

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Учитель немецкого языка МБОУ  
Глубокинской СОШ №32  
Анна Дмитриевна Студеникина

Современные образовательные технологии  
направлены  
на более эффективное развитие личности  
ребёнка  
в процессе образования.

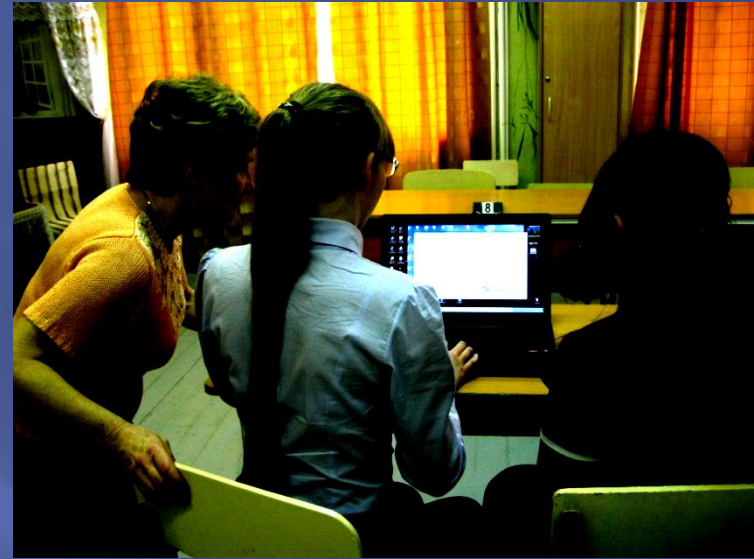
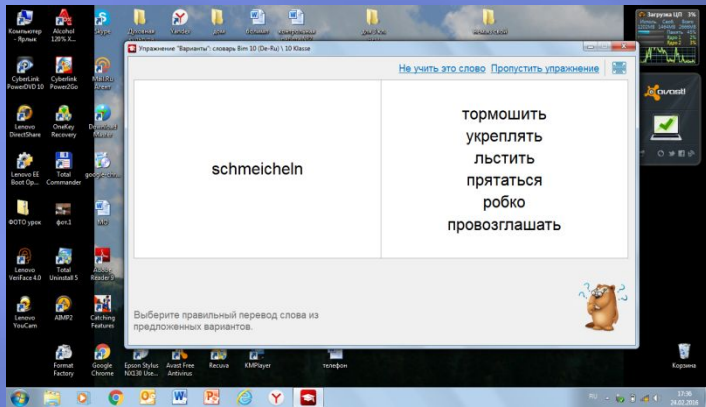
Новые подходы к изучению иностранного языка  
в соответствии с ФГОС:

- *лично-ориентированный*
- *коммуникативный*
- *деятельностный*
- *социо-культурный*

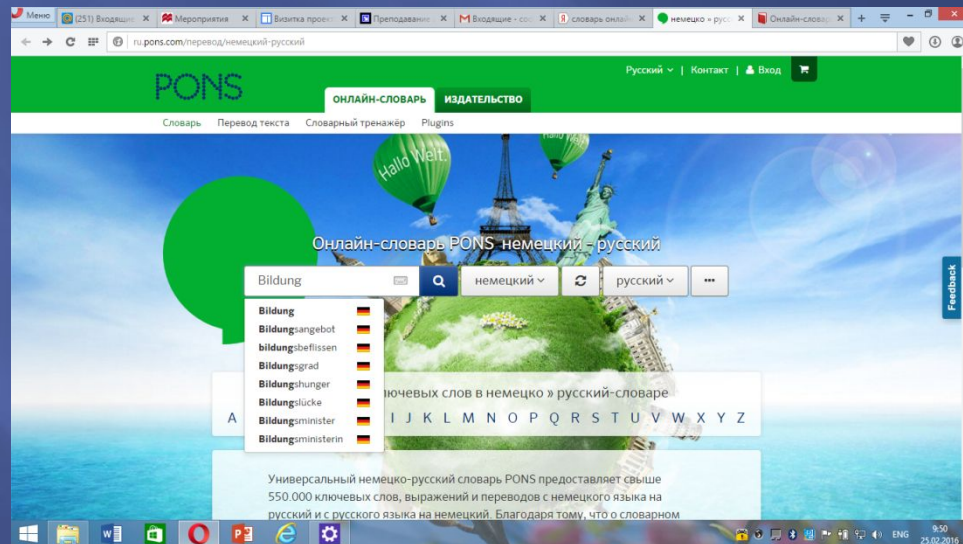
# Информационно-коммуникационные технологии

- Расширяют рамки образовательного процесса
- Позволяют сделать его более интенсивным

## Использование компьютерных программ



## Интернет-технологии (онлайн-переводчик)



# Технология тестирования – работа с демоверсией при подготовке к ОГЭ



4 ОГЭ портал

Новости ОГЭ Видеоуроки Пробники ОГЭ Справочник ОГЭ Общие материалы «ЕГЭ портал»

Русский язык Английский Математика Немецкий Физика Французский Литература Испанский Биология История Химия География

пуз-9.zip 9%  
Осталось 2 мин. (1 712 КБ из 18,3 МБ, 139 КБ/с)

Форма для заливки садовых дорожек Быстро, выгодно, красиво

Google® Пользовательский поиск

## Демоверсия ОГЭ 2016 по немецкому языку

Немецкий язык

Демоверсия от ФИПИ.

