



Es ist Herbst.

Der Plan der Stunde.

Wir werden heute viel Deutsch sprechen,
lesen, schreiben, etwas Neues erfahren,
Gedichte aufsagen, Lieder singen.



HERBSTLIED

Es ist Herbst! Es ist Herbst!
Bunte Blätter fliegen.
Bunte Blätter, rot und gelb,
auf der Erde liegen.

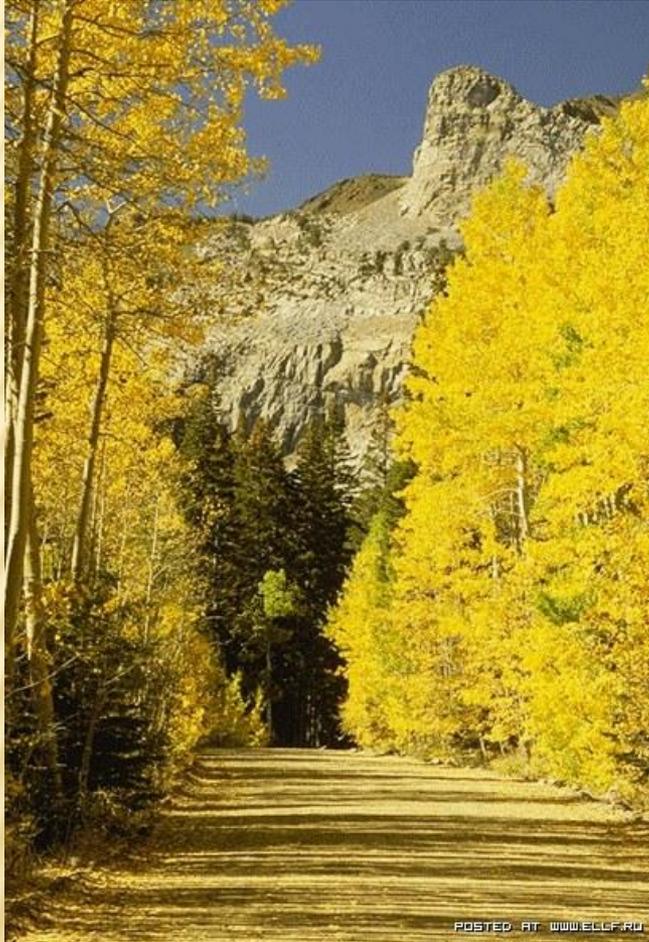
Falle, falle, gelbes Blatt,
rotes Blatt, gelbes Blatt,
bis der Baum kein Blatt mehr hat –
weggeflogen alle.











Der Herbst ist da. Es ist noch warm. Die Sonne scheint noch hell. Viele Blätter sind noch grün. Aber einige sind gelb oder rot. Der Wind ist noch warm und freundlich



Im Herbst ist das Wetter verschieden. Bald regnet es, bald scheint die Sonne. Oft weht stark der Wind. Die Blätter fallen auf die Erde.



Negativ

- 1) Das Wetter im Herbst ist schlecht.
- 2) Viele Vögel fliegen weg.
- 3) Die Blätter fallen auf die Erde.
- 4) Es gibt viel Arbeit im Garten.
- 5) Die Kinder gehen in die Schule.





Positiv

- 1) Manchmal ist aber das Wetter schön.
- 2) Einige Vögel bleiben hier: Rabe, Spatz.
- 3) Die Blätter sind bunt.
- 4) Die Ernte ist reich.
- 5) Wir erfahren viel Neues und Interessantes.



Die Tiere im Herbst



Der
Fuchs



Die Baren



Der Igel sammelt Pilze Beeren und
Apfel





Viele Vögel fliegen weg. Sie fliegen in warme Länder. Einige bleiben hier z.B. Spatzen und Raben.



Im Herbst bringen die Bauern die Ernte ein. Es gibt oft eine reiche Ernte.





Im Garten ist schon alles reif.
Viele Menschen denken gern
an den Sommer zurück.



