



***Лингвистические игры  
на уроках английского  
языка***



Подготовила: Лебедевская Л.В.  
учитель английского языка



16.02.2017

**желание**

**развитие**

**эффективность**

**ИГРА**

**успех**

**радость**

**равенство**

**интерес**

# **С моей точки зрения, игры способствуют выполнению важных методических задач:**



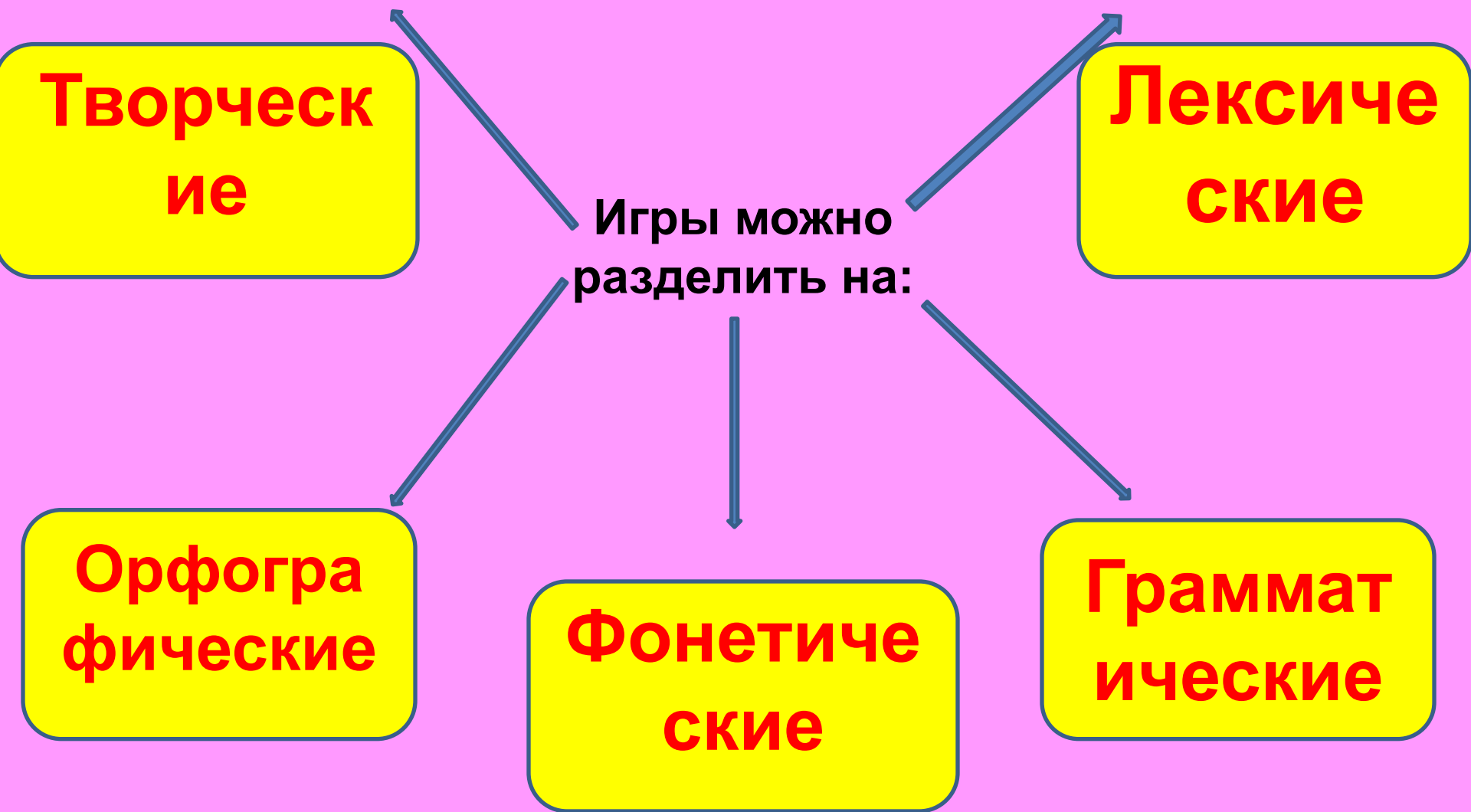
- созданию психологической готовности детей к речевому общению;**
- обеспеченностью естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;**
- тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.**





- Форма игры
- Цель игры
- Наибольшее количество учащихся
- Соответствие возрасту и возможностям
- Соответствие теме урока
- Использование в меру




# *Игры на уроках английского языка*



# Грамматические игры

Данный вид игр направлен на закрепление, контроль грамматических конструкций, употребление форм глагола как в устной, так и в письменной речи

**Complete the sentences.**

David	Tom	George
		

- (young) David is .. younger than Tom and George.
- (old) George and Tom are \_\_\_\_\_ David.
- (heavy) George is the \_\_\_\_\_ of all.
- (light) Tom is \_\_\_\_\_ David.
- (tall) George is the \_\_\_\_\_ of all.
- (tall) George is \_\_\_\_\_ Tom.
- (old) George is \_\_\_\_\_ Tom.
- (small) David's house is \_\_\_\_\_ Tom's.
- (big) Tom's house is \_\_\_\_\_ David's
- (big) George's house is the \_\_\_\_\_ of all.

# Лексические игры

Данный вид игр направлен на: развитие лексического навыка, введение, закрепление и контроль лексического материала, на активизацию лексики по изученной теме и развитие навыков диалогической речи.





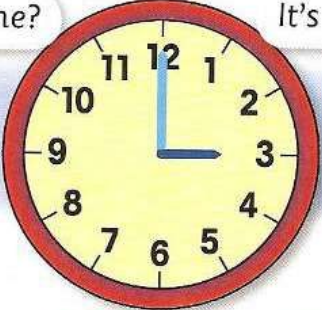
# Фонетические игры

Данный вид игр направлен на формирование фонетического слуха, формирование навыка установления адекватных звукобуквенных соответствий, формирование навыка произношения


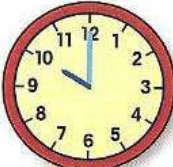


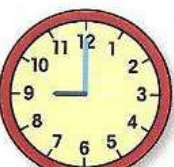

*What's the time?*

**Look!**

What's the time? It's three o'clock.



**Ask and answer.**

1  2  3  4  5  6 

# Орфографические игры

Данный вид игр направлен на формирование навыков сочетания букв в слове, формирование навыка осознания места буквы в слове, формирование словообразовательных и орфографических навыков, на проверку усвоения орфографии в пределах изученного

*Числительные* \_\_\_\_\_ 9

**Упражнение 9.** Сосчитай и запиши ответ числами.

- 1) thirteen + five =
- 2) nine + ten =
- 3) eleven + seven =
- 4) one + three + twelve =
- 5) six + fourteen =
- 6) fifteen - eight =
- 7) seventeen - two =
- 8) ten - four + three =
- 9) nineteen - nine =
- 10) sixteen + two - seven =

# Ролевая игра

Ролевая игра мотивирует речевую деятельность, так как обучаемые оказываются в ситуации, когда актуализируется потребность что-либо сказать, спросить, выяснить, доказать, чем-то поделиться с собеседником.



A vibrant sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a bright orange and yellow glow across the sky. The sky is filled with colorful clouds in shades of blue, purple, and red. The ocean is dark blue with white foam from the waves. In the foreground, there is a rocky beach with dark, jagged rocks. A large, dark rock is visible on the left side of the beach.

**THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.**  
**HAVE A GREAT DAY!**