[nemecky\\_oge-2016.zip](#) [1001.78 Kb] (скачиваний: 557)  
Демоверсия утверждена. Архив обновлен 17 ноября.  
[Аудио](#)

**Цитата: Изменения в экзаменационной работе 2016 года по сравнению с 2015 годом.**

Устная часть ОГЭ приведена в соответствие с концепцией и технологией проведения устной части ЕГЭ. Устная часть ОГЭ 2016 г. состоит из трёх заданий: чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы); тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

**Рекомендации**

- 10 вариантов ОГЭ по математике  
Правильность: 2 людям
- Задание 2-14 - ОГЭ портал  
Правильность: 2 людям
- Возможные темы сочинений 15.3  
Правильность: 1 человеку
- Тренировочные задания по математике к ОГЭ  
Правильность: 1 человеку
- 2 варианта по математике - ОГЭ портал  
Правильность: 1 человеку
- Задачи на проценты - ОГЭ портал  
Правильность: 1 человеку

Новости с «ЕГЭ портала»

Позиция при написании сочинения

Контрольная по математике от Яндекса: "Стр...

Мультимедиа ресурсы –презентации, учебные фильмы, видеофрагменты. Это особые ТСО, интегрирующие разные виды информации – звуковую и визуальную. Они обеспечивают интерактивное взаимодействие с обучающимся.



# Карточка-задание к фильму

## Arbeitsblatt 2

Katarina und Hanna telefonieren. Wer sagt was?



Hanna: *Kata, du musst mir helfen!*

Katarina: \_\_\_\_\_

Hanna: \_\_\_\_\_

Katarina: \_\_\_\_\_

Hanna: \_\_\_\_\_

## Элемент презентации для 2 класса

-Wie heißt du?

-Woher kommst du?

-Wie alt bist du?



