



**МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ФОРМЫ
РАБОТЫ, СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- *Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*

- *Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности*

- *Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности*



По степени осознанности восприятия учебного материала методы бывают:

**Пассивные:
учитель-главный,
ученик-пассивен**

**Интерактивные:
учитель=ученик
=ученик**

**Активные:
учитель=ученик**

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- кейс-метод
- метод проектов
- проблемный метод
- **метод критического мышления
через чтение и письмо**
- эвристический метод
- исследовательский метод
- метод модульного обучения



ПРИЁМЫ

НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Приём «Жокей и лошадь»
- Приём "Инсерт" или «пометки на полях»
- Приём “Лови ошибку”
- Приём „Синквейн,,
- Прием “Нестандартный вход в урок”
- Приём “Фантастическая добавка”
- Приём Взаимообучение
- Прием *«учебный мозговой штурм»*



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Фронтальная

Групповая

Коллективная

Индивидуальная



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Материальные

- Идеальные

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга!

