



«Дарить детям часть своей души !Что
может быть лучше?!»



Титова Ирина Ивановна
учитель немецкого языка ,
1 категории
МБОУ «Средняя школа №18»
г. Дзержинск

Wonderful

Использование ИКТ на уроках немецкого языка



Использование ИКТ потребовало от меня как учителя переосмысления форм и методов работы. Новые мультимедийные технологии дают высокий эффект обучения иностранному языку.

- Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным с творческими методическими приемами.
- Компьютерные программы дают возможность индивидуализации процесса обучения. Каждый работает в соответствии со своими способностями, имеет возможность остановиться, подумать, исправить ошибки.

Wonderful

Использование ИКТ на уроках немецкого языка



Microsoft Power Point



Microsoft Internet Explorer



Windows Movie Maker



Образовательные сайты



Wonderful

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования



- Использование презентаций повысило интерес учащихся к моему предмету, привело к усилению мотивации учения. Это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немислима творческая деятельность ученика. Такой эффект вдохновил меня на создание собственных презентаций с определённым набором заданий и упражнений, соответствующих конкретному уроку в конкретном классе с учётом способностей учеников. Таким образом, осуществляется лично-ориентированное обучение.

Wonderful

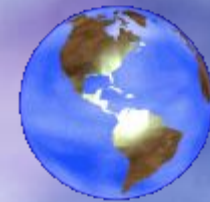
Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования



Применение презентаций на уроках дает возможность анимации, изменения и выделения наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, наклона, размера. Так, например, при объяснении образования вопросов учащиеся видят, как перестраивается предложение из повествовательного в вопросительное. При необходимости можно повторить тот или иной этап. Кроме этого в презентацию можно добавить фотографии, схемы или таблицы. Подобный прием в значительной степени ведет к лучшему усвоению материала. Презентации обладают почти неограниченными графическими и цветовыми возможностями, позволяют представить любой вид деятельности в форме картинок и анимации.

Wonderful

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



В условиях современного общества информационно-коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением ИКТ, становится важной составляющей его профессионализма.

Презентации должны соответствовать требованиям, предъявляемым к любой наглядности:

- простота (управления);
- умеренное эстетическое оформление слайда;
- соответствующий стиль подачи материала;
- отсутствие сложных грамматических структур или сплошного текста в младших классах.



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



Проблемы внедрения ИКТ в процесс обучения

Легкость получения информации, что вытесняет самостоятельную выработку знаний

Неравномерность оснащения домашней компьютерной техникой

Большое количество источников, что затрудняет формирование системы знаний

Wonderful

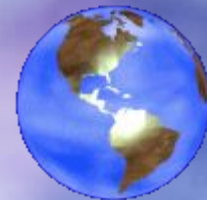
Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



- Процесс построения открытого общества в России и интеграция её в мировое сообщество, в том числе образовательное, способствуют модернизации национальной образовательной системы. Такие основополагающие документы как Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года», «Развитие единой образовательной информационной среды на 2010-2015 гг.» определяют значительную роль средств информационных и коммуникационных технологий на пути модернизации российского образования в рамках ФГОС.

Wonderful

Цель и задачи педагогической деятельности



Цель:

- Систематизация имеющегося опыта использования ИКТ технологий в профессиональной деятельности учителя иностранного языка

Задачи:

- сформировать и совершенствовать языковые навыки и умения чтения, письма, говорения, аудирования;
- расширять активный и пассивный словарик;
- приобретать культурологические знания;
- формировать культуру общения, элементов глобального мышления и устойчивой мотивации познавательной деятельности;
- формировать навыки работы в группе

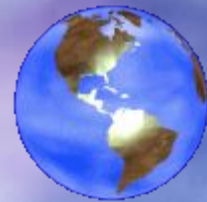


Ведущая педагогическая идея



Wonderful

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



- В основу использования на уроках иностранного языка мультимедийных презентаций положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.



