

Degrees of comparison



**Это первый урок по изучению
данной темы.**

**Группа учащихся состоит из детей
различного уровня подготовки**



На первом этапе проводился организационный момент, в котором была включена фонетическая зарядка и речевая разминка.

В фонетической разминке были использованы слова по теме «погода», фонетическая разминка и речевая зарядка были подобраны таким образом, что бы плавно подвести детей к теме урока «Степени сравнения прилагательных»



На этапе актуализации знаний учащимся было предложено задание: им нужно было распределить слова в две группы. Дети самостоятельно распределили, ими были названы две части речи -это прилагательные и наречия




**Следующим этапом была
постановка учебной задачи
Здесь так же учащимся было
предложено самостоятельно
определить тему урока и ту цель
которую они ставят перед собой
на уроке**





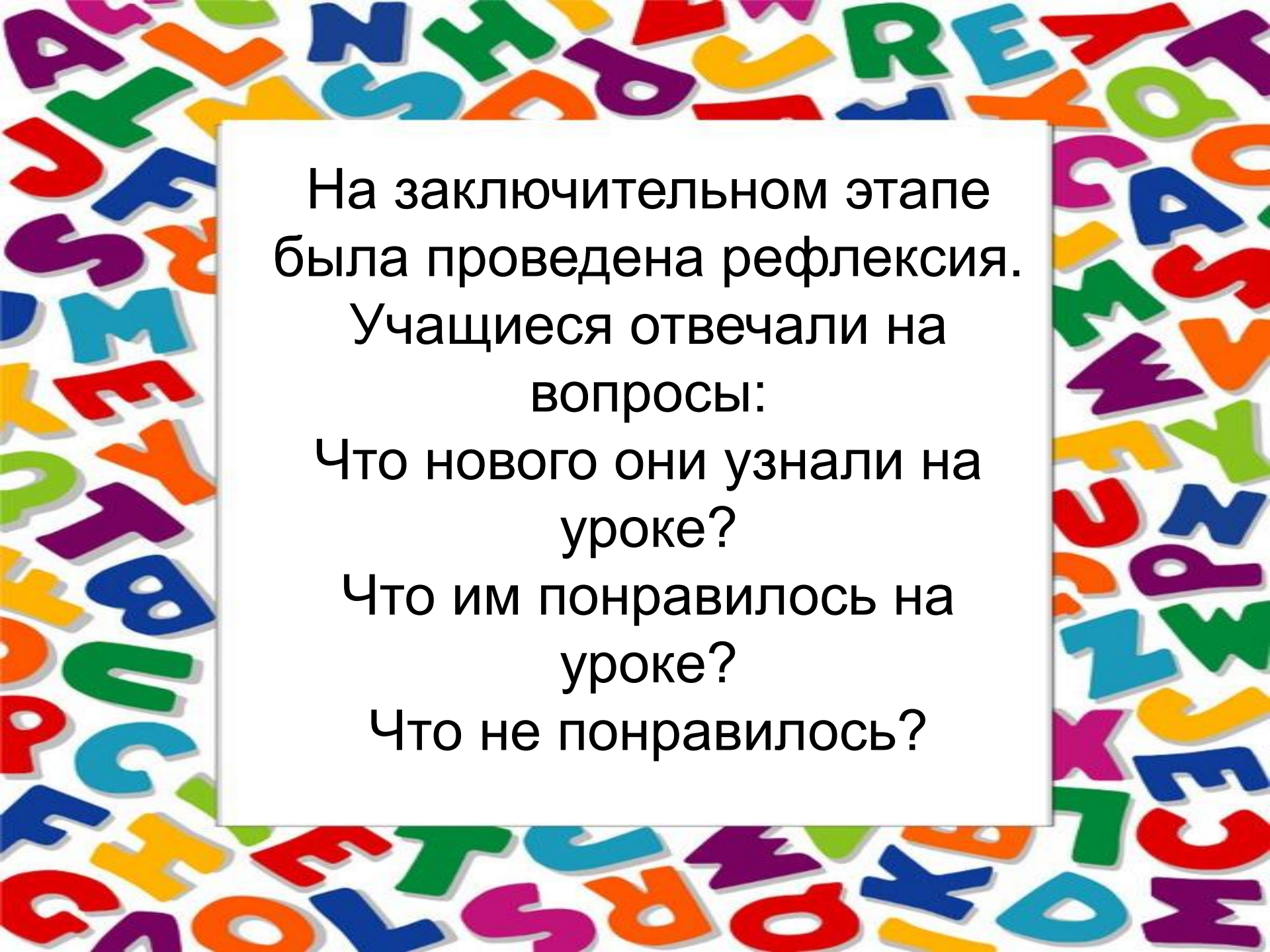
Что бы достичь цели учащимся
было наглядно показано как
можно образовывать степени
сравнения, так же после этого
дети самостоятельно объяснили
как образуются степени
сравнения прилагательных

The background of the slide features a blue sky with white clouds. In the upper left corner, the Union Jack flag of the United Kingdom is visible. In the upper right corner, the Australian flag is partially visible, showing its blue field with white stars and a white arc. The text is centered in the middle of the slide.

Следующим этапом была физкультминутка, для того что бы дети смогли отдохнуть и подготовиться к следующему этапу работы

Что бы попрактиковаться учащимся
было предложена работа на
карточках, затем они это задание
для проверки выполняли на
интерактивной доске



The background of the slide is a dense, colorful pattern of Cyrillic letters in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange) and orientations, creating a vibrant and playful atmosphere.

На заключительном этапе
была проведена рефлексия.

Учащиеся отвечали на
вопросы:

Что нового они узнали на
уроке?

Что им понравилось на
уроке?

Что не понравилось?