

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

Зверева Е.В.

- **Коммуникативная компетентность** – комплекс знаний, умений и навыков, способов социального действия и мотивационная готовность их практического использования в жизненных ситуациях.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- *Развитие иноязычной коммуникативной компетенции*
- *- поддержание глубокой заинтересованности учащихся*
- *- организация активного речевого взаимодействия*

ЗАДАЧИ

- Проводить уроки с учетом психологических особенностей, эмоционального воздействия
- Применять особые приемы, активизирующие обучение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие коммуникативной компетенции посредством игровых технологий
- Развитие уверенности в себе, снятие барьера в общении на иностранном языке

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

- ***Грамматические***
- ***Лексические***
- ***Фонетические***
- ***Орфографические***

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *hide – and - seek in the picture.*
- Цель: тренировка употребления предлогов места.
- Are you under the bed?
- Are you behind the door?
- Are you on the chair?

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- **Пять слов**
- **Снежный ком**
- **Я вижу...Я не вижу...**
- **А ты?**
- **Нарисуй слово**

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Фонетические сказки (сказка про язычок, сказка про Кузю)
- Слышу – не слышу
- Какое слово звучит
- Игра в рифмы
- Допиши стихотворение

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *Буквы рассыпались*
- *Вставь букву*
- *The comb*
- *Картинка*
- *Фотография*

РОЛЕВАЯ ИГРА

- *представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения.*

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ***
