

Работа с одаренными детьми



Сабитова Алма Ибраимовна

В каждом человеке – солнце,
только дайте ему светить

Сократ

Одарённость -это системное, развивающее в течение жизни человека качество, которое определяет возможность достижения им по сравнению с другими людьми более высоких результатов в различных видах деятельности.

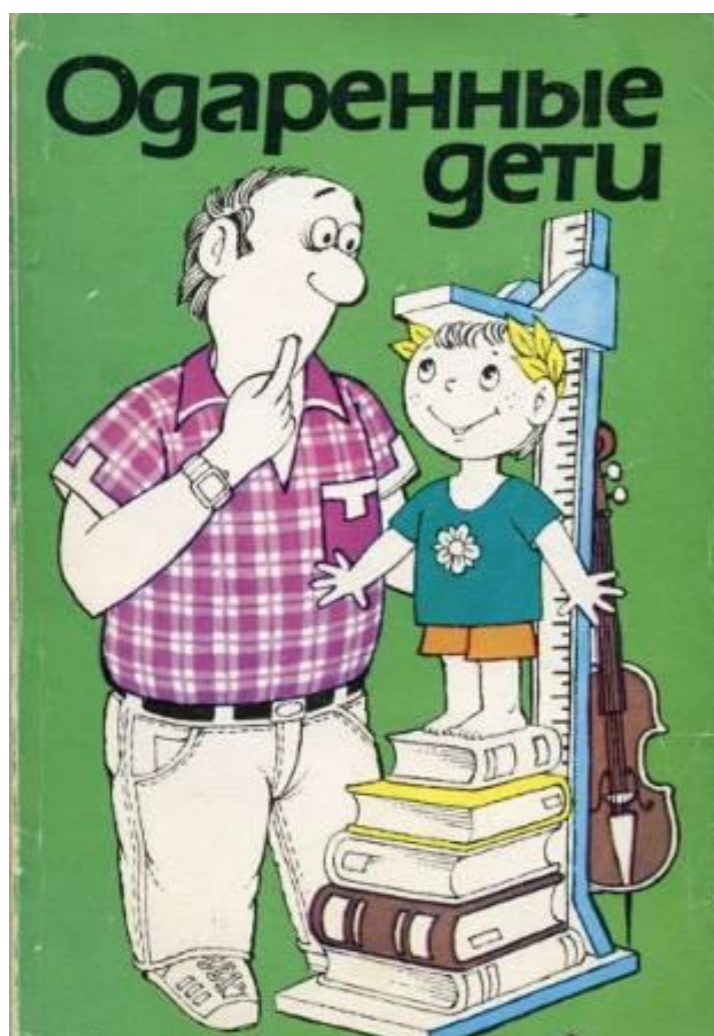
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Цель математики



- ❖ Овладение базовыми математическими знаниями
- ❖ интеллектуальное развитие учащихся
- ❖ формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для продуктивной жизни в обществе
- ❖ Развитие индивида, его индивидуальных, умственных и физических *способностей*, *одаренности* и таланта.

Задачи: Как определить у ребенка наличие математических способностей?



1. Быстрое овладение математическими знаниями, умениями и навыками.
2. Логичность, самостоятельность мышления.
3. Находчивость и сообразительность при изучении математики.
4. Быстрое и прочное запоминание материала.
5. Высокая степень развития способности к обобщению, анализу и синтезу математического материала.
6. Пониженная утомляемость при занятиях математикой.
7. Способность быстро переключаться с прямого на обратный ход мысли

Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности



- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание
- Организация научно-исследовательской деятельности
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях
- Разработка и реализация меж предметных научно-исследовательских проектов
- Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований

Поощрение одаренных детей

- Публикация в СМИ, на сайте школы;
- Награждение

Рекомендации учителям

- Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься .
- Не сдерживайте инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно .
- Научите школьников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.
- Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.
- Используйте трудные ситуации, возникшие в школе или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.
- Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний .