

# ГЛАВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



# ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ:

1. ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ КАК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
3. РЕЦЕПТИВНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
4. ОПОРА НА ВЛАДЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЯЗЫКА  
ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ - ЭТО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ:
  1. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
  2. СООТНОШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ С РЕЧЕМОТОРНЫМИ И СЛУХОВЫМИ
  3. ОСМЫСЛЕНИЕ
  4. УЗНАВАНИЕ
  5. АНТИЦИПАЦИЯ (ПРЕДВОСХИЩЕНИЕ)
  6. ГРУППИРОВКА В КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПО ОСНОВНЫМ ВЕХАМ
  7. ВЫДЕЛЕНИЕ СМЫСЛОВЫХ ВЕХ
  8. АДЕКВАТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ПРОЧИТАННОЕ: ВЕРБАЛЬНОЕ И НЕВЕРБАЛЬНОЕ

# Структура

## чтения

Моти

в

Цел

ь

Услов

ия

Результ

ат



# Виды

## чтения

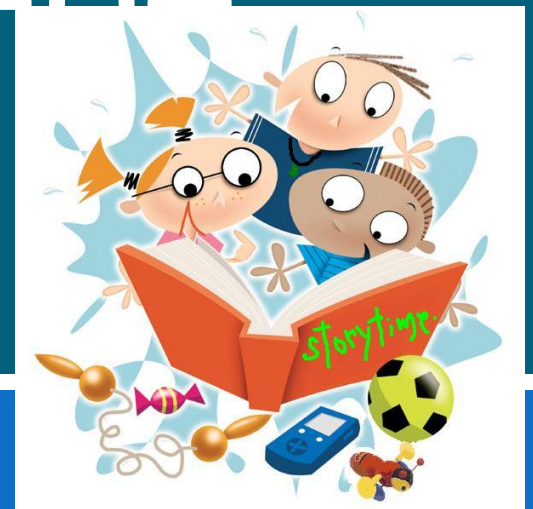
1. Просмотровое

2.

Ознакомительное

3. Изучающее

4. Дисковое



# Основные функции

1. Прививает **навыки самостоятельной работы;**
2. Основа для письма, говорения и аудирования;
3. Воспитательные цели  
(нравственность, мировоззрение, ценности);
4. Расширяет кругозор;
5. Прививает любовь к книге;



# Виды чтения:

1. Чтение текстов с извлечением их основного содержания;
2. Чтение с извлечением полной информации из текста;

