

What do you do to help your family ?



Урок английского языка в 4 классе

Презентовать, как ныне модно,
Позвольте Вам мне свой урок.
Его я опишу подробно,
Пусть материал пойдет мой впрок.

Подготовила и провела учитель английского
языка

первой квалификационной категории

«Семецкая СОШ»

Ноздря Ирина Евгеньевна



Урок-путешествие

«What do you do to help your family -

«Наши домашние обязанности»



Цели:

- систематизировать знания учащихся по темам «Семья», «Мои занятия в свободное время» и «Домашние обязанности»;
- уметь отвечать на вопросы учителя в разных конструкциях Do you... Does he ... Can you... Have you... Are you...;
- уметь рассказывать о семье, используя структуру I have got...;
- уметь использовать глагол в Present Simple (настоящее простое время) в 1-ом и 3-ем лице единственного числа при описании действий

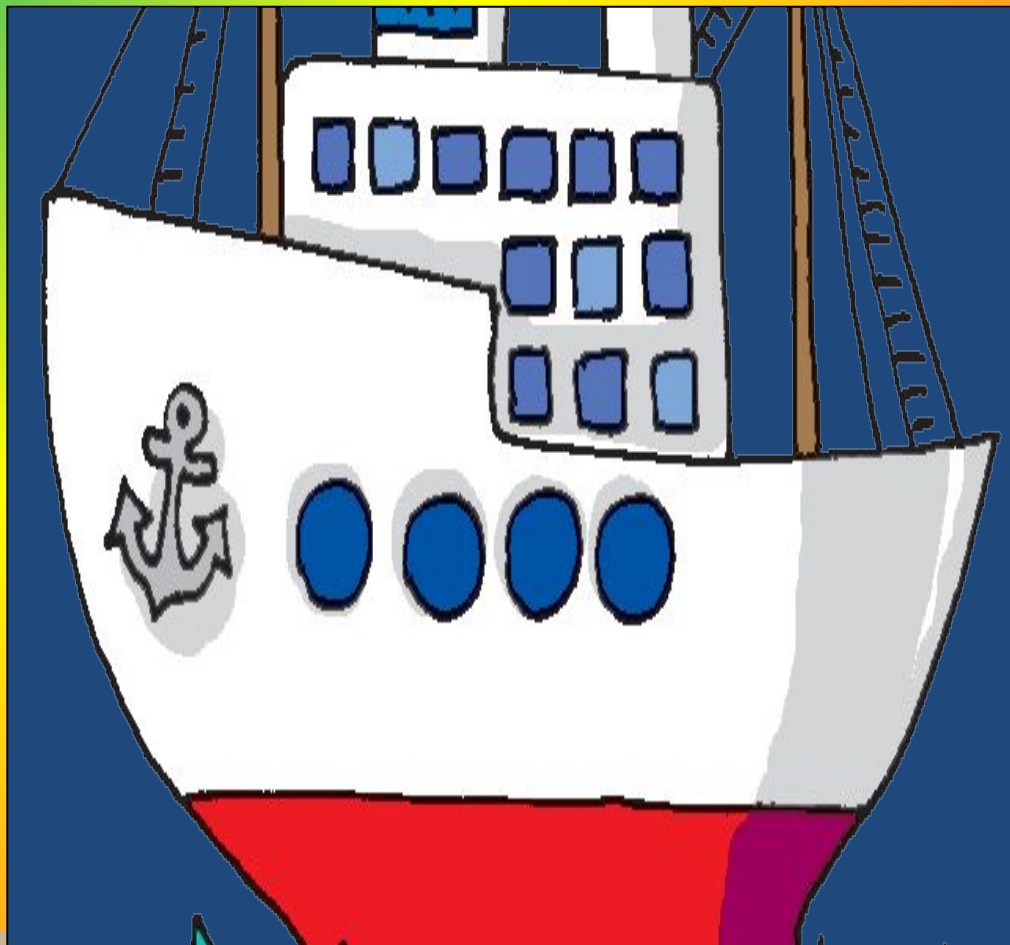
Сюжет, задачи, все понятно!
Я пробегусь по карте внятно
Мы в бухте Ветра побываем
И школу Юнги мы пройдем.
С индейцем Томом потанцуем,
Театр-экспромт мы свой найдем.

Этапы урока – путешествия

РАДУГА - Радость Активность Динамика

Уверенность Гармония Артистизм

- 1.Отплытие
- 2.Знакомство с командой
- 3.Бухта Ветра и Шторма
4. Школа юнги
5. Остров Тамбу-Ямбу
6. Остров находок
7. Тайна затонувшей бутылки
8. Возвращение



I.Отплытие

Организационный момент

Постановка целей и задач

Введение в ситуацию

Фонетическая зарядка

Итак, коллеги, этап

начальный

Я превращаюсь в фею тут.

Наш орг. момент

оригинальный

И дети, чую, чуда ждут!

Одета шляпа, зонт, боа,

Я, Мэри Поппинс, господа!

Гудит наш белый пароход,

На карте сдвинут первый ход.

У нас огромная задача:

Слова и тему повторить,

Пусть нам сопутствует удача,

Ведь мы должны домой

приплыть.

О! слышу волны, крики чаек,

Я фон. зарядку начинаю.

III. Знакомство с командой

Речевая зарядка: вопросно-ответная работа

А теперь настал черед: у нас вопросный хоровод.

Капитан всех нас встречает

И «билеты» предлагает.

А билеты не простые-то вопросы речевые:

-Сколько маме? Как семья?

-Как ваш папа? А сестра?

-В каких заботах день проводят?

-Что ваш дед и дядя смотрят?

На вопросы отвечаем

И работу продолжаем.

III. Бухта Шторма и Ветра

Актуализация ранее изученного материала: проверка домашнего задания - монологическое высказывание по теме «Семья»/ защита проектов



БУХТА ШТОРМА И ВЕТРА

А сейчас, вперед, за дело!

Проекты защищаем смело!

Святое дело – домашнее задание

И всем уделено должное

внимание.

IV. Школа юнги

Развитие навыков аудирования

Активизация навыков диалогической речи

В школу Юнги мы приплыли,

Слова по теме повторили.

Повторяем мы чудесно

Было детям интересно.

В гости Алекс к нам пришел и письмо свое прочел,

А письмо-то не простое, а письмо – то заказное.

Карандаши мы в руки взяли и портреты рисовали.

Кто и как и чем живет, а потом, наоборот!

V.Остров Тамбу-Ямбу

Танцевальная пауза

**Мы немного подустали,
Вот на остров мы попали
Нам кричит индеец Том:
-Потанцуем, попоем,
Ножки, ручки разомнем!**

VI. Остров находок

Активизация навыков устной речи

Закрепление лексики по теме

«Занятия по дому»

Ой, смотри, находок остров.

Что в находках поищи!

Ты составь-ка предложения

Present Simple повтори!

А еще глагол по теме

Правильно употреби.

А сейчас, работа с книгой,

Упражнение про Алекса.

Назови его обязанности

И чем он занимается.

ТАЙНЫ ЗАТОНУВШЕЙ БУТЫЛКИ

Театр-экспромт - он на десерт

И чтоб в этом убедиться

Ученикам моим вся лексика может пригодиться.

Пред вами - учитель, он Джек Воробей.

Зовет он артистов с собою: «Скорей!

Сюда! Все сюда! Я бутылку нашел»

И текст на записке для всех я прочел.

Вот розданы роли, одеты костюмы

И режиссер свой читает сценарий.

И мой ученик мне в награду, конечно,

Свою роль на сцене ОТЛИЧНО играет.

VIII. Возвращение

Подведение ИТОГОВ

Мы снова в порту, довольны, устали.
Родители нас с улыбкой встречали.
Пятерки, четвёрки, благодарность, хвала.
Мы, молодцы! Удалась же игра!



Итог урока. Домашнее задание.

Мы аккуратно на дом все записали
И руку друг другу с уважением пожали.

Домашнее задание:

Программный:

Стр.83.упр.10. записать, что делал Джейсон в воскресенье, заменив слова картинками

Творческий:

«One happy day of my family». Нарисовать рисунок

«Один счастливый день моей семьи» и составить рассказ к нему, используя лексику урока.

Закончен урок! Всем, спасибо, друзья!

Браво, актеры! Школа, ура!