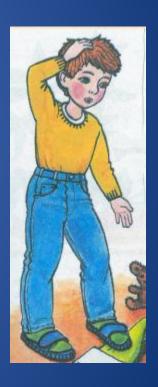
DAS KIND

DIE FRAU

DER HUND







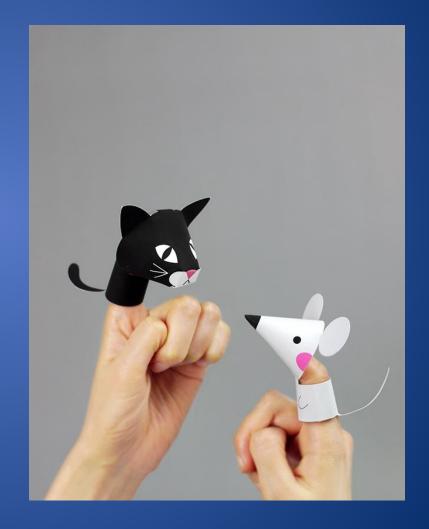
Ролевые игры:

- <u>I. Важный гость.</u>
- Ход игры: Обучаемые должны представить себе, что они ждут в гости известного человека из страны изучаемого языка. Один из участников игры иностранный гость входит в класс, здоровается со всеми по очереди, знакомится и отвечает на вопросы участников игры. Гость отвечает на них и сам задает вопросы.



Ролевые игры

- Игра в куклы.
- Ход игры: Для игры требуется несколько игрушек. Каждый обучаемый должен решить, кого представляет та или иная кукла. Куклы должны в процессе общения поздороваться, познакомится, расспросить об интересах и т.д.



Ролевая игра:

- Ролевая игра «Театралы».
- Задание первому партнеру (девочке): Вы Мальвина . Научите Буратино...... (Приветствовать, прощаться, рассказывать о себе ,о своей семье и т.д.)
- Задание второму партнеру (мальчику): Вы Буратино . Должны быть прилежным учеником Мальвины.



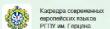
Ролевая игра

• Ролевая игра «Телефонный разговор»









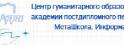
Открытый интернет-конкурс по нег «Wir feiern Geburtstag

ДИПЛОІ

степени

награждается

Полина Усольцева 3 класс МБОУ Песчаноозерна село Полтавка



Центр гуманитарного образования Санктакадемии постдипломного педагогического МетаШкола. Информационные техн

Открытая российская интернетпо русскому языку для школи «Осень, ноябрь 2017, русский язы

II степени

награждается

Полина Усольцева 3 класс МБОУ Песчаноозерная село Полтавка

Организационный комитет



Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, декабрь 2017, немецкий язык, 0 уровень

степени награждается Полина Усольцева 3 класс МБОУ Песчаноозерная СШ село Полтавка

Организационный комитет



Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена МетаШкола. Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, декабрь 2017, немецкий язык, 1 уровень»

II степени награждается

Полина Усольцева 3 класс МБОУ Песчаноозерная СШ село Полтавка

Организационный комитет



европейских языков РГПУ им Герцена

Открытая российская интерн

«Весна, март 2018, немецкий яз

по немецкому языку для ш

ДИПЛО

степен



европейских языков РГПУ им. Герцена.

Открытая российская ин по немецкому языку д «Весна, март 2018, немецк

ДИПЛ

награждается

Полина Усольцеі 3 класс МБОУ Песчаноозерн село Полтавка

Организационный ком

Заведующий кафедрой, д. п. п. Учитель КОЦ Мозаика Аспирант РГПУ им. А. И. Герцева. Доцент ИИЯ ВГСПУ, к (ф) 34.

Диплом № 874/795327/2018. Веб-сайт



степе

награждае

Полина Усол 3 класс МБОУ Песчаноо: село Полта

Организационны

Заведующий кафедрой, д. п. т. Учитель КОЦ Мозаика Аспирант РГПУ им. А. И. Рерцена. Доцент ИИЯ ВГСПУ, ка Сол 34.

Диплом № 875/795327/2018. Веб



Кафедра математики и информатики



МетаШкола. Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2018, математика, 3 класс»

Сертификат

удостоверяет, что

Полина Усольцева 3 класс МБОУ Песчаноозерная СШ село Полтавка

принял(а) участие в олимпиаде

Организационный комитет

Заведующий кафедрой (к.т.) н. Учитель ФМЛ №366 Руководитель проекта %

Лукичева Е. Ю. Трушова И. И. Смыкалова Е. В.

Сертификат № 840/795327/2018. Веб-сайт www.metaschool.ru



Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена МетаШкола. Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, декабрь 2017, немецкий язык, 2 уровень»

ертификат



Заведующий кафедрой, д. п.

Е. А. Мережко Г. Я. Шойхет

Ю. В. Еремин

Сертификат № 868/795327/2017. Веб-сайт www.metaschool.ru

20.12.2017

Что дать могу я детям нашей школы ? На день сегодняшний мой опыт не велик, Но разум мой идеями наполненный Я-в этой жизни тоже ученик!