

# Подготовка к экзамену по английскому языку

# Требования к структуре и оформлению личного письма

- Адрес автора (в правом верхнем углу письма); желательно использовать краткий адрес (город/поселок, страна);

Pushkino(,)

Russia

или

Pushkino, Russia

- Можно: **Rio de Janeiro, Brazil**
- Нельзя: Russia  
Pushkino  
Это минус за адрес!

# Требования к структуре и оформлению личного письма

Дата (под адресом, в правом верхнем углу):  
date/month/year  
month/date/year;

**26 May 2017**

**The 26th of May 2017**

**May 26, 2017**

**26.05.2017**

**26/05/2017**

**05/26/2017**

Если года нет, балл не снижаем.

# Требования к структуре и оформлению личного письма

- Обращение (слева, на отдельной строке, после него запятая, НЕ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК!),

**Dear Jim,**

**Hello Mary,**

**Hi, Ann,**

**Dear Aunt Jane,**

- Нельзя : **Dear friend** – это минус за обращение в содержании (РКЗ)

# Требования к структуре и оформлению личного письма

- Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть письма) в новом абзаце. Для того чтобы письмо было логичным (не должно быть «логического провала»), следует использовать фразы:

**In your letter you asked me about ... Well, I can say that ...**

- Если этого нет – недочёт за логичность.

# Требования к структуре и оформлению личного письма

- Надежда на последующие контакты в том же ИЛИ новом абзаце, например,

**Write back soon.**

**Hope to hear from you soon.**

**И т.д.**

# Требования к структуре и оформлению личного письма

- Завершающая фраза (на отдельной строке, после неё запятая), например,

**Best wishes,**

**Yours,**

**All the best,**

**Love,**

**и т.д.**

- **Нельзя:** **Yours sincerely,**  
**Yours faithfully,**  
**Regards,**

**Это минус за завершающую фразу в содержании (РКЗ).**

- Подпись автора (только имя без фамилии, на отдельной строке, без точки)  
– **Nikita**
- **Нельзя:** **Nikita Ivanov**

**Superman**

**Snow White**

**Это минус за подпись в содержании.**

# Важно:

- Вопросы должны быть заданы в правильном времени (правильных временах). Если в письме-стимуле I've just returned from Moscow, а ребёнок задаёт вопросы When are you going to Moscow? What do you want to see there? Who are you going with?, ставим минус за аспект 4.



# Организация текста

## **2 балла**

- Высказывание логично;
- средства связи использованы правильно (*как минимум 2-3 средства логической связи (and, but, because, and so и т.д.)*);
- текст верно разделён на абзацы (*с помощью отступа красной строки ИЛИ пропущенной строки между абзацами ИЛИ одновременно и того и другого*);
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка

Допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в СЛС ИЛИ 1 нарушение норм оформления.



ФИПИ

# Типичные стилистические ошибки в задании 40

- **Стяженные формы**  
Однотипные ошибки:
  - 1) *I'm, he's ...*
  - 2) *don't, didn't, haven't ...*
  - 3) *can't, mustn't, couldn't ...*
- **Риторический вопрос** считаем как стилистическую ошибку.
- **Сниженная/разговорная лексика**
- **Конструкция *Let us/Let's* (разг.)**
- **Одну стилистическую ошибку прощаем.**

# Важно:

- В работе должно быть 5 абзацев. Если ребёнок отражает все 5 пунктов плана в работе, но абзацев 4, снижаем оценку за организацию на 1 балл. Если 4 абзаца, потому что ребёнок пропустил один из пунктов плана, ставим за содержание 1 балл и не снижаем оценку за организацию. Если 5 абзацев, но мы не принимаем 1 аспект (отход от темы), ставим 1 балл за содержание.
- Если ребёнок отклоняется от темы или пишет эссе «За и против» вместо «Моё мнение», ставим 1 балл за содержание и снижаем оценку за организацию.
-

# Пунктуационные ошибки

- отсутствие запятой при перечислении;
- отсутствие запятой при СЛС;
- отсутствие кавычек ИЛИ запятой ИЛИ двоеточия при прямой речи;
- заглавная буква в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например: I think that fashionable and good clothes can influence our behaviour and When a person looks ...