

ГЛАВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ:

1. ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ КАК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
3. РЕЦЕПТИВНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
4. ОПОРА НА ВЛАДЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЯЗЫКА
ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ - ЭТО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ:
 1. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
 2. СООТНОШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ С РЕЧЕМОТОРНЫМИ И СЛУХОВЫМИ
 3. ОСМЫСЛЕНИЕ
 4. УЗНАВАНИЕ
 5. АНТИЦИПАЦИЯ (ПРЕДВОСХИЩЕНИЕ)
 6. ГРУППИРОВКА В КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПО ОСНОВНЫМ ВЕХАМ
 7. ВЫДЕЛЕНИЕ СМЫСЛОВЫХ ВЕХ
 8. АДЕКВАТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ПРОЧИТАННОЕ: ВЕРБАЛЬНОЕ И НЕВЕРБАЛЬНОЕ

Структура

чтения

Моти

в

Цел

ь

Услов

ия

Результ

ат



Виды

чтения

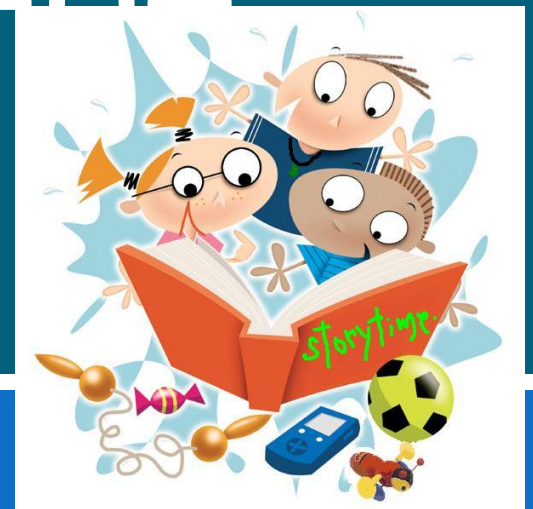
1. Просмотровое

2.

Ознакомительное

3. Изучающее

4. Дисковое



Основные функции

1. Прививает **навыки самостоятельной работы**;
2. Основа для письма, говорения и аудирования;
3. Воспитательные цели
(нравственность, мировоззрение, ценности);
4. Расширяет кругозор;
5. Прививает любовь к книге;



Виды чтения:

1. Чтение текстов с извлечением их основного содержания;
2. Чтение с извлечением полной информации из текста;

