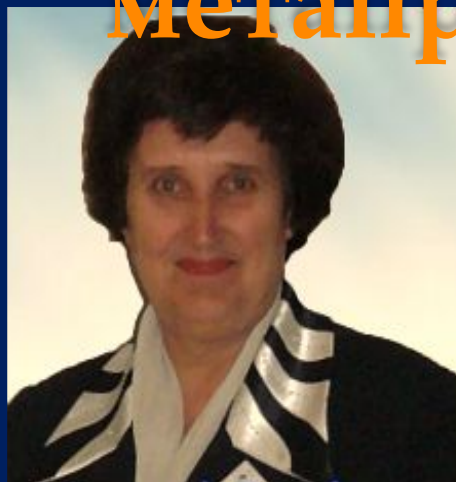


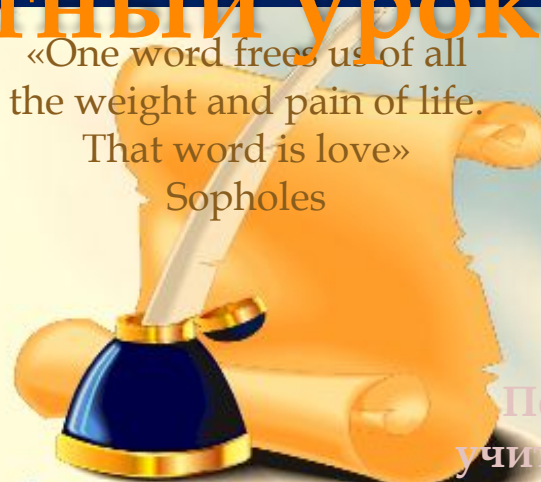
# МАТЕРИАЛЫ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «Уроки Победы»

## Номинация «Лучший

## метапредметный урок»



«One word frees us of all  
the weight and pain of life.  
That word is love»  
Sophocles



Подготовила:  
учитель-методист

МОУ «Белояровская школа»

Чернова Т.П.

Высшая квалификационная  
категория

# Цели и задачи

## обучения:

Обобщить собственный опыт использования современных инновационных технологий

«Метод проекта» и «Языкового портфолио»

как способ обеспечения:

- а) образовательной автономии ученика;
- б) формирование творческой личности младшего школьника;
- в) достижение результативности в обучении в соответствии с требованием ГОС стандартов ныне действующих нормативных документов

**ИНФОУРОК**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что  
Чернова  
Татьяна Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ШКОЛ

web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/realizatsiya-principa-individualnogo-podhoda-k-obucheniyo-inostrannogo-azyka-v-obshch-obrazovatelnoy-shkole-shkol>

1.2016 infourok.ru № ДБ-3

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Главный редактор: И. В. Жаборовский

**ИНФОУРОК**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждает  
Чернова  
Татьяна Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом  
по образованию, науке и делам молод

методическую разработку

Презентация мое портфолио: " My P

web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/prezentatsiya-moe-portfolio-my-port>

11.11.2016 infourok.ru

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Главный редактор: И. В. Жаборовский

**ИНФОУРОК**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что  
Чернова  
Татьяна Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Презентация ученика: "My family"

web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/prezentatsiya-uchenika-my-family-1341366.html>

11.11.2016 infourok.ru № ДБ-341101

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Главный редактор: И. В. Жаборовский

**ИНФОУРОК**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что  
Чернова  
Татьяна Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

1. « Every Profession is Important» Teaching Objectives» 2. To bility of using their imagination while discussing different situa listening and speaking skills on the material covered. 4. To dev

web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/issuen-every-profession-is-important-teaching-objectives-to-fil-146284779>

infourok.ru №

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Главный редактор: И. В. Жаб

**ИНФОУРОК**

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что  
Чернова  
Татьяна Павловна  
учитель  
Лисиченская ОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Научно-исследовательская работа "Малые формы детского фольклора как способ формирования социокультурной компетентности учащихса на уроках и во внеклассной работе по английскому языку в

web-адрес публикации:  
<https://infourok.ru/nachnoissledovatel'skaya-rabota-malle-formi-detskogo-folklor-a-kak-sposob-formirovaniya-sociokulturnoy-kompetentnosti-uchashchisya>

20.12.2016 infourok.ru № ДБ-038143

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Главный редактор: И. В. Жаборовский

