



СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ
И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ВО
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ

- ❑ Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий
- ❑ Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка.
- ❑ Выявление учащихся , которые обладают творческими способностями , стремятся к углубленному изучению английского языка

ЗАДАЧИ

- Расширить , закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;
- Развить креативное мышление учащихся , навыки самостоятельной и творческой работы;
- Стимулировать потребность в использование иностранного языка в различных ситуациях;
- Формировать положительные эмоции учащихся , чувство успеха , уважение к культуре и народу страны изучаемого языка ;
- Развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности;

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

4.04	Конкурс стенгазет «Великий английский язык»
5.04	Конкурс «переведи фразеологизм»
6.04	Конкурс кроссвордов
7.04	Постановка кукольной сказки «Три поросенка»
28.04	Квэст «Найди и собери»

ΚΟΝΚΟΥΡΣ ΦΡΑΖΕΟΛΟΓΙΣΜΟΒ

- **Sayings**, that are used for colourising speech:

When pigs fly.

Never say never.

Before you can say Jack Robinson.

Every Jack has his Jill.

Never leap before you count.

It's all the same for me.

It's all Greek for me.

6) **communicative PhU**, that present a sentence and fall into 2 types:

- **Proverbs**, that express a certain wisdom and bring some educational effect:

He who never tasted bitter, knows no what is sweet.

So many men, so many minds.

Roll my log and I'll roll yours.

Strike the iron while it's hot.

КОНКУРС КРОССВОРДОВ



РАЗГАДАЙ КРОССВОРД

Переведи слова на английский и впиши их в клеточки.

1. Ферма.
2. Пирог.
3. Яйцо.
4. Ванна.
5. Трава.
6. Отец.
7. Вечер.
8. Ковёр.
9. Птица.
10. Понедельник.



СКАЗКА ТРИ ПОРОСЕНКА



КВЭСТ

Класс	Фразеологизм	Кроссворд	Газета	Квест	Итог
5а	★	★	★	★	405
5б	★	★	★	★	385
6	★	★	★	★	405
7	★	★	★	★	365
8	★	★	★	★	325
9	★	★	★	★	300
10	★	★	★	★	295 + 100
11			★		255



ИТОГИ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОКАЗАЛИ

- - учащиеся показали хороший уровень знаний английского языка, они с удовольствием принимали участие, как в подвижных, так и в классических видах заданий;
- - с уважением продемонстрировали интерес и уважение к национальным особенностям иноязычных стран, с удовольствием участвовали в инсценировках ;
- - ребята продемонстрировали высокий уровень актерского мастерства и владения иностранным языком;

ВЫВОДЫ:

- 1. Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;
- 2. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.