Herbst +

der Monat

der Herbstmonat

der Wind

der Herbstwind

die Blätter

die Herbstblätter

der Regen

der Herbstregen

die Ernte

die Herbsternnte

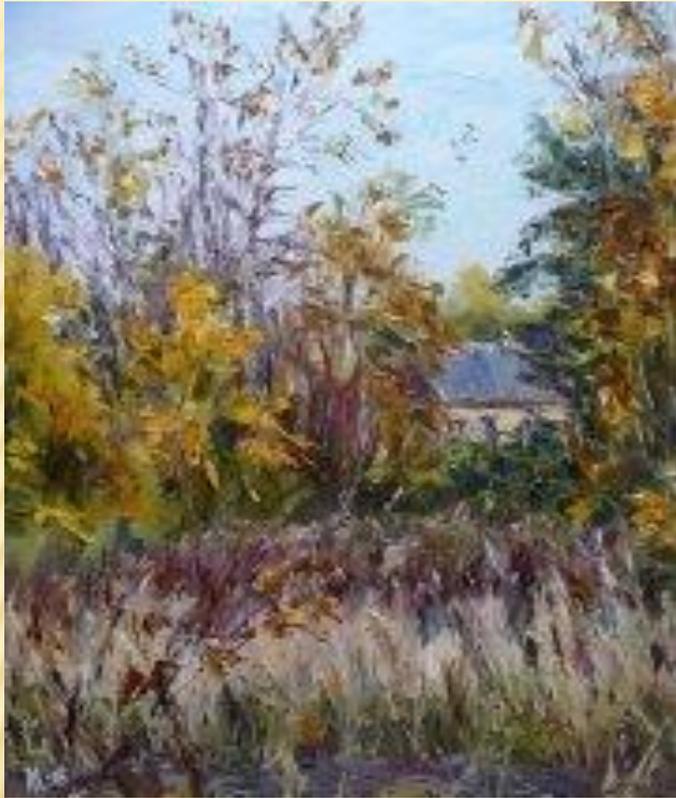
das Wetter

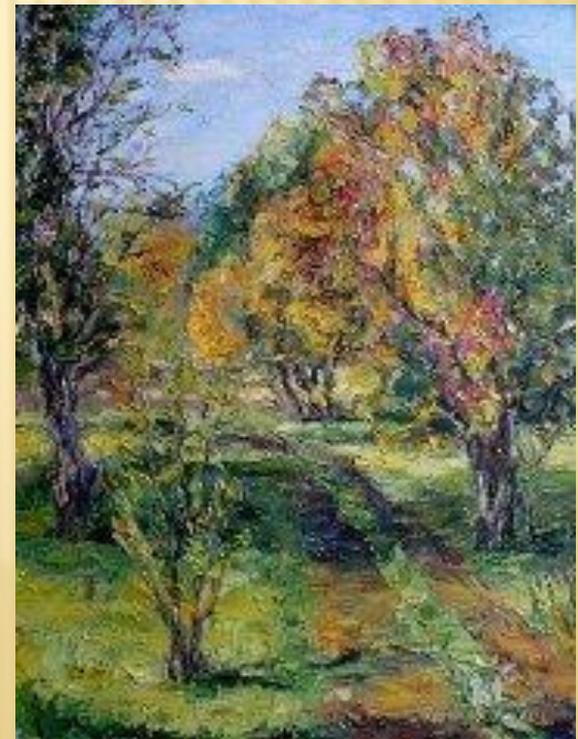
das Herbstwetter



Isaak Levitan







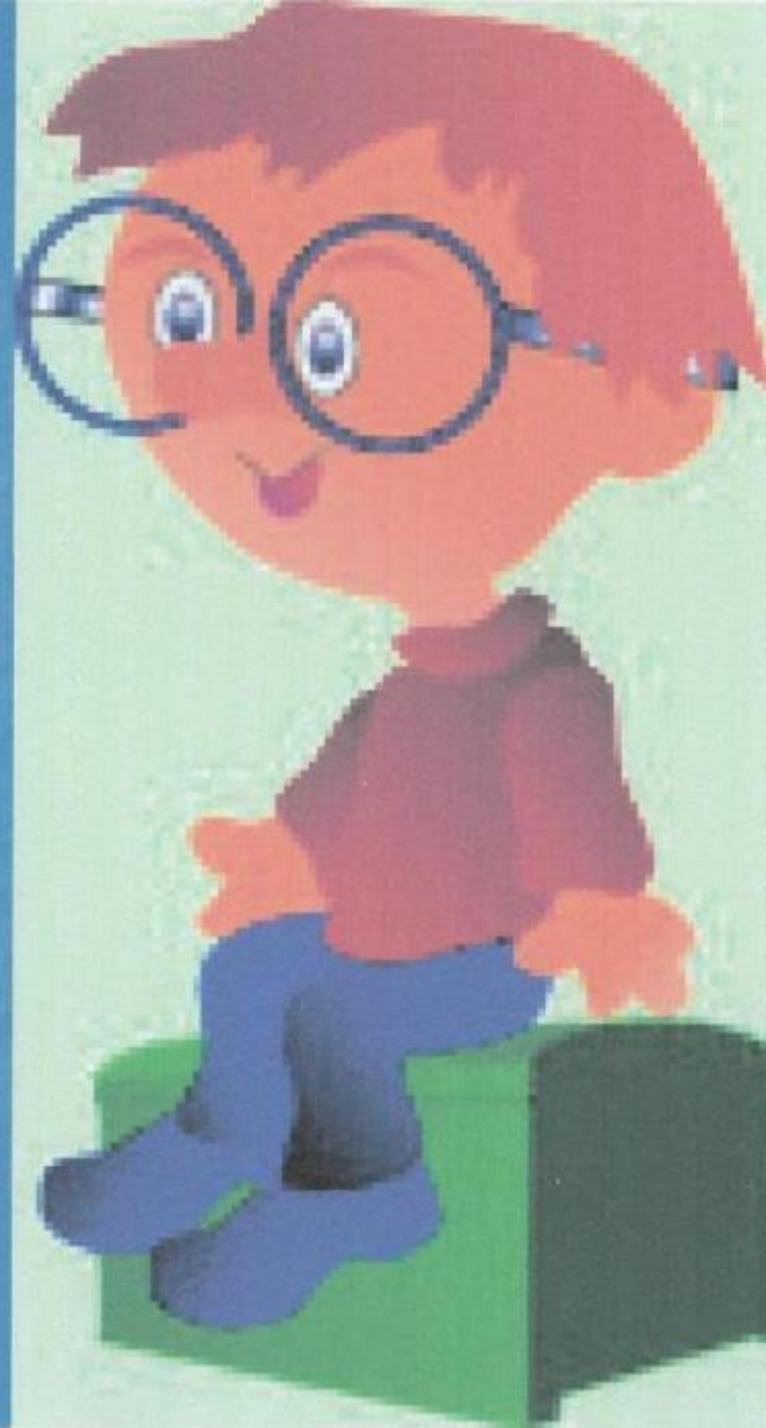
TAMARA MIRONOVA



ZITATE ÜBER HERBST

- *Aus den Träumen des Frühlings wird im Herbst Marmelade gemacht.*
Peter Bamm
Из весенних грёз делается осеннее варенье.
Петер Бамм
- *Die Schwerkraft betrifft alle. Besonders stark ist sie im Herbst, wenn die Blätter von den Bäumen fallen.*
Kindermund
Сила тяжести действует на всех и всё. Особенно сильно она ощущается осенью, когда с деревьев опадают листья.
Устами младенца

Perfekt



1. что такое Perfekt

2. Как образуется Perfekt

3. Повторить
употребление Perfekt в
речи



Perfekt



П р о ш е д ш е е
р а з г о в о р н о е в р е м я

Perfekt = haben + Partizip II
о с н о в н о г о г л а г о л а

haben

ich habe

wir haben

du hast

ihr habt

er/sie/es hat

sie haben



Wir haben Häuser gebaut.

Sie hat Bäume gepflanzt.

Das Mädchen hat im Wald Pilze
gesucht.

Die Frau hat sehr schön getanzt.



Wir ... Häuser (bauen)

Sie ... Bäume (pflanzen)

Das Mädchen ... im Wald Pilze
(suchen)

Die Frau ... sehr schön (tanzen)



Perfekt =

вспомогательный глагол
haben или sein в Präsens
+ Partizip II основного
(сильного глагола)

schreiben – geschrieben

treiben – getrieben

reiben – gerieben

bleiben – geblieben

▣ ***Infinitiv***

sprechen

lesen

singen

verstehen

Partizip II

gesprochen

gelesen

gesungen

verstanden

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch ...
(nehmen)
 - Sie hat dann den Tip für
Regenmachen...(finden)
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux
...(sprechen)
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht
...(mitschreiben)
 - Er hat am Fenster ...(sitzen)

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch **genommen.**
 - Sie hat dann den Tip für Regenmachen... (finden)
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux **...(sprechen)**
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht **...(mitschreiben)**
 - Er hat am Fenster **...(sitzen)**

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch **genommen.**
 - Sie hat dann den Tip für Regenmachen **gefunden.**
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux ... (sprechen)
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht **...(mitschreiben)**
 - Er hat am Fenster **...(sitzen)**

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch **genommen.**
 - Sie hat dann den Tip für Regenmachen **gefunden.**
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux **gesprochen.**
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht ... (mitschreiben)
 - Er hat am Fenster ...(sitzen)

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch **genommen.**
 - Sie hat dann den Tip für Regenmachen **gefunden.**
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux **gesprochen.**
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht **mitgeschrieben.**
 - Er hat am Fenster ... (sitzen)

-
- Die kleine Hexe hat das Hexebuch **genommen.**
 - Sie hat dann den Tip für Regenmachen **gefunden.**
 - Sie hat den Hexenspruch Hax hex hux **gesprochen.**
 - Er hat den Aufsatz über den Herbst nicht **mitgeschrieben.**
 - Er hat am Fenster **gesessen.**

DIE MADCHEN HABEN RAD GEFAHREN.



DIE SCHULERIN HABEN AM ERSTE SEPTEMBER GESUNGEN.



-
- Wie ist das Wetter im Herbst?
 - Ist es warm im Herbst?
 - Wie ist der Himmel?
 - Regnet es?
 - Wie sind die Blätter?
 - Wohin fallen die Blätter?
 - Wie sind die Strassen und Hofe?



Gut gemacht!

