

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лесно-Полянская средняя школа»**

**«Umweltschutz ist das  
aktuellste Problem  
heutzutage. Oder? »**

**\Урок в 7 классе\**

**Учитель немецкого языка  
Плотникова Н.В.**

# **Цель урока:** систематизация и обобщение знаний учащихся

## **Задачи**

### **Учебные:**

- расширить и углубить знания учащихся по теме «Защита окружающей среды»;
- обобщить лексический материал по изученной теме;
- совершенствовать навыки подготовленной речи;

### **практические:**

- практиковать в устной речи на основе изученных ЛЕ

### **воспитательные**

- привлечь внимание школьников к значимости охраны окружающей среды

### **развивающие:**

- расширить образовательный кругозор учащихся;
- создать условия для развития критического мышления учащихся

### **здоровьесберегающие:**

- профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности;
- создать атмосферу психического комфорта учащихся на уроке.











**Und was gehört zu  
der Natur?**





# Die Natur

**Bäume**

**Felder**

**Wälder**

**Vögel**

**Flüssen**

**Meere**

**Pflanzen**

**Seen**



**Was ist in Gefahr?**



**...in Gefahr**





«Umweltschutz ist das  
aktuellste Problem  
heutzutage!»



Die Natur schützen  
heißt die Heimat schützen.

*(M. Prischwin.)*



***Wie kann der Mensch sich vor  
der ökologischen Katastrophe  
retten?***





- **die Vernichtung** - уничтожение
- **vernichten** - уничтожать
- **der saure Regen** – кислотный дождь
- **die Zerstörung** - разрушение
- **zerstören** - разрушать
- **schützen** – защищать
- **halten (sauber halten)** – содержать (в чистоте содержать)
- **aussterben** – вымирать
- **schädlich** – вредный
- **giftig** – ядовитый
- **sich retten** - спасаться

# 1. Setzt die Buchstaben ein

- die Zerst\_\_\_\_rung
- Versch\_\_\_\_utzen
- das O\_\_\_\_onloch
- gift\_\_\_\_g
- sch\_\_\_\_dlich
- der Mü\_\_\_\_l
- die L\_\_\_\_nge
- der A\_\_\_\_fall
- Ausst\_\_\_\_rben

# Prüfen wir!

- die Zerstörung
- verschmutzen
- das Ozonloch
- giftig
- schädlich
- der Müll
- die Lunge
- der Abfall
- aussterben

## 2. Ordnet zu!

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>die Luft verschmutzen</b>     | <i>быть в опасности</i>        |
| <b>gefährliche Strahlung</b>     | <i>загрязнять воду</i>         |
| <b>schädliche Gase</b>           | <i>разрушать озоновый слой</i> |
| <b>giftige Stoffe</b>            | <i>вымирать</i>                |
| <b>das Wasser verschmutzen</b>   | <i>загрязнять воздух</i>       |
| <b>die Ozonschicht zerstören</b> | <i>ядовитые вещества</i>       |
| <b>in Gefahr sein</b>            | <i>опасное излучение</i>       |
| <b>aussterben</b>                | <i>Заботиться</i>              |
| <b>sich um kümmern</b>           | <i>вредные газы</i>            |

