

УСПЕШНЫЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ ЭОР (В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ II ПОКОЛЕНИЯ)

Учитель английского языка: Игнашова Е.

А.

МБОУ СОШ №4

Цифровые образовательные ресурсы- это учебная, методическая, справочная и другая информация, необходимая для эффективной организации образовательного процесса, предоставленная в электронном виде.

Классификация ЭОР

- Согласно Международному стандарту ГОСТ 7.83-2001 следует различать:
- 1. Электронный документ-документ на машиночитаемом носителе.
- 2. Электронное издание-группа электронных документов, прошедших редакционно - издательскую обработку.

Виды ЭОР:

- Электронные данные
- Электронные программы или их сочетание в одном ресурсе.

По знаковой природе информации:

- - текстовые;
- - числовые;
- - звуковые;
- - графические;
- - шрифтовые;
- - демонстрационные.

Электронные программы делятся на:

- ▣ - системные;
- ▣ - прикладные;
- ▣ - сервисные.

Классификация образовательных ресурсов по функциональному признаку:

- - программно-методические;
- - учебно-методические;
- - обучающие;
- - вспомогательные;
- - контролирующие;
- - ресурсы, созданные детьми;
- - информационные.

Целью современного
образования в России
является развитие
активной, сознательной,
ответственной,
конструктивной
личности.

Наличие компьютеров,
электронных материалов,
учебников, энциклопедий
позволяет поднять учебный
процесс на новый уровень.

**Появление
информационных
технологий создает условия
для успешной деятельности
каждого ученика,
следовательно влияет на
повышение мотивации
учащихся.**

Формы работы с использованием презентаций **Microsoft Power Point** на уроках иностранного языка включают:

- *изучение лексики;*
- ▣ - *обучение монологической и диалогической речи;*
- ▣ - *отработку грамматических явлений.*

Презентации позволяют:

- *тренировать различные виды речевой деятельности;*
- *осознать языковые явления;*
- ▣ *- сформировать лингвистические способности;*
- ▣ *- создать коммуникативные ситуации;*
- ▣ *- автоматизировать языковые и речевые действия;*
- ▣ *- обеспечить реализацию индивидуального подхода.*

Компьютерные программы позволяют:

- - обеспечить введение учебного материала;
- - модулировать ситуации общения;
- - организовать игровые задания;
- - контролировать и оценивать знания;
- - использовать все виды наглядности.

Интернет ресурсы можно использовать:

- для включения материалов сети в содержание урока;
- для самостоятельного поиска информации в рамках работы над проектом;
- для самостоятельного изучения иностранного языка, ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- - для обмена учебной информацией.

Модели уроков на основе использования ЭОР нового поколения:

1. Урок-введение нового материала с использованием ЭОР при ведущей роле учителя.
2. Урок - введения нового материала с использованием ЭОР и самостоятельной деятельности учащихся.
3. Урок- обучающий семинар с использованием ЭОР.
4. Урок- виртуальная лабораторная работа на основе использования ЭОР.
5. урок-практикум с использованием ЭОР.

Использование ЭОР позволяет:

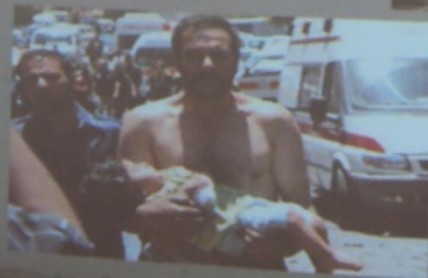
- ▣ - обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ▣ - проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- ▣ - обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- ▣ - повысить объем выполняемой на уроке работы;
- ▣ - усовершенствовать контроль знаний;
- ▣ - повысить эффективность урока;
- ▣ - формировать навыки исследовательской деятельности.

Урок-презентация 9 «м» классе



“War and military conflicts”

- WHAT ARE THE USUAL CONSEQUENCES OF WARS AND CONFLICTS?



World War II



1941-1945