# Проблема учителя: «Обновление содержания образования в свете требований новых ГОС стандартов»



Адрес сайта:  
<https://infourok.ru/user/chernova-tatyana-pavlovna1>

Learning English must be

**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В 3-М КЛАССЕ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
МОУ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА I-III  
СТУПЕНЕЙ  
С УЧЕТОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
И НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**СОСТАВИЛА:  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ЧЕРНОВА Т.П.  
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**

# THEME : VICTORY DAY

Технологическая карта урока по английскому языку

Урок № 28

Класс 4

Тема раздела

Тема урока: Праздники. День Победы

Цели темы

## TASKS

- to involve the students into the process of speaking
- to intensify the learning techniques
- help children to develop autonomy and sense of responsibility for their learning
- provide variety and interest
- using projects

Задачи через планируемые

**EQUIPMENT** : “Spotlight” student’s book 3; student’s projects; teacher’s book, presentation Power Point, HO material



## **Метапредметные:**

- формировать систему знаний о межпредметном уроке как важной составляющей приобщения младших школьников к иной языковой культуре мира;
- обеспечить личностное развитие младшего школьника предметами естественно-научного цикла, научить учащихся работать в группе над созданием проектов по теме урока;
- формировать навыки использования подручного материала учащимися для использования символов Дня Победы;

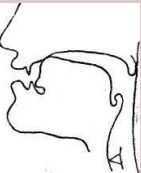
## **Личностные:**

- формировать мотивацию учения положительного отношения к праздникам ДНР;

## **Источники:**

1. Игдальсон Е.И. Условия эффективности методических приёмов // ж. «ИЯШ» № 6, 2012г., с.26
2. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Обучение связному высказыванию // ж. «ИЯШ» №6,2012г., с.31
3. Шамов А.Н. Учебная деятельность на уроках иностранного языка и её специфика // ж. «ИЯШ» № 9, 2012г., с.9
4. Казичева А.Е. Развитие умений метапредметного характера в процессе обучения английскому языку на переходном этапе из начальной школы в основную // ж. «ИЯШ» № 9, 2012г., с. 65
5. Соломатина А.Г. Развитие умений говорения и аудирования посредством учебных подкастов // ж. «ИЯШ» № 9, 2012г., с. 71
6. Никонова Н. Начинаем урок английского языка. // Издательство «Просвещение» «Иностранные языки». Журнал для учителя. Осень 2011, с. 22.

№ п/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
I	Самоопределение деятельности, мотивация	<p>Звучит песня-сигнал Somebody  Nice to see you, kids.  Nice to see \ you.  I'm so glad to see you.  Thank you, we are glad to see you \ too.  _ How are you, Nick?  _ I'm fine, thanks.  Great. How's your little brother, Oksana.  He's fine, thanks.  Nice. And how is Z your brother, Ann?  That's good Well? children. do ,00 like to every day?  Yes, we do.  O. K. Then let's recite the poem about that.  Every day every day  Little children like to play  Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,  Friday, Saturday  Учитель создает эмоциональный настрой на учебную деятельность</p>	<p>Дети заходят в класс, занимают свои места, учитель приветствует их настраивают на учебную деятельность.  Дети откликаются на предложенные учителем мотивационные приемы, выражают готовность к работе</p>	<p>Личностные УУД (действие словообразование учебно-познавательный интерес</p>
II	Рефлексия на старте	<p>Учитель задает наводящие вопросы:  Какую тему изучали? Чем учащиеся занимались на этих уроках</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя и оценивают уровень своих знаний</p>	<p>Личностные УУД (формируют мотивационную основу учебной деятельности)  Учащиеся оценивают уровень своих знаний</p>
III	Языковая зарядка в форме быстрого обмена между учителем и классом на материале диалогов серии «Пожелание на день»	<p>Nice to see you, kids  I'm so glad to see you  Thank you? We are glad to see you</p>		<p>Дети выполняют инструкцию учителя за учителем</p>

№ ц/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
IV	Фонетическая зарядка А) Введение в языковую среду	Let`s start our lesson and do some practice Учимся правильно произносить звуки. Look at the table and read after me sounds [i:] [i] All together, please Well done!	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> <p>[i:]</p> <p>lip sit big dig pig</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>[i]</p> <p>meat meal speak please indeed</p> </div> </div> <p>Дети произносят звуки за учителем</p>	Личностные УУД (развивают устойчивый познавательный интерес)
V	Актуализация опорных знаний	<p>Давайте повторим домашнее задание. О чем мы говорили на прошлом уроке? Какие праздники вы знаете? What holidays do you know? What are your most memorable days at school?</p> <p>Я вижу вы хорошо поработали и эти знания нам пригодятся в дальнейшей нашей работе</p> <p>Great!</p>	<p>О праздниках России</p> <p>The First of September Maslenitsa and so on Дети отвечают на вопросы учителя, используя материал учебника Spotlight on Russia 4 класс Стр. 148</p>	Дети исполняют песню с движениями



