



2 класс
Урок 22

Тема: В зоопарке.

УМК Биболетова М.З.

Учитель английского языка

Кунц Т.Б.



Приветствие

Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, good morning!

I'm glad to see you!

Answer my questions:

- Who is on duty today?
- Who is absent today?
- What day of the week is it today?

Фонетическая зарядка

- [e] – pet, elephant, pen;
- [æ] – cat, parrot, apple;
- [aɪ] – tiger, nine, fine;
- [ɔ] – fox, dog, hot;
- [ʌ] - run, jump, cup;
- [ð] – mother, father, grandmother;
- [w] – what, where, when.

Read and translate the words

- [beə]
- [ræbɪt]
- [fɒks]
- [elɪfənt]
- [pærət]
- [taɪgə]

Let's speak!

- What's your name?
- How old are you?
- Can you dance?
- Can you fly?
- Have you got a pet?
- How old is your pet?
- What can your pet do?

Let's learn the poem!

Good night, father!

Good night, mother!

Kiss your little son!

Good night ,sister!

Good night, brother!

Good night, everyone!

Name the animals in English



Грамматика

Meet Ann, please!

Ann познакомит вас с новым правилом.

- Если вы называете по-английски не один, а несколько предметов или живых существ, в конце слова нужно добавлять звуки [z],[ɪz].

Например:

2 bears, 5 foxes, 6 cats, 4 rabbits



Как произносится добавленный на конце слова звук.

Как вы уже заметили, появился дополнительный звук в конце слов, которые только что повторили за мной. Если слово заканчивается на глухой согласный звук, то добавляется звук [s]: [ræbɪts]. Если слово заканчивается на звонкий согласный или на гласный звуки, то мы будем добавлять звук [z]: [tɑɪgəz]. Если слово оканчивается на x, ch, sh, ss, то [ɪz]: [fɒksɪz].

Физкультминутка

Let's do all together, please.

Let's sing songs together.

Let's run together.

Let's jump together.

Let's skip together.

Let's dance together.

Let's write together.

Let's read together.

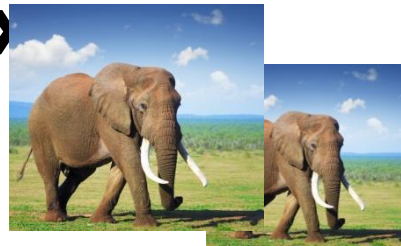
Let's draw together.



Упражнение №2

стр.40

- Помоги Мартину сосчитать животных и назвать их



Проверь себя:

2 bears, 2 elephants, 3 tigers, 4 foxes, 5 parrots

Упражнение №3

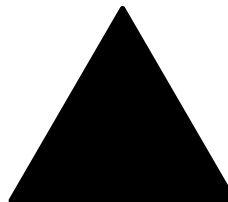
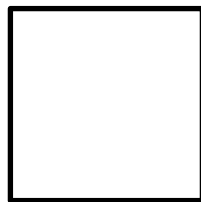
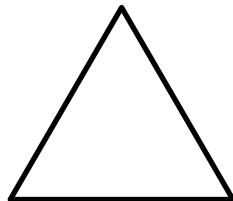
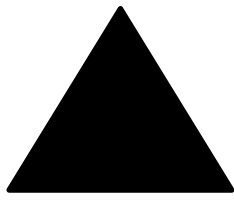
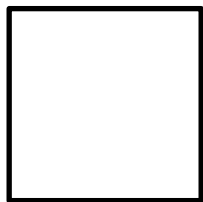
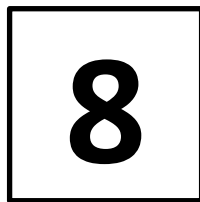
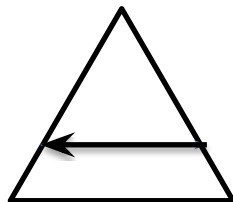
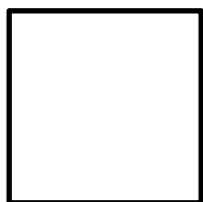
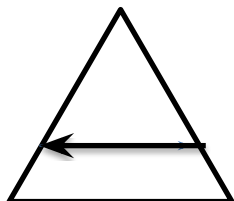
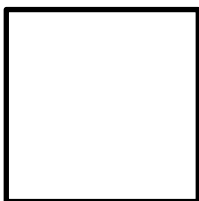
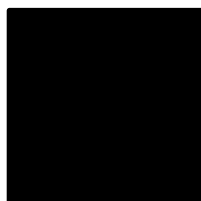
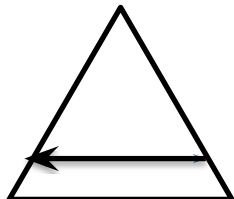
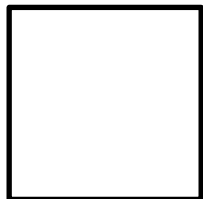
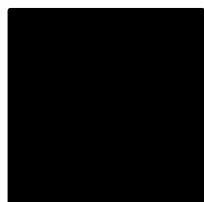
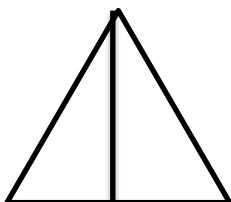
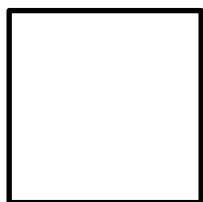
стр.40

