

**Формирование УУД учащихся в  
процессе обучения на уроках  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

**Цель** моего выступления - рассмотреть пути формирования УУД в начальной школе средствами учебного предмета «Английский язык».

# Сначала рассмотрим формирование личностных УУД средствами английского языка.

- Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой;
- доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.

## **Ученик осознаёт, что такое личность в диалоге со сверстниками, во взаимодействии с учителем.**

- У ребёнка на начальном этапе обучения формируется представление о себе как о личности;
- учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, традициями и обычаями этих стран,
- Ученик начинает осознавать, что существует другой язык и что он может в этой сфере общаться;

# Регулятивных универсальных учебных действий

- на начальном этапе обучение необходимо часто менять виды учебной деятельности, учитывая психологические и возрастные особенности учащихся. На начальном этапе учатся, играя и играя, развиваются и обучаются.

## Саморегуляция происходит при:

- - инсценировке сказок,
- - разыгрывании диалогов,
- - составлении рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам;
- - ответах на вопросы учителя.
- - учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок (графические, орфографические, грамматические и т.д.)
- - приемы самопроверки и взаимопроверки заданий.

## Познавательные универсальные учебные действия,

- формируемые на уроках английского языка, ориентированы на использование в дальнейшем нового языка как средства приобретения и переработки информации: найти, прочитать, обобщить, изложить в устной и письменной форме, создать собственный текст.

## **На начальном этапе обучения важно научить ученика самостоятельно ставить познавательные задачи**

- -научить выделять основное в тексте;
- - научить осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки или на схемы;
- - понимать смысл текста и умение прогнозировать развитие его сюжета;
- - составлять оригинальный текст на основе плана.



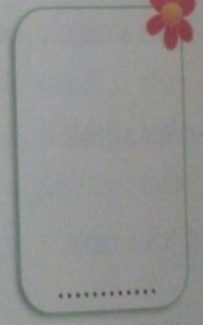
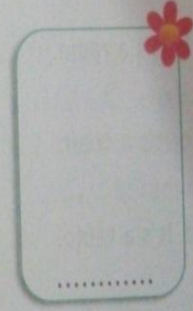
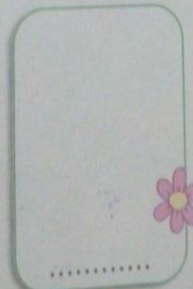
## **Постановка и решение проблем осуществляется при проектной деятельности младших школьников.**

- - нарисуй и опиши свою любимую игрушку,
- - нарисуй и расскажи о своей семье,
- - о своём друге.

нарисуй свою семью и подпиши  
4 Draw your family and complete. my grandma my grandpa



This is my family!





Matryoshka is the best known and most popular Russia souvenir. It is a set of painted wooden dolls. Traditional matryoshka doll represents a woman dressed in a Russia dress wearing a scarf on her head.

Valenki used to be very popular foot wear in winter. They're not so widespread today in big cities but are still common in the country side. Today valenki are usually worn by little kids.



Snopka ushanka is a traditional Russia fur hat.

A samovar is a traditional device used to heat water for tea.



# Коммуникативные универсальные учебные действия

- вести диалоги этикетного характера
- поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- овладевают различными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя в процессе общения на уроке,
- дети учатся работать в парах, выполняя заданные в учебнике проекты в малых или больших группах

4) Напиши на каждой строчке три слова:

1) с буквой w:

wind, sweet, what

2) с буквой x:

six, fox, box

3) с сочетанием букв ee:

bee, tree, sweet


4) мужские имена:

Bob, Ron, Denis

5) женские имена:

Jill, Dolly, Victoria

2) Вставь пропущенные буквы в подшиве под картинками. Раскрась картинки.



desk street sun bee mug  
sweet frog doll fox

23 Step 13

3) Напиши, что ты видишь на рисунках. Первое предложение дано в качестве образца.



1 2 3 4 5 6

1) I can see a lorry.

2) I can see a hill.

3) I can see a tree.

4) I can see a sweet.

5) I can see a belt.

6) I can see a box.

Объедини слова в пары по смыслу и напиши их.

jug	lorry	5	egg	cup
wind	milk	6	pen	desk
pond	sun	7	mug	eggs

Формирование и развитие системы универсальных учебных действий является тем единственным мощным механизмом, который в результате обучения в школе обеспечит должный уровень коммуникативной компетентности учащегося, а именно качественное овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и взаимодействия.