

Одарённые дети.
Развитие творческого
потенциала одарённых
детей средствами
английского языка.



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

- Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие творческих, одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач современного общества.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

- Учебные
- Мотивационные
- Творческие
- Лидерские



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

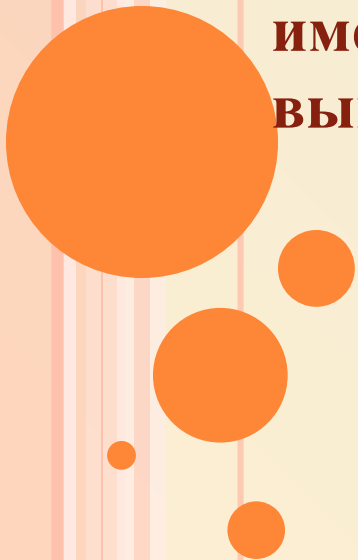
- Оригинальность мышления
- Гибкость мышления
- Продуктивность
- Способность к анализу и синтезу
- Классификация и категоризация
- Высокая концентрация внимания
- Память



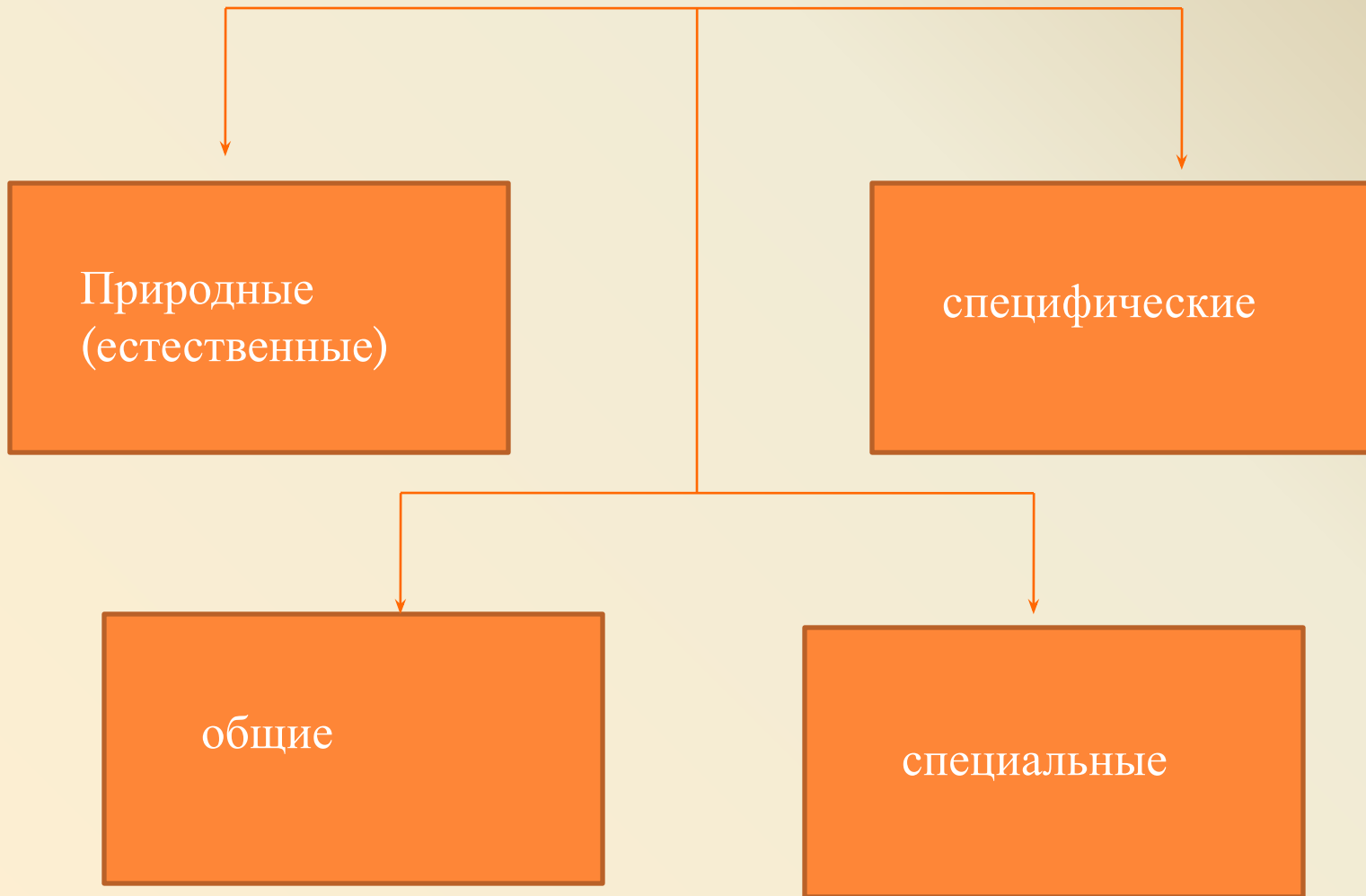
СПОСОБНОСТИ

Способности – это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого и имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности.

(Б.М. Теплов)



СПОСОБНОСТИ



СПОСОБНОСТИ



СФЕРА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

- Увлечённость содержанием задачи
- Перфекционизм
- Социальная автономность
- Лидерство
- Соревновательность
- Широта интересов



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Участие в творческих конкурсах по предмету
 - *Всероссийский конкурс «Познание и творчество»*
 - *Всероссийская олимпиада по иностранному языку*
 - *Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»*



Вывод

- Многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые включается одарённый ребёнок, выступает как одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития его способностей.
- Систематизация представлений учителя о различных сторонах развития ребёнка увеличивает возможности педагога в индивидуальной работе с одарёнными детьми.