Wonderful

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны



- ИКТ используется на всех этапах процесса обучения немецкого языка: при объяснении нового материала, закреплении знаний, формировании умений, выполнения домашнего задания, проверке усвоения учебного материала;
- способствуют формированию у учащихся культуры общения, развитию инициативности в получении новых знаний, обучению правильному обращению с информацией, адекватному ее восприятию и применению
- адаптируется процесс обучения к индивидуальным особенностям учащихся с ОВЗ, используются дополнительные мотивационные средства.

Wonderful

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его НОВИЗНЫ



Wonderful

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнуты эффекты



2013 - 2014

Предмет	Учитель	класс	Количество обучающихся	Результаты аттестации				Уровень обученности	Уровень качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
немецкий язык	Титова И.И.	6б	8	0	4	4	0	100,0	50,0
немецкий язык	Титова И.И.	5а	9	0	3	6	0	100,0	33,3
немецкий язык	Титова И.И.	5б	10	3	4	3	0	100,0	70,0
немецкий язык	Титова И.И.	6а	6	0	1	5	0	100,0	16,7
немецкий язык	Титова И.И.	6б	8	0	4	4	0	100,0	50,0
немецкий язык	Титова И.И.	7а	10	1	6	3	0	100,0	70,0
немецкий язык	Титова И.И.	7б	10	0	3	7	0	100,0	30,0
немецкий язык	Титова И.И.	8а	11	0	4	7	0	100,0	36,4
немецкий язык	Титова И.И.	8б	11	0	2	9	0	100,0	18,2
В язык	Титова И.И.	9а	11	0	6	5	0	100,0	54,5
В язык	Титова И.И.	9б	10	1	5	4	0	100,0	60,0
В язык	Титова И.И.	10	7	1	3	3	0	100,0	57,1
В язык	Титова И.И.	11	7	2	3	2	0	100,0	71,4
Промежуточные итоги			118	8	48	62	0	100,0	47,5

2014 - 2015

мет	Учитель	класс	Количество обучающихся	Результаты аттестации				Уровень обученности	Уровень качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
В язык	Титова И.И.	8а	10	1	4	5	0	100,0	50,0
В язык	Титова И.И.	2в	7	0	2	5	0	100,0	28,6
В язык	Титова И.И.	3в	12	0	2	10	0	100,0	16,7
В язык	Титова И.И.	4а	4	2	2	0	0	100,0	100,0
В язык	Титова И.И.	4б	7	1	3	4	0	100,0	50,0
В язык	Титова И.И.	5а	8	0	4	3	0	100,0	57,1
В язык	Титова И.И.	5б	9	0	2	7	0	100,0	22,2
В язык	Титова И.И.	6а	9	0	4	5	0	100,0	44,4
В язык	Титова И.И.	6б	10	2	5	3	0	100,0	70,0
В язык	Титова И.И.	7а	6	0	1	5	0	100,0	16,7
В язык	Титова И.И.	7б	8	0	3	5	0	100,0	37,5
В язык	Титова И.И.	8б	9	0	0	9	0	100,0	0,0
В язык	Титова И.И.	9а	11	0	1	10	0	100,0	9,1
В язык	Титова И.И.	9б	11	0	1	10	0	100,0	9,1
В язык	Титова И.И.	10	10	2	3	5	0	100,0	50,0
В язык	Титова И.И.	11	7	4	1	2	0	100,0	71,4
Промежуточные итоги			138	12	38	88	0	100,0	36,2



ГРАМОТА
победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по **НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**
(наименование учебного предмета)

НАГРАЖДАЕТСЯ
КАНДРИН
АЛЕКСЕЙ
именем
ДМИТРИЕВИЧ
(фамилия)

учащийся 8а класса
муниципального казенного образовательного учреждения
(полное наименование образовательной организации)
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(краткое наименование)
город Дзержинск, Нижегородская область

« 24 » сентября 2014 г.

городской округ
город Дзержинск
(место подписания)

Начальник
Управления образования
(подпись)
М.П.

О.В. Палева
(имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № 41
0137

ГРАМОТА
призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по **НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**
(наименование учебного предмета)

НАГРАЖДАЕТСЯ
КРАМЧИНИНОВА
АННА
именем
СЕРГЕЕВНА
(фамилия)

учащаяся 6а класса
муниципального казенного образовательного учреждения
(полное наименование образовательной организации)
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(краткое наименование)
город Дзержинск, Нижегородская область

« 24 » сентября 2014 г.

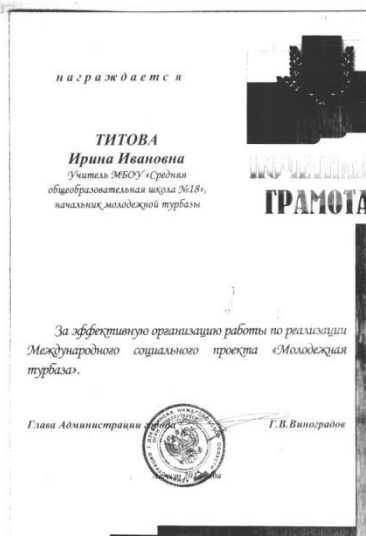
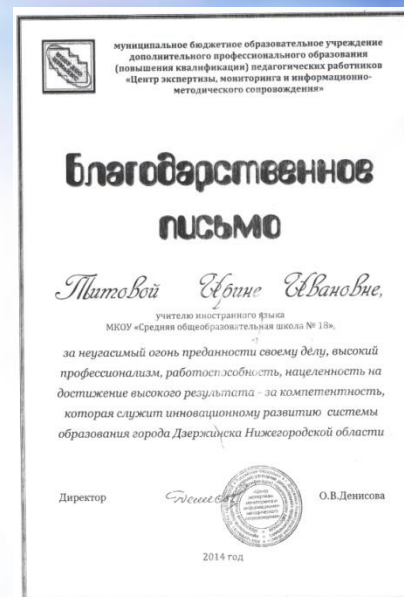
городской округ
город Дзержинск
(место подписания)

Начальник
Управления образования
(подпись)
М.П.

О.В. Палева
(имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № 41
0137

Результативность профессиональной педагогической деятельности



Wonderful



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

- Адресная направленность личного вклада: наработки доступны учителю иностранного языка с любым опытом работы в КВН и с детьми с ОВЗ (выступление на педсовете 06.11.2012 года с докладом «Применение ИКТ на уроках иностранного языка»).
- При подборе приемов и методов обучения с использованием ИКТ трудоемкость личного вклада связана с необходимостью учета индивидуальных особенностей учащихся и проблем с их здоровьем (выступление на ШМО классов С(К)К VII вида 24.03.2015 года).

Wonderful

Литература



1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования/ М-во образования и науки РФ.- М.: Просвещение,2010.- 31с.- (Стандарты второго поколения) воплощение новых стандартов школьного образования. Дидактические требования к современному уроку.
2. Степанова Е.Л. Игра как средство развития интереса к изучаемому языку / Е.Л. Степанова // ИЯШ.- 2004.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
4. Минич О.А., Хаткевич О.А. «Педагогические игры» М.2005
5. Асмолов А.Г. Как проектировать УУД в начальной школе. От действий к мысли. Пособие для учителя. Просвещение,2008.
6. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования.- М.: Просвещение, 2010.
7. Глоссарий, сайт ФГОС, standart.edu.ru
8. Гребенщикова Н. В. Использование информационных технологий для освоения учениками социокультурной компетенции при изучении немецкого языка

Wonderful

Интернет-источники



- <http://www.wecomm.ru/structure/?idstructure=441> Слобожанина Е. А. Мультимедийные презентации как средство освоения учениками информационнокоммуникативной компетенции
- <http://festival.1september.ru/authors/100-684-782/> Садовникова Нина Ивановна, Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам
- <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>

Wonderful