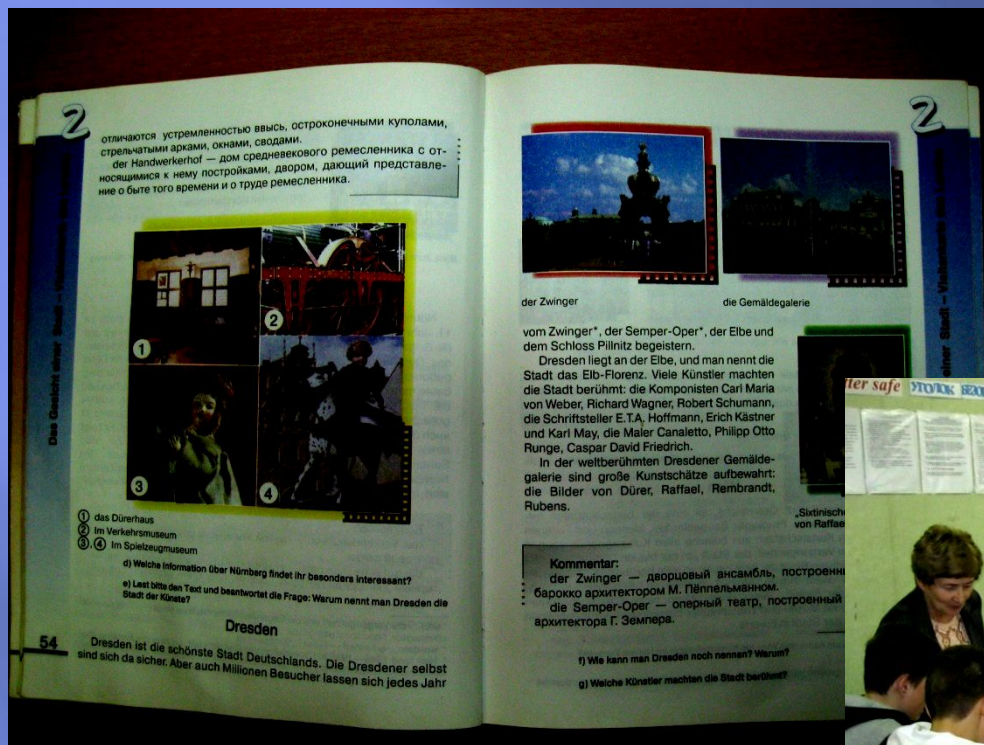
**Katrin, Bonn, 6**

# Проектная технология способствует развитию творчества, познавательной деятельности, самостоятельности.





# Технология сотрудничества реализует идею взаимного обучения.



## Wo befinden sich?

**Die Mustermesse**

*Weimar*

**11 historische Brunnen**

**Das Verkehrsmuseum**

*Nürnberg*

**Die weltberühmte Gemäldegalerie**

**Die Thomaskirche**

*Leipzig*

**Der Stephansdom**

**Das Goethe-Schiller-Denkmal**

*Bern*

**Das Spielzeugmuseum**

**Der Zwinger**

*Wien*

**Schweizerisches Schützenmuseum**

*Dresden*

# Игровые технологии способствуют развитию коммуникативной компетенции на иностранном языке.



# Интерактивные игры для запоминания цветов и глаголов



**Проблемное обучение способствует активизации учебного процесса и включает в себя следующие этапы:**

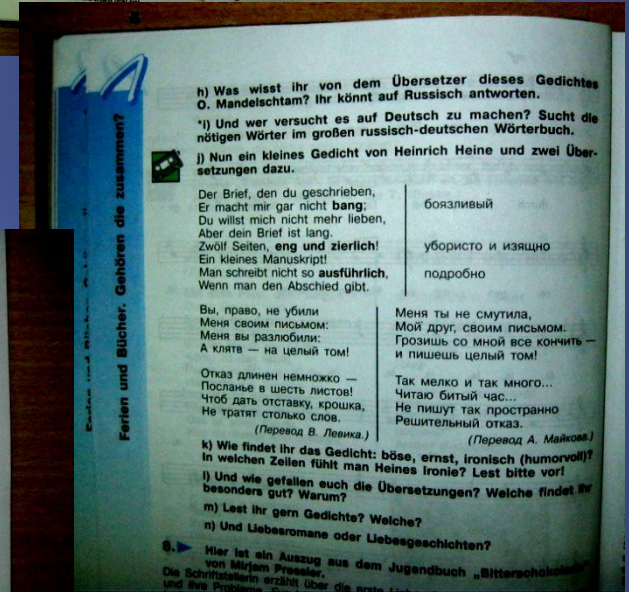
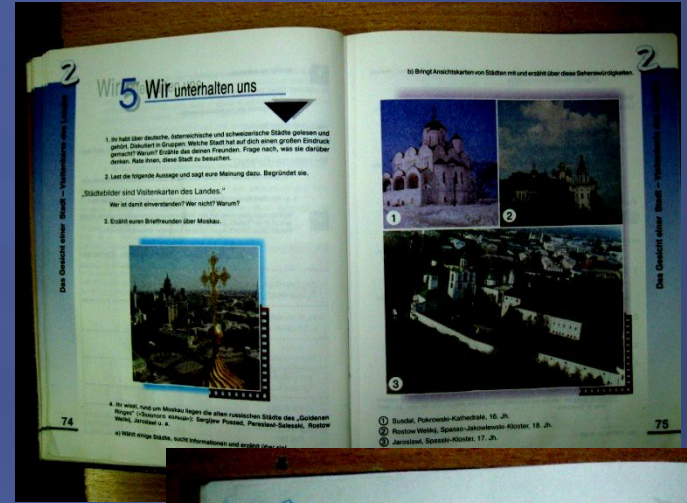
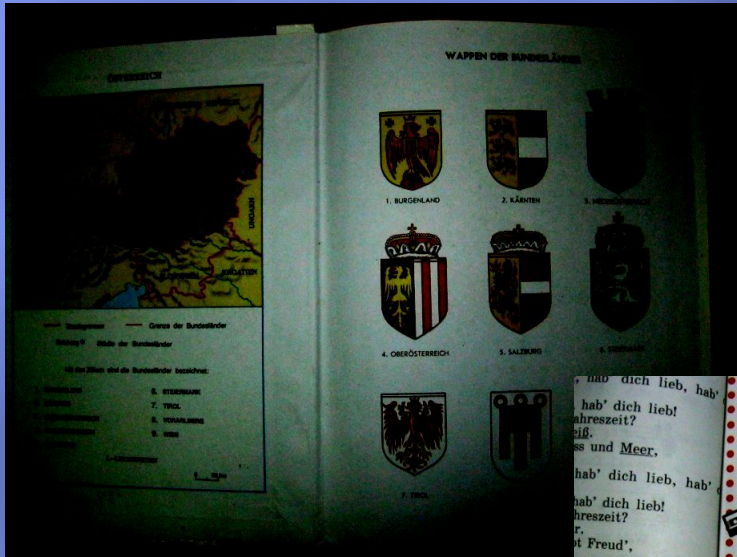
- 1) Осознание проблемной ситуации**
- 2) Анализ, формулирование конкретной проблемы**
- 3) Решение**
- 4) Проверка правильности**