№ п/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
IV	<p>Постановка учебной проблемы и темы и формулировка учебно-познавательной задачи</p>	<p>Guess what are going to speak about?  Создаем проблемную ситуацию  What is the topic of the lesson?</p> <p>Is it a great holiday?  This year 2019 we have 75 anniversary of this very important day .Am I right  Do you know about this?  What are you going to do during the lesson?</p> <p style="text-align: center;">Well done!</p> <p>Для этого нам нужно хорошо подготовиться, научиться создавать проекты, используя любимые цветы к этому празднику, научиться делать их из гофрированной бумаги или с помощью оттиска. Лучшие работы будут представлены на открытом мероприятии, посвященному Дню юного героя-антифашиста и на школьной выставке детских рисунков</p> <p style="text-align: center;">Great!</p>	<p>We a going to speak about  Victory day  The topic of the lesson  -Victory Day  Yes, It is</p> <p>Yes, you are right  Yes, we do  We a going:  -to read the text  - answer the questions  draw spring flowers  make up projects</p>	<p>Регулятивные УУД ( действия целеполагание)</p>
VII	<p>Поиск решения учебной проблемы</p> <p>1. Ознакомление (учебные исследования на основе текста)</p>	<p>Ребята, вы правильно определили тему и задачи урока</p> <p style="text-align: center;">Well done!</p> <p>Учащимся предлагается текст Victory Day и работу по тексту с использованием интерактивных форм и методов работы (правильные и неправильные утверждения)</p>	<p>Yes, you are right  Yes, we do</p>	<p>Личностные УУД (развивать устойчивый познавательный )</p>

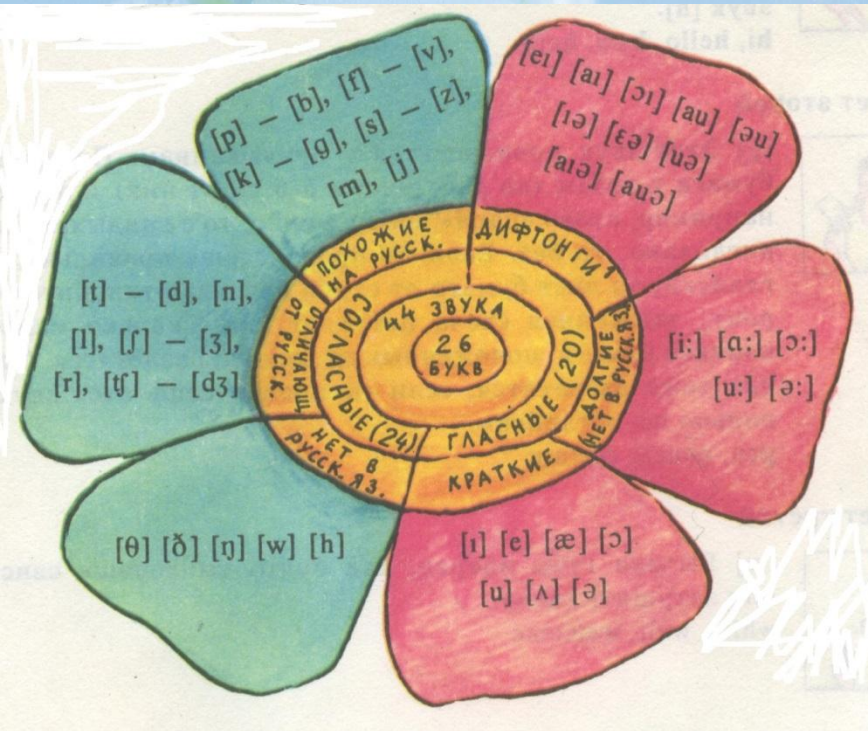
№ п/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
		<p>And now let`s train our practical skills. We are ready to work at our projects. Get into group of four. Group № 1 do the flowers - symbols of Victory Day. Group № 2 do the inprint of the flowers Tables №1 and №2 will help your to do this work</p> <p style="text-align: center;">Good Well done!</p>		<p>Личностные УУД (развивать интерес к учебному материалу и формировать способность к оценке своей учебной деятельности)</p>
VII	Работа над темой урока	<p>А теперь знание предмета перенесем в плоскость смежных дисциплин: уроков трудового обучения и рисования</p> <p>Инструкция к выполнению:</p> <p>Перед вами листочки разных пород деревьев. Вам необходимо выбрать листочки, с которыми мы будем работать</p> <p>Can you guess from what tree is this leaf? What kind of trees do you know? (Apple tree, cherry tree, pear tree, apricot tree, peach tree).</p> <p>Практическая деятельность учителя и ученика.</p> <p>Последовательность выполнения композиции.</p> <p>Учитель. Подберите листочки с четкими прожилками.</p> <p>Нижняя сторона листка (the lower part of the leaf) покройте красками теплых цветов (warm colours). Потом приложите к чистому листу бумаги (put it to the white sheet of paper) слегка прижать рукой (press it). На бумаге останется</p>	<p>Дети выбрали листочки и учитель переходит к практической части урока</p> <p>Дети следуют рекомендации учителя и делают оттиск этой гвоздики, комментируя действия</p> <p>Учитель рисования дает инструкцию как выполнить оттиск листочка. Этим листочком дети могут украсить</p>	<p>Личностные УУД (формируют способность к оценке своей учебной деятельности)</p>

№ п/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
VIII	Организация тренировки. Выполнение заданий по изготовлению гвоздики	Учитель трудового обучения дает инструкции относительно изготовления цветка гвоздики	Таблицу по выполнению данного задания подаем в приложении к работе	Познавательное УУД (проводим наблюдение, эксперимент под руководством учителя)
XI	<p>Закрепление знаний.</p> <p>Ознакомление с домашним заданием</p> <p>Моделирование нового задания</p>	<p>Your task is to look at the picture again and try to comment your action and to do the flower in a proper way.</p> <p>Ребята, таким способом вы можете изготовить другой символ праздника (тюльпан), а ключом для проверки могут служить наше практические занятия по трудовому обучению</p> <p>Well done!</p> <p>Dear boys and girls. На нашем уроке мы научились составлять монологическое высказывание о праздниках, научились изготавливать гвоздику из гофрированной бумаги и делать ее оттиски, а дома во время выполнения домашнего задания вы можете рассказать о других известных праздниках нашей молодой республики, а подсказкой вам будут служить предложения, слова</p> <p>So open your day books and write: упр. 2 стр. 148</p>	Дети по цепочке называют действия оттиска гвоздики и инструкцию по изготовлению цветка	Дети записывают домашнее задание в дневниках
X	Подведение	Dear boys and girls! Что нового вы узнали	Дети по очереди	

№ п/п	Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
IX	Выводы	<p>Метапредметные уроки, проводимые в начальной школе открывают широкие перспективы для того, чтобы содержание и структура данного урока делали обучение этого предмета интересным, информационно-насыщенным, коммуникативно-ориентированным и результативным с точки зрения заданий обучения, образования и воспитания личности младшего школьника</p>		
		<p>Метапредметный урок на конкурс методических разработок «Уроки Победы» составила учитель-методист высшей квалификационной категории МОУ «Белояровская школа» Чернова Татьяна Павловна</p>		

