

Подготовка к экзамену по английскому языку

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Адрес автора (в правом верхнем углу письма); желательно использовать краткий адрес (город/поселок, страна);

Pushkino(,)

Russia

или

Pushkino, Russia

- Можно: **Rio de Janeiro, Brazil**
- Нельзя: Russia
Pushkino
Это минус за адрес!

Требования к структуре и оформлению личного письма

Дата (под адресом, в правом верхнем углу):
date/month/year
month/date/year;

26 May 2017

The 26th of May 2017

May 26, 2017

26.05.2017

26/05/2017

05/26/2017

Если года нет, балл не снижаем.

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Обращение (слева, на отдельной строке, после него запятая, НЕ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК!),

Dear Jim,

Hello Mary,

Hi, Ann,

Dear Aunt Jane,

- Нельзя : **Dear friend** – это минус за обращение в содержании (РКЗ)

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть письма) в новом абзаце. Для того чтобы письмо было логичным (не должно быть «логического провала»), следует использовать фразы:

In your letter you asked me about ... Well, I can say that ...

- Если этого нет – недочёт за логичность.

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Надежда на последующие контакты в том же ИЛИ новом абзаце, например,

Write back soon.

Hope to hear from you soon.

И т.д.

Требования к структуре и оформлению личного письма

- Завершающая фраза (на отдельной строке, после неё запятая), например,

Best wishes,

Yours,

All the best,

Love,

и т.д.

- **Нельзя:** **Yours sincerely,**
Yours faithfully,
Regards,

Это минус за завершающую фразу в содержании (РКЗ).

- Подпись автора (только имя без фамилии, на отдельной строке, без точки)
– **Nikita**
- **Нельзя:** **Nikita Ivanov**

Superman

Snow White

Это минус за подпись в содержании.

Важно:

- Вопросы должны быть заданы в правильном времени (правильных временах). Если в письме-стимуле I've just returned from Moscow, а ребёнок задаёт вопросы When are you going to Moscow? What do you want to see there? Who are you going with?, ставим минус за аспект 4.

Организация текста

2 балла

- Высказывание логично;
- средства связи использованы правильно (*как минимум 2-3 средства логической связи (and, but, because, and so и т.д.)*);
- текст верно разделён на абзацы (*с помощью отступа красной строки ИЛИ пропущенной строки между абзацами ИЛИ одновременно и того и другого*);
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка

Допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в СЛС ИЛИ 1 нарушение норм оформления.



ФИПИ

Типичные стилистические ошибки в задании 40

- **Стяженные формы**
Однотипные ошибки:
 - 1) *I'm, he's ...*
 - 2) *don't, didn't, haven't ...*
 - 3) *can't, mustn't, couldn't ...*
- **Риторический вопрос** считаем как стилистическую ошибку.
- **Сниженная/разговорная лексика**
- **Конструкция *Let us/Let's* (разг.)**
- **Одну стилистическую ошибку прощаем.**

Важно:

- В работе должно быть 5 абзацев. Если ребёнок отражает все 5 пунктов плана в работе, но абзацев 4, снижаем оценку за организацию на 1 балл. Если 4 абзаца, потому что ребёнок пропустил один из пунктов плана, ставим за содержание 1 балл и не снижаем оценку за организацию. Если 5 абзацев, но мы не принимаем 1 аспект (отход от темы), ставим 1 балл за содержание.
- Если ребёнок отклоняется от темы или пишет эссе «За и против» вместо «Моё мнение», ставим 1 балл за содержание и снижаем оценку за организацию.
-

Пунктуационные ошибки

- отсутствие запятой при перечислении;
- отсутствие запятой при СЛС;
- отсутствие кавычек ИЛИ запятой ИЛИ двоеточия при прямой речи;
- заглавная буква в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например: I think that fashionable and good clothes can influence our behaviour and When a person looks ...