# Prüfen wir!

**die Luft verschmutzen**

*загрязнять воздух*

**gefährliche Strahlung**

*опасное излучение*

**schädliche Gase**

*вредные газы*

**giftige Stoffe**

*ядовитые вещества*

**das Wasser verschmutzen**

*загрязнять воду*

**die Ozonschicht zerstören**

*разрушать озоновый слой*

**in Gefahr sein**

*быть в опасности*

**aussterben**

*вымирать*

**sich um kümmern**

*заботиться*



**Saurer  
Regen**





**Wasser-  
verschmutzu  
ng**

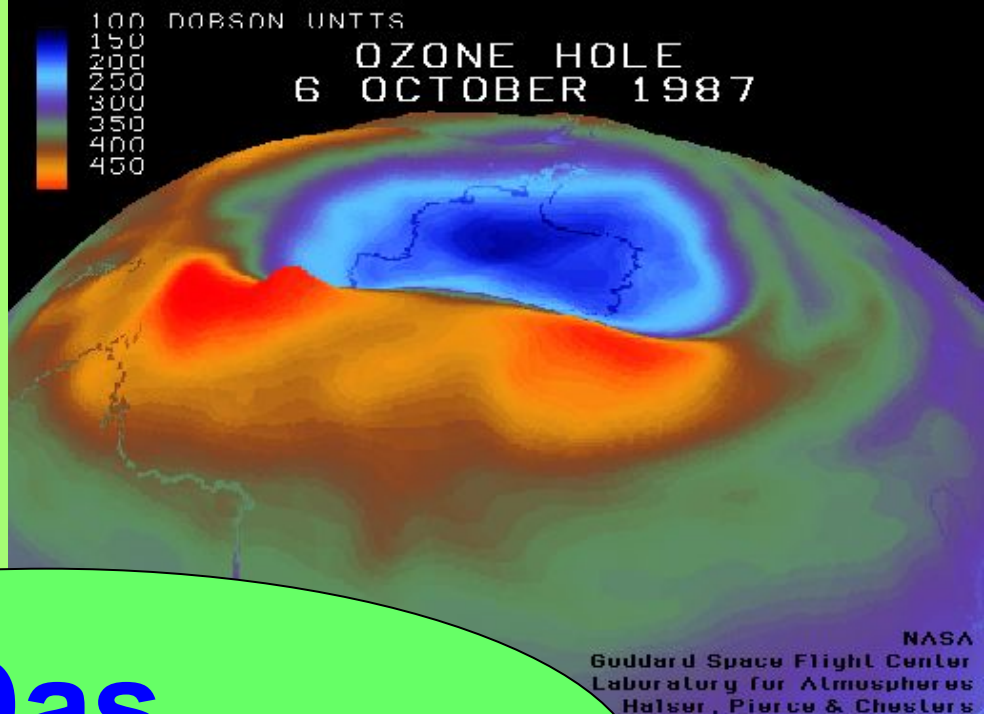




**Luft-  
verschmutzu  
ng**







# Das Ozonloch





# Tier- aussterbung



# **3. Spielen wir!**

## **Das Spiel „Jockei und Pferde“**

- **Wodurch entsteht der saure Regen?**

*Autos werfen Abgase in die Luft ab.*

- **Was verschmutzt die Luft?**

*Viele Fabriken und Autos bringen schädliche Gase in die Luft.*

- **Wie entsteht das Ozonloch?**

*Die Abgase zerstören die Ozonschicht. Sie wird ganz dünn und bekommt ein Loch.*

- **Warum ist unser Planet in Gefahr?**

*Der saure Regen zerstört die Natur. Die Luft ist verschmutzt. Das Wasser ist verschmutzt. Es gibt Löcher in der Ozonschicht. Tiere und Pflanzen sterben aus.*

# 4. WIE KANN MAN UNSEREN PLANETEN SCHÜTZEN?

den kranken Vögeln und Tieren helfen

Tiere und Vögel im Winter füttern

Strassen und Höfe sauber machen

neue Bäume pflanzen

**Wir müssen...**

Vogelbauer basteln

Wasser sparen

Müll nicht werfen

keine Sachen mit Chemikalien nehmen

den Wald sauberhalten

das Wasser und die Luft nicht verschmutzen

an ökologischen Aktionen teilnehmen

# 5. Was machst du, um die Natur zu schützen?

**ICH**

- im Frühling Bäume pflanzen
- für die Vögel Vogelbauer bauen
  - Tiere füttern
- die Straßen und Höfe sauberhalten
  - die Luft und das Wasser nicht verschmutzen
    - Wasser und Energie sparen
- seltene Pflanzen nicht pflücken
  - keine Bäume brechen
- Menschen über ökologische Probleme informieren
- an ökologischen Aktionen teilnehmen

# 6. Wir spielen Sinkwein

**Umweltschutz**

**Sauber, schmutzig**

**Sich kümmern, retten vor, aussterben**

**Wir müssen die Natur schützen**

**Toll!**



## *Итоги урока:*

✓ ***Достигли ли мы цели урока?***

✓ ***Die Stunde war ... gut, interessant, sinnvoll.***

*Ich arbeite gut.*

✓ ***Die Stunde war ... nicht besonders gut, nicht besonders interessant, sinnvoll.***

*Ich arbeite nicht besonders gut.*

✓ ***Die Stunde war ... schlecht, langweilig***

*Danke für die Arbeit!*