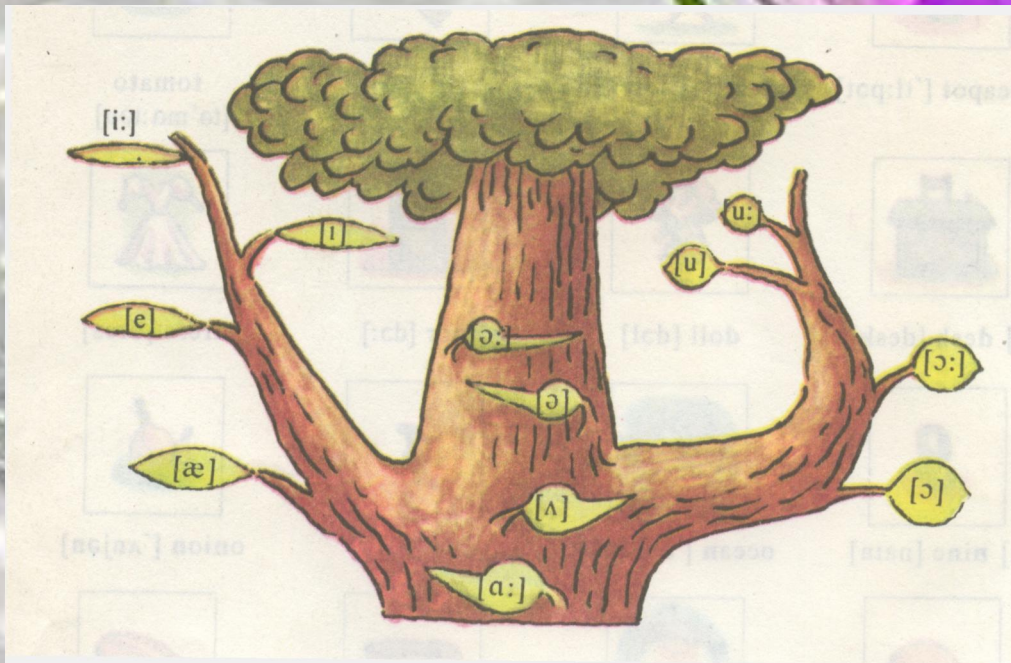
# PHONETIC DRILLS

THE SECRET OF GOOD ENGLISH PUNNUNCIATION



# PHONETIC DRILLS

## THE SECRET OF GOOD ENGLISH PRONUNCIATION



Английское слово *cheese* [tʃi:z] означает *сыр* и произносится с улыбкой. “Say cheese” у англичан — приглашение к улыбке. Поэтому больше улыбайся, и у тебя будет прекрасное английское произношение. Не забывай говорить “please” с улыбкой.

Перед тобой волшебное дерево, которое поможет тебе правильно произносить английские гласные звуки. Все листья на дереве показывают степень открытия рта при произнесении гласных звуков. Звуки расположены сверху вниз от наиболее закрытых до самых открытых. При произнесении звуков, находящихся на левой ветке, губы должны быть растянуты. На правой — округлены, но не вытянуты вперед. На стволе расположены звуки, при произнесении которых губы



# PHONETIC DRILLS

**[ɪ]**

**lip  
sit  
big  
dig  
pig**



**[i:]**

**meat  
meal  
speak  
please  
indeed**

# TONGUE TWISTER



**Little Freda seeks  
five sleepers  
to fit her feet**



A photograph of a field of yellow crocuses blooming through a layer of snow. The flowers are bright yellow and are scattered across the white snow, which is partially melted in some places, revealing the dark green grass underneath. The overall scene is a classic winter landscape.

# THE MOTTO:

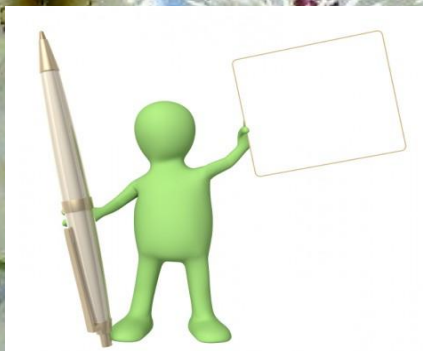
*“He who owns the  
information,  
he owns the  
world”.*



II  
Актуализация  
опорных знаний

### III Мотивация учебной деятельности

Учимся  
работать в  
диалоге  
культур



Учимся  
ассоциатив  
но мыслить  
и  
критическ  
и  
оценивать  
результаты  
своей  
работы

Готовность общения на  
межкультурном уровне

## IV

### Работа над темой урока

Просмотр листочков из разных пород деревьев.

Can you guess from what tree is this leaf?

What kind of trees do you know? (Apple tree, cherry tree, pear tree, apricot tree, peach tree).

Практическая деятельность учителя и ученика.

Последовательность выполнения композиции.

Подберите листочки с четкими прожилками.



## IV

### Работа над темой урока

Нижняя сторона листка (the lower part of the leaf) покройте красками теплых цветов (warm colours). Потом приложите к чистому листу бумаги (put it to the white sheet of paper) слегка прижать рукой (press it). На бумаге останется отражение (imprint) Таким образом, можно создать узоры, орнаменты (ornaments).

## IV

### Работа над темой урока

depositphotos Практическая деятельность самых учеников.

