

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1
Кіровської міської ради Донецької області

Скорик Олена Петрівна,

учитель англійської мови,

спеціаліст I кваліфікаційної категорії

Тема майстер-класу:

***Формування комунікативних навичок учнів
через впровадження інтерактивних форм
навчання на уроках англійської мови***

Основна компетентність на уроках іноземної мови – це **комунікативна компетентність**, яка забезпечує набуття учнями вміння:

обговорювати проблеми;

- доводити власну позицію;

- виробляти власну точку зору;

- розвивати критичне і креативне мислення;

- адаптуватися у мовному середовищі.

Найбільш ефективним шляхом реалізації комунікативного підходу до вивчення іноземної мови є

***застосування
інтерактивних методів навчання***

За результатами досліджень, проведених національним тренінговим центром (США):

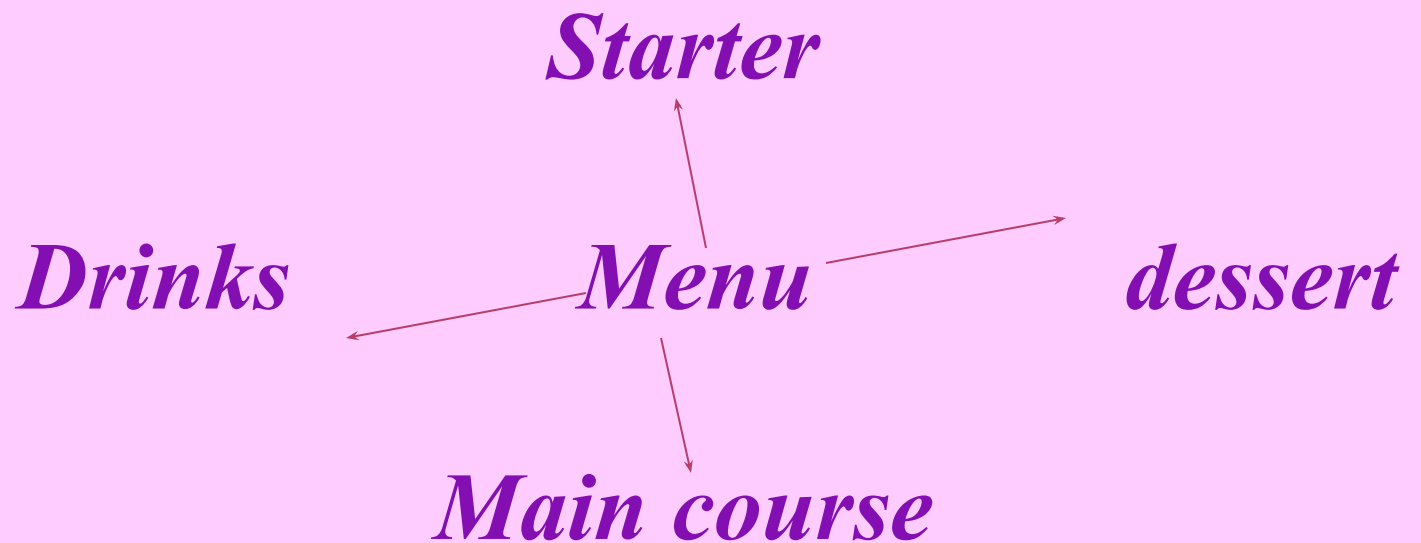


Інтерактивне навчання дозволяє різко збільшити процент засвоєння матеріалу, оскільки впливає не лише на свідомість учня, а й на його почуття, волю (дії, практику).

Приём “Робота в парах”

- *I was in the Italian (Japanese, French) restaurant.
It was OK!*
- *I was in the Chinese (Greek, Turkish) restaurant.
It was BAD!*

Технологія “Мозковий штурм”



Приём “Работа в группах”

- *Which do you think is the cheapest item?*
- *Which do you think is the most expensive?*
- *Which starter do you think is the tastiest?*
- *Which dessert do you think is the sweetest?*

Making a sandwich.

Put these instructions in the correct order.

- After that, put some mustard or tomato ketchup on top of order.
- Then put some lettuce and slices of tomato on one slice of bread.
- First, take two slices of bread.
- Finally, put the other slice of bread on top and you have your sandwich!
- Next, put a piece of ham on top of the lettuce and tomato.

Прийом “Можу більше”



*Ми легко
знайшли
спільне рішення
Ми важко
знайшли
спільне рішення
Ми не змогли
домовитися*

“Рефлексійна мішень”



Ефективність інтерактивного навчання

- учні набувають культури дискусії;
- виробляється вміння приймати спільне рішення;
- поліпшується вміння спілкуватися, доповідати;
- якісно змінюється рівень сприйняття учнями іноземної мови – вони набувають особистісного сенсу, замість «вивчити», «запам'ятати» стає «обдумати», «застосувати», «розповісти»;
- якісно змінюється рівень володіння головними видами мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, письма та читання.

«Усе в твоїх руках!»

Дякую за співпрацю