



***Лингвистические игры  
на уроках английского  
языка***



Подготовила: Лебедевская Л.В.  
учитель английского языка



16.02.2017

**желание**

**развитие**

**эффективность**

**ИГРА**

**успех**

**радость**

**равенство**

**интерес**

**С моей точки зрения, игры  
способствуют выполнению важных  
методических задач:**



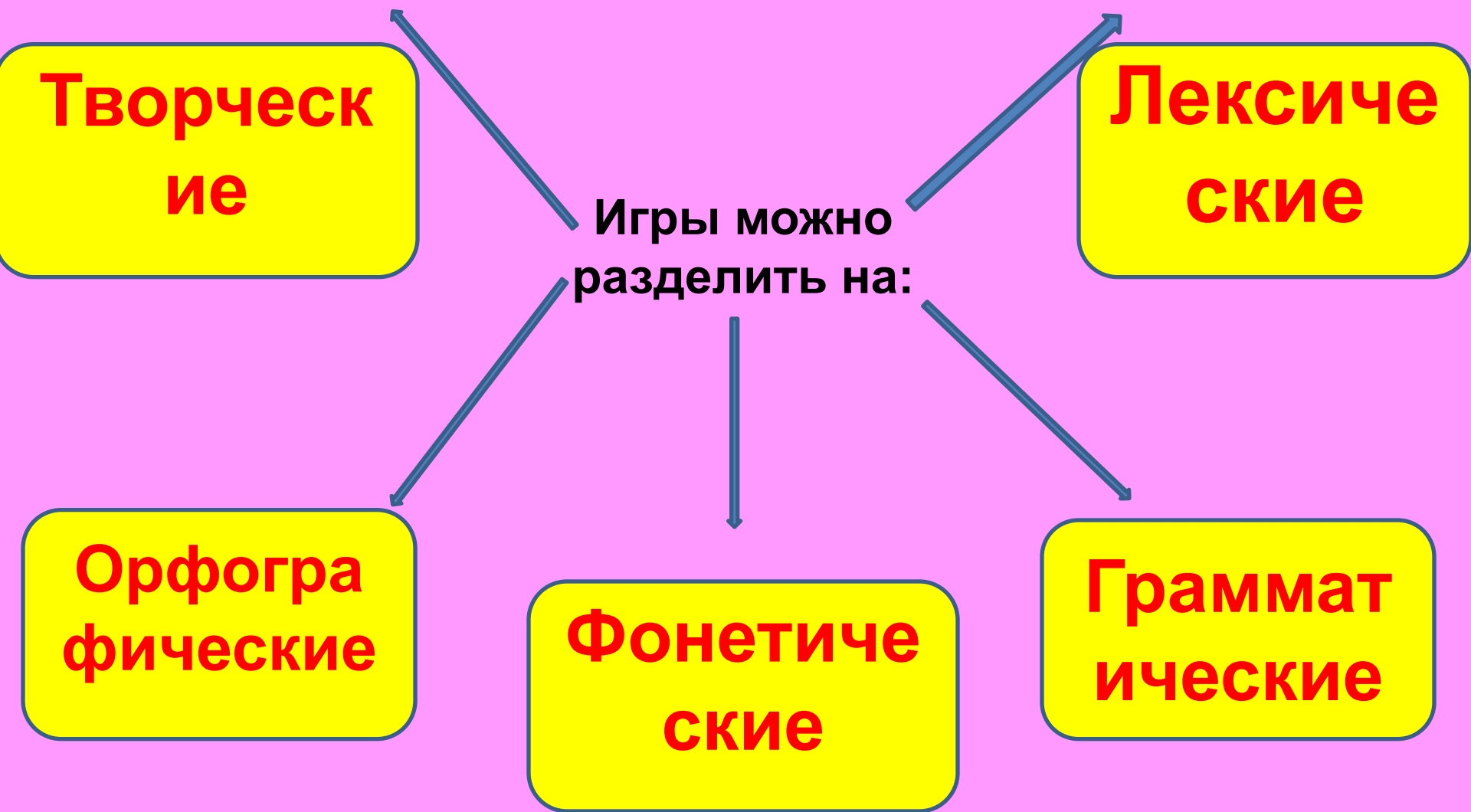
- **созданию психологической готовности детей к речевому общению;**
- **обеспеченностью естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;**
- **тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.**





- Форма игры
- Цель игры
- Наибольшее количество учащихся
- Соответствие возрасту и возможностям
- Соответствие теме урока
- Использование в меру




# *Игры на уроках английского языка*



# Грамматические игры

Данный вид игр направлен на закрепление, контроль грамматических конструкций, употребление форм глагола как в устной, так и в письменной речи

**Complete the sentences.**

David	Tom	George
		

- (young) David is .. younger than Tom and George.
- (old) George and Tom are \_\_\_\_\_ David.
- (heavy) George is the \_\_\_\_\_ of all.
- (light) Tom is \_\_\_\_\_ David.
- (tall) George is the \_\_\_\_\_ of all.
- (tall) George is \_\_\_\_\_ Tom.
- (old) George is \_\_\_\_\_ Tom.
- (small) David's house is \_\_\_\_\_ Tom's.
- (big) Tom's house is \_\_\_\_\_ David's
- (big) George's house is the \_\_\_\_\_ of all.

# Лексические игры

Данный вид игр направлен на: развитие лексического навыка, введение, закрепление и контроль лексического материала, на активизацию лексики по изученной теме и развитие навыков диалогической речи.





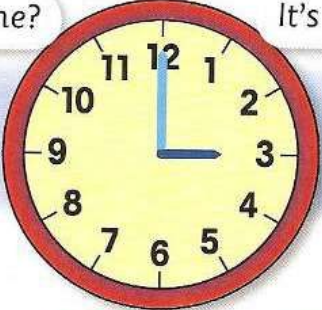
# Фонетические игры

Данный вид игр направлен на формирование фонетического слуха, формирование навыка установления адекватных звукобуквенных соответствий, формирование навыка произношения


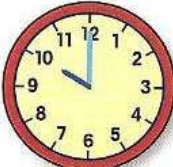


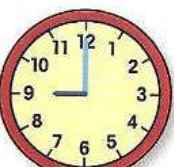

*What's the time?*

**Look!**

What's the time? It's three o'clock.



**Ask and answer.**

1  2  3  4  5  6 

# Орфографические игры

Данный вид игр направлен на формирование навыков сочетания букв в слове, формирование навыка осознания места буквы в слове, формирование словообразовательных и орфографических навыков, на проверку усвоения орфографии в пределах изученного

*Числительные* \_\_\_\_\_ 9

**Упражнение 9.** Сосчитай и запиши ответ числами.

- 1) thirteen + five =
- 2) nine + ten =
- 3) eleven + seven =
- 4) one + three + twelve =
- 5) six + fourteen =
- 6) fifteen - eight =
- 7) seventeen - two =
- 8) ten - four + three =
- 9) nineteen - nine =
- 10) sixteen + two - seven =

# Ролевая игра

Ролевая игра мотивирует речевую деятельность, так как обучаемые оказываются в ситуации, когда актуализируется потребность что-либо сказать, спросить, выяснить, доказать, чем-то поделиться с собеседником.



A vibrant sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The sky is filled with colorful clouds in shades of orange, red, and purple. In the foreground, there is a rocky beach with dark, jagged rocks. The waves are breaking gently on the shore, creating white foam. The overall scene is peaceful and beautiful.

**THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.**  
**HAVE A GREAT DAY!**