Let's try to do this work ourselves. Use different kinds of leaves. Давайте прокомментируем наши действия на английском языке. (We are painting the lower part of the leaf with yellow paint then we are pressing it to the white sheet of paper and then we have the imprint of the leaf). А кто вспомнит, как вежливо попросить на английском языке у товарища краски или карандаш? Давайте вообразим, что мы попали в Великобританию, и вашими товарищами по парте стали дети из этой страны. Спросите как их зовут (на английском языке) и попросите показать вам их работы. Но сначала давайте припомним вместе, как можно это сказать на английском языке. Кто лучше всего справится с задачей, тот получит замечательный осенний бунт минутку уроке.





Физкультминутка.

(Сопровождается движениями)

Stand up! Stand still!

Hands on your chest!

Hands on your hips!

Hands on your knees

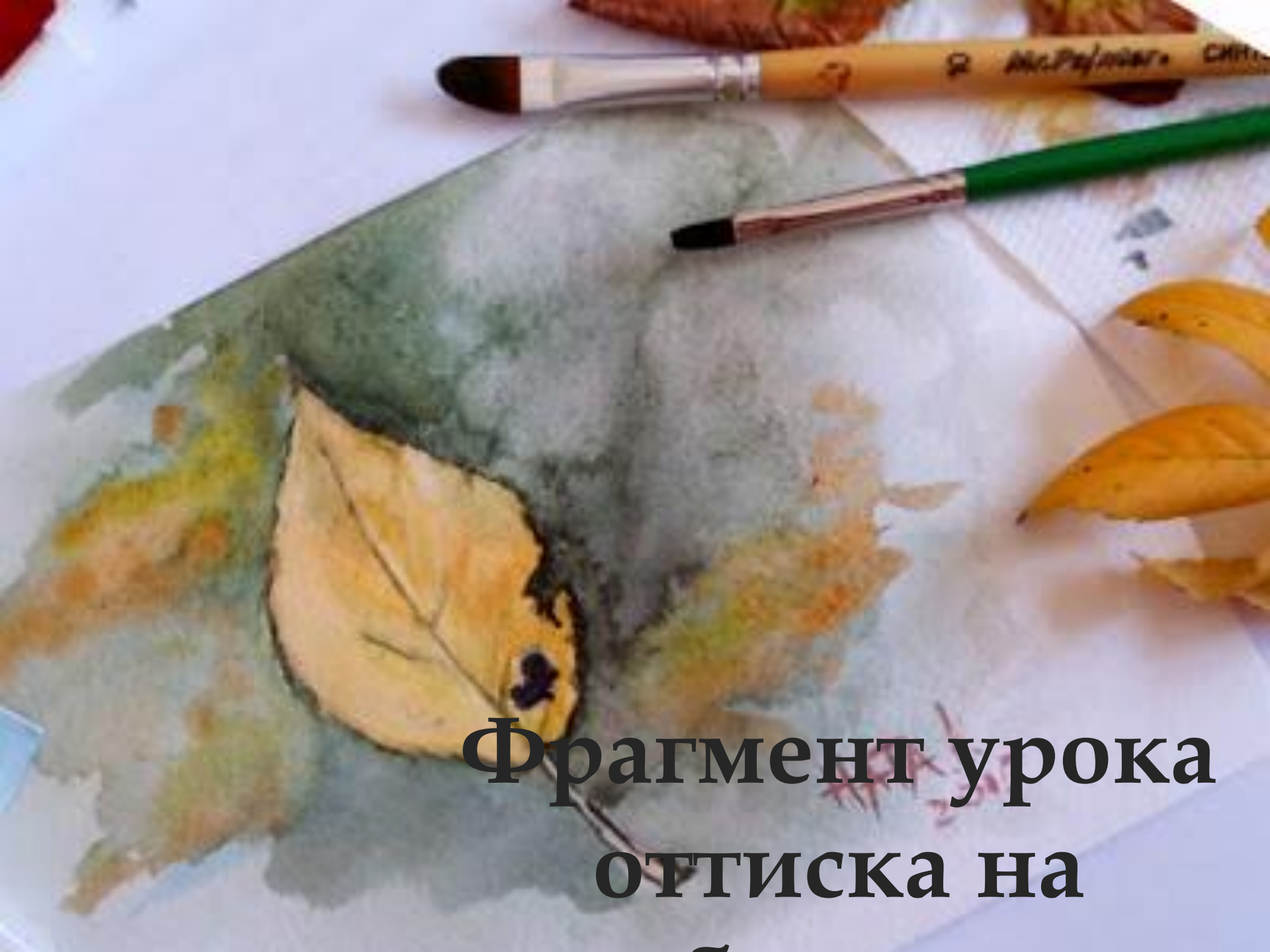
And then on your legs, please!