- Послушай рассказ Мартина и скажи, всё ли он правильно понял.

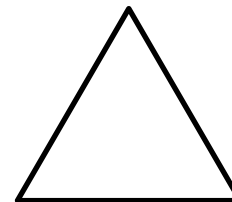


- I can see two bears, three tigers, four foxes; 1, 2, 3, 4, 5 – Oh, five parrots; two elephants. Fine!

пражнение №1 стр.40



not



Рассказ Билли о своём друге

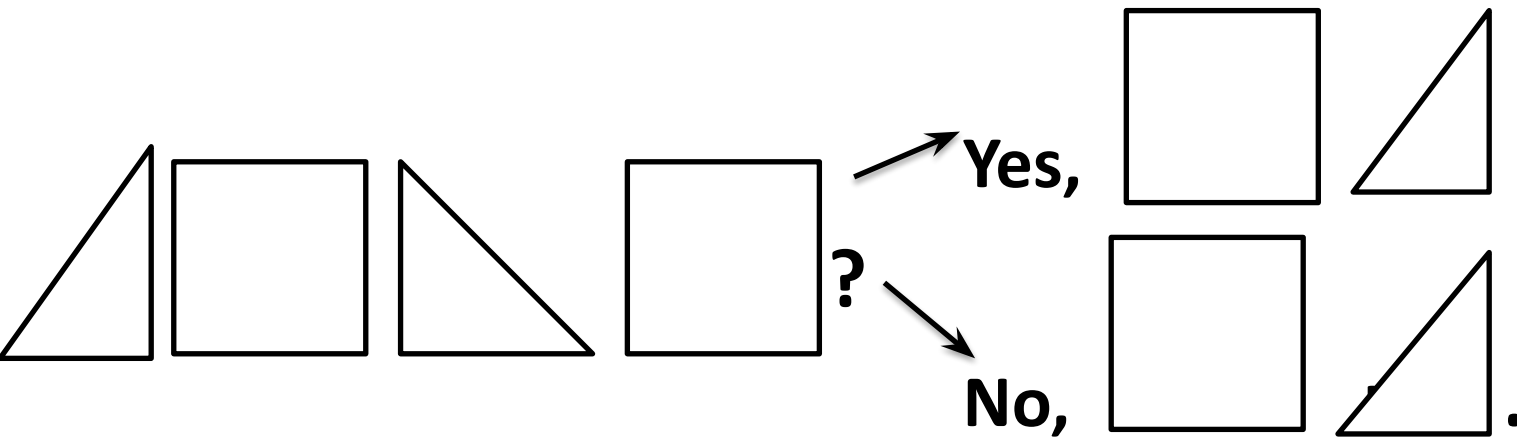
- I am a bear. My name is Billy. I have got a friend. He is a rabbit. His name is Martin. He is 8. He can run and jump. He cannot swim.



Упражнение №4

стр.41

- Мартин беседует с директором зоопарка. Он хочет узнать, какие животные есть в зоопарке. Составьте в паре диалог. Воспользуйтесь моделью.



Образец диалога – беседа Мартина и Мистера Брауна.

P1: Good morning, Mr Brown! I'm glad to see you.

P2: Good morning, Martin. I'm glad to see you too.

P1: Have you got a tiger in the zoo?

P2: Yes , I have. I have got 3 tigers in the zoo.

P1: Have you got an elephant in the zoo?

P2: Yes, I have. I have got 2 elephant in the zoo.

P1: Have you got a fox in the zoo?

P2: Yes, I have/ I have got 4 foxes in the zoo.

P1: Have you got a bear in the zoo?

