

Использование сети Интернет для создания паралингвистической среды на уроках английского языка

Иванова Е.А.

Учитель английского языка «МБОУ «Гимназия №1 им. ИМ. Н.М.
Пржевальского»»

Для каких целей используются возможности и ресурсы сети интернет

- Для самостоятельного поиска информации учащихся в рамках работы над проектом;
- Для включения материалов сети в содержание урока;
- Для ликвидации пробелов в знаниях;

Аутентичные материалы

- Аутентичные аудиовизуальные материалы
- Аутентичные аудиоматериалы
- Аутентичные визуальные материалы
- Аутентичные печатные материалы
- Реалии

Сеть интернет помогает решать дидактические задачи на уроке:

- Совершенствовать умение аудирования на основе аутентичных текстов сети интернет;
- Пополнять словарный запас, как активной так и пассивной лексикой современного языка;
- Формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности.

Возможности Интернета

- В повышении уровня владения языком;
- В развитии общего кругозора;
- В формировании способности к эмпатии и интерференции, умении находить общее и отличное в наших традициях и стилях жизни, вести диалог на равных;
- В обобщении личного опыта и представлении его на иностранном языке;
- В развитии навыка работы с большим объемом информации страноведческого характера;

Функции аутентичных видеоматериалов:

- Информационная
- Мотивационная
- Моделирующая
- Интегративная
- Иллюстративная
- Развивающая
- Воспитательная

Критерии отбора аутентичных материалов:

- Соответствие языкового содержания уровню языковой подготовки учащихся;
- Актуальность тем;
- Соответствие жанровых особенностей содержания учебным целям, задачам, интересам учащихся;
- Учет страноведческой специфики;
- Информационная и художественная ценность;
- Соответствие социокультурного содержания видеозаписей цели формирования социокультурной компетенции