Hop on your right foot!

Hop on your left foot!

And turn around!

Дети выполняют задачи, в процессе которого общаются один из одним.



**Фрагмент урока  
отиска на**



# EXERCISES



1. Listen and sing.

## THIS IS THE WAY THE LADIES RIDE

This is the way the ladies ride:

trit-trot, trit-trot, trit-trot.

This is the way the ladies ride:

trit-trot-trot.



This is the way the gentlemen ride:

trit-trot, trit-trot, trit-trot, trit-trot.

This is the way the gentlemen ride:

trit-trot, trit-trot, trit-trot.

This is the way the farmers ride:

gallop-gallop, gallop-gallop.

This is the way the farmers ride:

gallop-gallop-gallop.



This is the way the old men ride:

huble-dee, huble-dee.

And down into the ditch.



# REFLECTION



- ✓ *What were we spoken about?*
- ✓ *Is it important to have writing skills for learning English?*

# YOUR PROJECT

- 1. Find or draw pictures of your favourite flowers*
- 2. Make a collage from your pictures*
- 3. Write a word for each thing*

Метапредметный урок в 3 классе  
МОУ «Белоярская школа»  
Учитель трудового обучения  
Крюкова Анна Владимировна

Образец выполнения гвоздики с гофрированной бумаги

# YOUR PROJECT

Международный  
конкурс  
методических  
разработок  
«Уроки Победы»

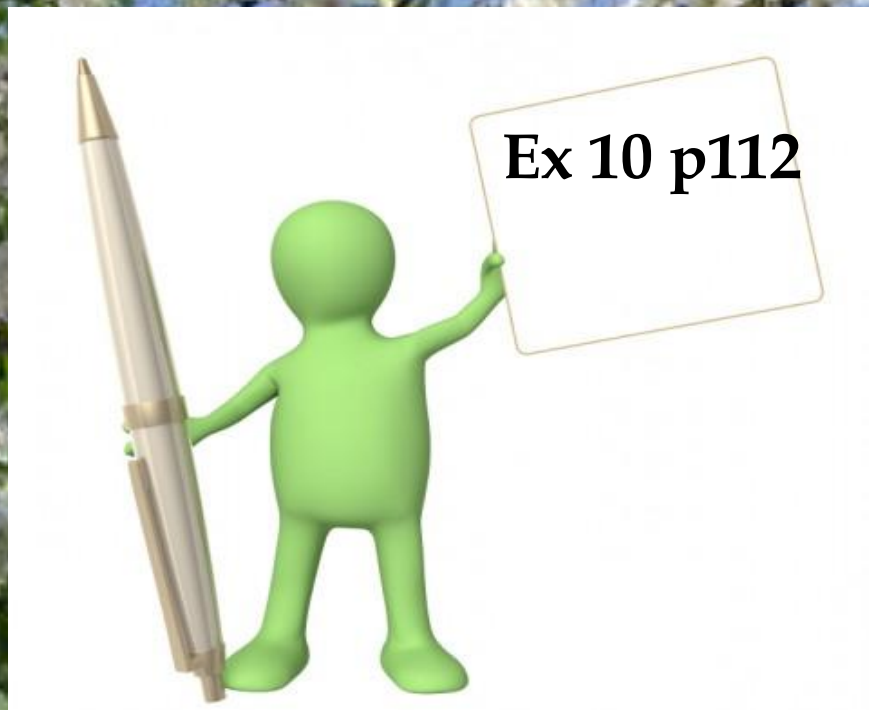


Метапредметный урок в 3 классе  
МОУ «Белояровская школа»  
Учитель изобразительного искусства  
Крюкова Анна Владимировна

Образец выполнения  
гвоздики оттиском к  
уроку «День Победы»

2019

# HOMework



*All children should  
learn English  
from a young age*

A photograph of a forest floor in spring. The ground is covered with a dense carpet of small, white, five-petaled flowers, likely snowdrops, interspersed with green foliage. In the background, numerous bare, thin tree trunks and branches rise against a clear blue sky, indicating early spring. The lighting is bright and natural, suggesting a sunny day.

**THANKS FOR  
YOUR ATTENTION**