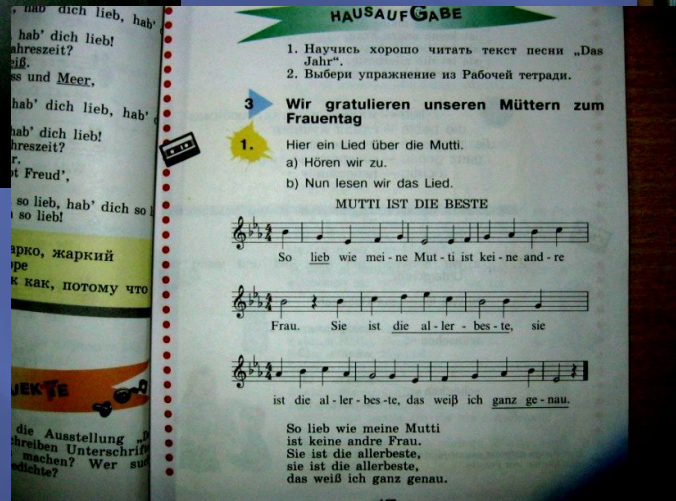
# Формирование метапредметных связей

история

география



музыка



литература

# Результаты преподавательской деятельности:

- положительная динамика успеваемости и обученности школьников;
- их участие в Неделе иностранных языков;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- успешно сданные ЕГЭ.



Степень обученности (СОУ) учителей иностранного языка за 2014-15 уч. г.



## Благодарность

- ПОЛУЧАЕТ -

Студеникина Анна Дмитриевна

МБОУ Глубокинская СОШ №32 Каменского района Ростовской области  
за активное участие в работе международного проекта для учителей videoshoki.net



Серия  
дистанционных олимпиад  
«Апрель 2015»  
29 апреля 2015 г.



О.М. Курявцева  
Руководитель проекта



## Практическое занятие

| <b>Город</b><br>Die Stadt | <b>Река</b><br>Der<br>Fluss | <b>Горы</b><br>Die Berge | <b>Достопримечательности</b><br>Die Sehenswürdigkeiten | <b>Знаменитые люди</b><br>Berühmte<br>Menschen |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|--|
| <b>Bonn</b><br>Бонн       |                             |                          |  |  |
| <b>Dresden</b><br>Дрезден |                             |                          |  |  |
| <b>München</b>            |                             |                          |  |  |

# Проверьте себя!

| <p>Город<br/>Die Stadt</p>               | <p>Река<br/>Der<br/>Fluss</p> | <p>Горы<br/>Die Berge</p>   | <p>Достопримечательности<br/>Die Sehenswürdigkeiten</p>   | <p>Знаменитые люди<br/>Berühmte Menschen</p>          |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| <p><b>Bonn</b><br/><b>Бонн</b></p>       | <p>Der Rhein<br/>Рейн</p>     | <p>Das Rheinische Schiefergebirge<br/>Рейнские сланцевые горы</p> | <p>Das Beethoven-Denkmal - Памятник Бетховену<br/>Beethovens Geburtshaus - Дом, где родился Бетховен<br/>Die Kathedrale - Кафедральный собор<br/>Die Universität - университет</p>  | <p>Ludwig van Beethoven<br/>Людвиг ванн Бетховен</p>  |
| <p><b>Dresden</b><br/><b>Дрезден</b></p> | <p>Die Elbe<br/>Эльба</p>     | <p>Das Erzgebirge<br/>Рудные горы</p>                             | <p>Die Terrassenufer - набережная «Терраса»<br/>Zwinger - Цвингер<br/>Die Dresdner Gemäldegalerie - Дрезденская картинная галерея<br/>Sixtinische Madonna - Сикстинская Мадонна</p>                                       | <p>Rafael Santi<br/>Рафаэль Санти</p>                 |
| <p><b>München</b></p>                    | <p>Die Isar</p>               | <p>Die Bayerischen Alpen</p>                                      | <p>Die Frauenkirche - Фрауенкирхе<br/>Der Marienplatz mit der Mariensäule – Мариинская площадь с Мариинской колонной<br/>Das Olympiastadion – Олимпийский стадион<br/>Das Schwarzenegger-Museum – Музей Шварценеггера</p> | <p>Arnold Schwarzenegger<br/>Арнольд Шварценеггер</p> |

## **Выводы:**

**Внедрение современных образовательных технологий даёт возможность реализовать цели обучения на основе новых подходов к образованию:**

- Усилить практическую направленность образования*
- Обеспечивать функциональное владение иностранным языком*
- Развивать у учащихся навык самостоятельной работы*
- Усилить индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения*