

Новые тенденции в обучении фонетики немецкого языка

Учитель немецкого языка Вепрева Е.Н.

Уровни владения речевыми умениями и навыками

А

Элементарное
владение

А1

Уровень
выживания

А2

Предпороговый
уровень

В
Самостоя-
тельное
владение

В1
Пороговый
уровень

В2
Пороговый
продвинутый
уровень

С
Свободное
владение

С1
Уровень
профессиональ-
ного
владения

С2
Уровень
владения в
совершенстве

Phonetik:

Konsonanten «sch» und «s»

Was hören Sie? «sch» oder «s».
Kreuzen Sie an!

Beispiel: schlafe x

schreibe

Schein

Start

Spion

Sprache

Stadt

Chef

Sie

sein

charmant

Ориентировочные карточки

[a:]

-

-

[e:]

-

-

a

aa

ah

e

ee

eh

das Glas

der Saal

die Fahne

das Meter

der Tee

zehn

Ориентировочные карточки

	В начале	В середине	В конце	Буквы	Правило
[s]	----	Ich esse	----	ss	1
		Wir assen			2
	-----		Fuss	ss	3
		Er reisst			4
	Skelet	Er reist	Haus	s	4 5 6

**Прослушайте пары слов,
подчеркните места,
различающиеся звучанием:**

- Hanna – Anna
- Buhler – Bieler
- Hebel – Hebbel
- bekant – pikant
 - Beet – Bett
 - Test – Text
- können - kennen

**I. Составьте сложные слова по образцу,
произнесите их, делая ударение
на первом компоненте:**

- Der Apfel – die Ernte die Apfelernte
Die Kartoffel, der Tee, der Kaffee, die Banane

**II. Прослушайте названия городов и
распределите их по группам в зависимости
от того, какой слог является ударным:**

Neurupin, Greifswald, Kaiserlauten, Hannover,
Schwerin, Artern, Weiningen

1-й слог _____

2-ой слог _____

3-й слог _____

Слушайте стихотворение и повторяйте за диктором, обращая внимание на долготу гласных

- Es war eine **Mutter**, die hatte **vier** Kinder:
- Den **Fruhling**, den **Sommer**, den **Herbst**,
den **Winter**.
- Im Fruhling gibt es **Blumen**, im Sommer
gibt es **Klee**,
- Im Herbst da gibt es **Trauten**,
- Im Winter gibt es **Schnee**.

Особенности немецкого произношения

- Долгота и краткость гласных;
- Ударение на первом слоге;
- Ударение на первом компоненте в сложных словах;
- Наличие твердого приступа в словах, начинающихся с гласных звуков;
- Прогрессивная ассимиляция.