

第46课。我朋友的  
爱好。我家的爱好。

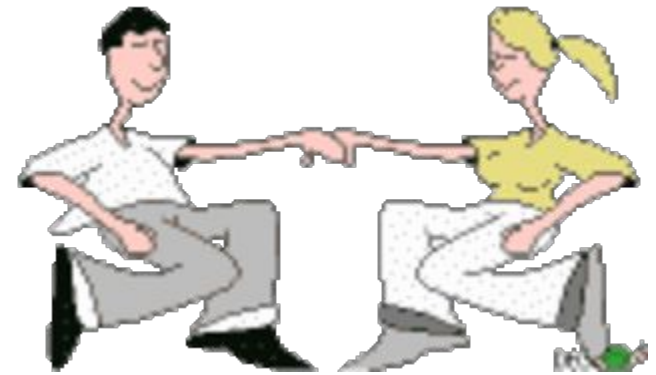
**Запиши в тетрадь звуки с которых  
начинаются слоги, назови их.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>juan</b>	<b>kai</b>	<b>mang</b>	<b>nai</b>
<b>min</b>	<b>jiao</b>	<b>ning</b>	<b>kuo</b>
<b>ne</b>	<b>ming</b>	<b>kong</b>	<b>jing</b>
<b>mei</b>	<b>kou</b>	<b>jie</b>	<b>nü</b>

Посмотри на картинки. Назови тему урока.



# Tiàowǔ



# Huìhuà



# Chànggē



# Kànrshū



Чтобы задать вопрос о том, нравится ли кому-то заниматься каким-нибудь хобби, спрашивай так:

- **Nǐ de péngyǒu xǐhuan tiàowǔ ma?**
- **Wǒ de péngyǒu bù xǐhuan tiàowǔ.  
Tā xǐhuan huìhuà.**



Посмотри на картинки, и скажи что на них изображено



Dìànnǎo yóuxì



Zuò yùndòng



Tīng yīnyuè

Расскажи одноклассникам об увлечениях своих друзей или своей семьи. Эта схема послужит тебе подсказкой.



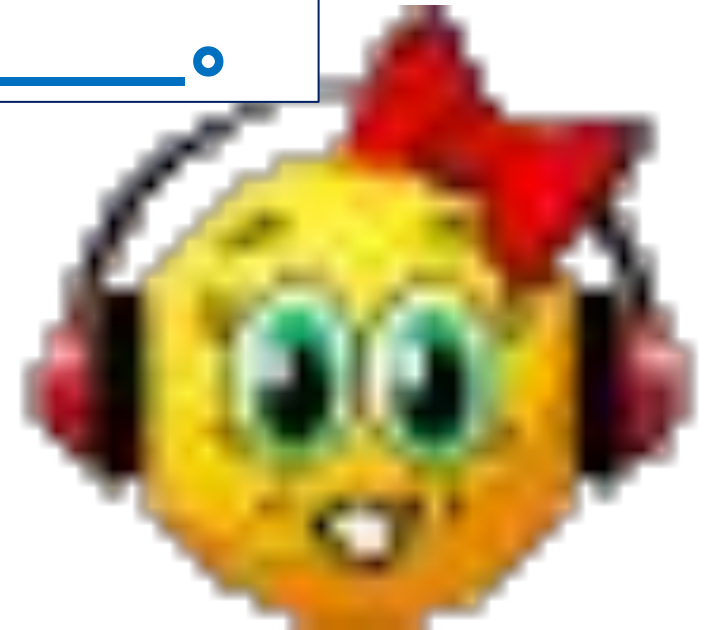
de àihào shì



Составь диалог, основываясь на картинке.

**Nǐ péngyǒu de àihào shì shénme?**

**Wǒ péngyǒu de àihào shì \_\_\_\_\_。**



**Nǐ péngyǒu de àihào shì shénme?**

**Wǒ péngyǒu de àihào shì \_\_\_\_\_。**



**Nǐ péngyǒu de àihào shì shénme?**

**Wǒ péngyǒu de àihào shì \_\_\_\_\_。**



Nǐ péngyǒu de àihào shì shénme?

Wǒ péngyǒu de \_\_\_\_\_。



Nǐ péngyǒu de \_\_\_\_\_ ?

Wǒ péngyǒu \_\_\_\_\_。



Nǐ péngyǒu de àihào shì shénme?

Wǒ péngyǒu de \_\_\_\_\_。





**Высокий (Gāo)**



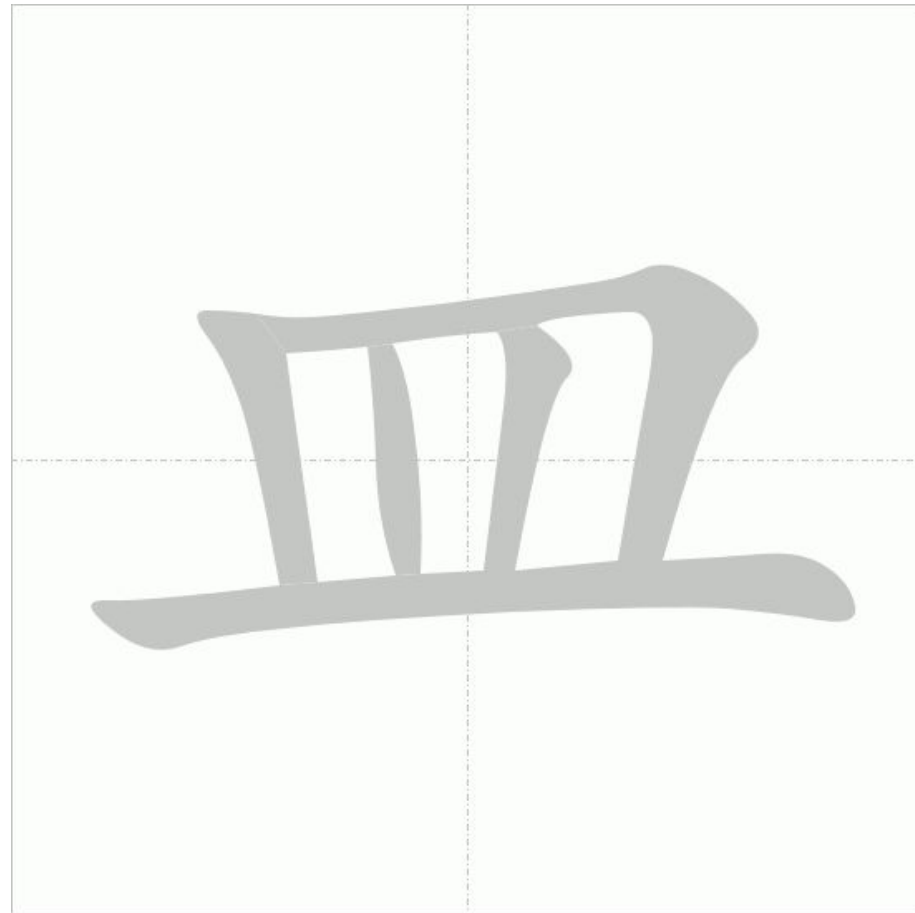
**СТОЛИЦА (Jīng)**



Двор (Hù)



Сосуд (Mǐn)



# 课外作业

## Домашнее задание

1. Отчитать фонетическую таблицу
2. Выучить новые слова.
3. Прописать новые графемы по 2 строчки
4. Подготовится к диктанту



## **Закончи предложение**

- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Теперь я могу...**
- 3. Я научился...**
- 4. Я попробую...**