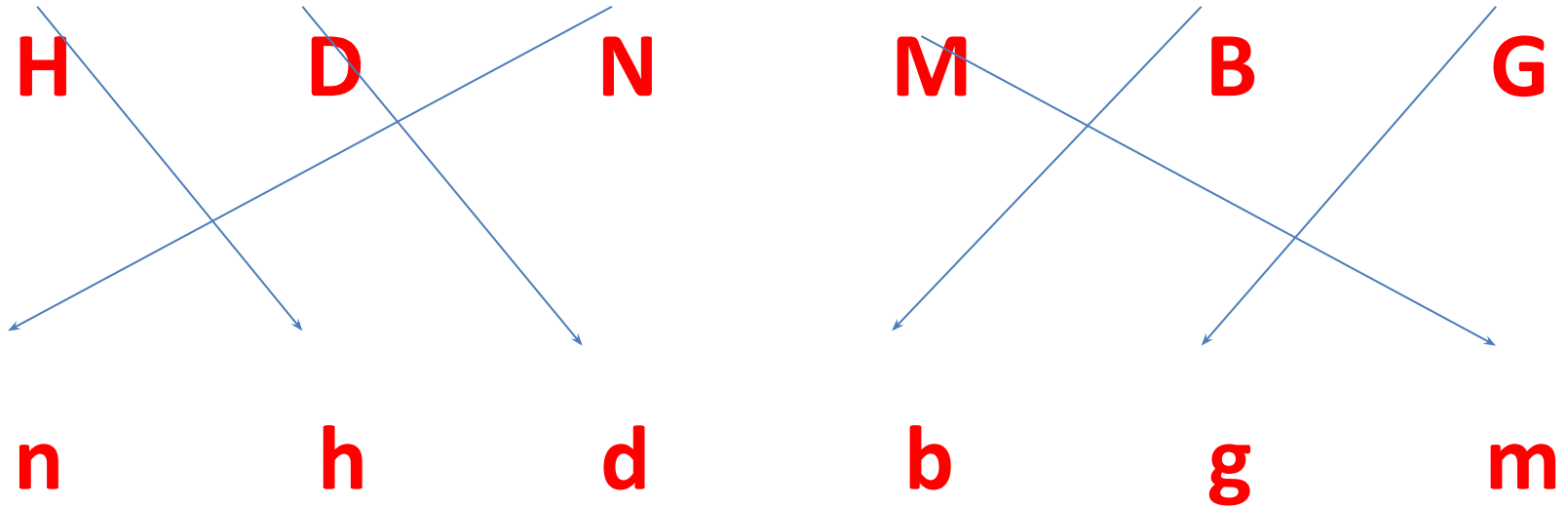
P2: Yes, I have. I've got one bear in the zoo.

P1: Thank you, Mr Brown. Goodbye!

P2: Goodbye, Martin!

Повторение алфавита

- Соедини заглавные и строчные буквы



- Назови все изученные буквы.
- Назови только гласные буквы.

Работа в тетради. Напиши слова с большой буквы

• sab - _____

• face - _____

• dog - _____

• he - _____

• like - _____

• big

Работаем в тетради

Распредели по трём колонкам в тетради - заглавные буквы, строчные буквы и звуки.

S, a, [p], F, B, [t], t, M, n,
[m], f, A, [eɪ], L, k, [b], s,
P, [k], T, m, [d], b, [l], D,
a ,N, k,[s],K, [f],p, [n].

Буква Uu [ju:]

- Mr Rule пришёл к нам в класс, чтобы представить вам букву **Uu** [ju:]. Гласная буква **Uu** читается по-разному: [ʌ] и [ju:].

Uu

[ʌ]

run

up



[ju:]

pupil

music



Выучи

СТИХОТВОРЕНИЕ

“The letter Uu”

I've got a flower above my head.

Blue and yellow, green and red.

(umbrella)



Просто послушай

Хоть не подам я вида, но вот уже два дня
Грызёт *umbrage* - *обида* – голодным псом меня.
Подруг сестра спросила: «Он милый или нет?». -
Он *ugly* - *некрасивый*, - девчонок был ответ.
И их такой *unfair*– *нечестный* приговор
Мешает мне с сестрою ходить гулять во двор.
Я злюк не стану всё же *upbraid*– *бранить* –
сейчас,
А подрасту – и тоже пойду я в первый класс.

Рефлексия

- Было интересно.....
- Я научился.....
- Было трудно.....
- Теперь я могу.....
- Меня удивило.....

Our lesson is over!

Goodbye!

See you next lesson!

