

Одарённые дети.  
Развитие творческого  
потенциала одарённых  
детей средствами  
английского языка.



# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

- Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие творческих, одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач современного общества.



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

- Учебные
- Мотивационные
- Творческие
- Лидерские



# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

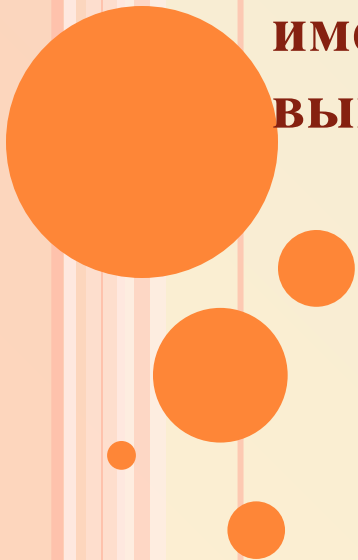
- Оригинальность мышления
- Гибкость мышления
- Продуктивность
- Способность к анализу и синтезу
- Классификация и категоризация
- Высокая концентрация внимания
- Память



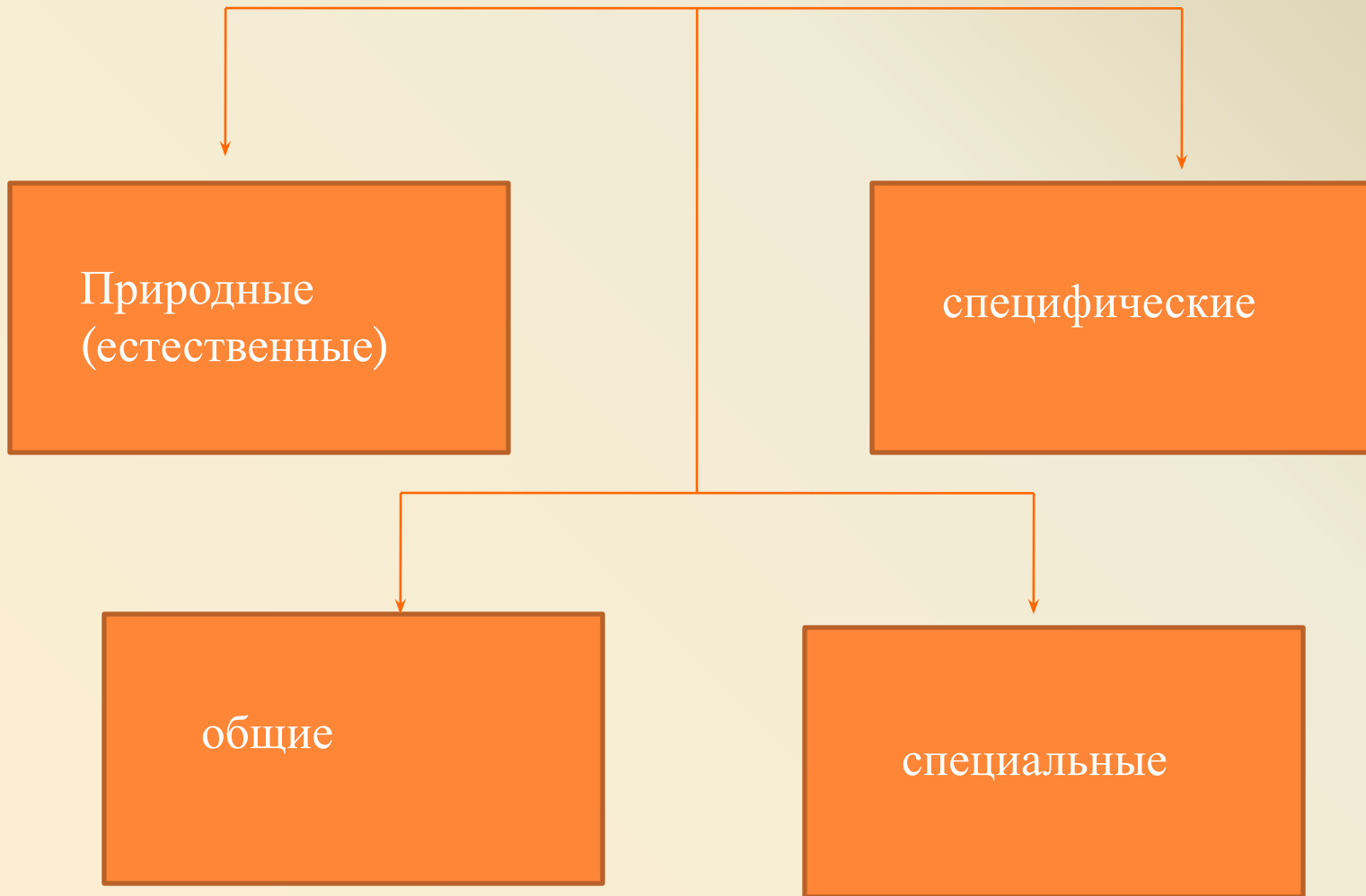
# СПОСОБНОСТИ

**Способности – это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого и имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности.**

**(Б.М. Теплов)**



# СПОСОБНОСТИ



# СПОСОБНОСТИ



# СФЕРА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

- Увлечённость содержанием задачи
- Перфекционизм
- Социальная автономность
- Лидерство
- Соревновательность
- Широта интересов





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Участие в творческих конкурсах по предмету
  - *Всероссийский конкурс «Познание и творчество»*
  - *Всероссийская олимпиада по иностранному языку*
  - *Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»*



# Вывод

- Многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые включается одарённый ребёнок, выступает как одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития его способностей.
- Систематизация представлений учителя о различных сторонах развития ребёнка увеличивает возможности педагога в индивидуальной работе с одарёнными детьми.

