



**МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ФОРМЫ  
РАБОТЫ, СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ  
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- *Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*

- *Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности*

- *Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности*



# По степени осознанности восприятия учебного материала методы бывают:

**Пассивные:  
учитель-главный,  
ученик-пассивен**

**Интерактивные:  
учитель=ученик  
=ученик**

**Активные:  
учитель=ученик**

# АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- кейс-метод
- метод проектов
- проблемный метод
- **метод критического мышления  
через чтение и письмо**
- эвристический метод
- исследовательский метод
- метод модульного обучения



# ПРИЁМЫ

## НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Приём «Жокей и лошадь»
- Приём "Инсерт" или «пометки на полях»
- Приём “Лови ошибку”
- Приём „Синквейн,,
- Прием “Нестандартный вход в урок”
- Приём “Фантастическая добавка”
- Приём Взаимообучение
- Прием *«учебный мозговой штурм»*



# ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ



**Фронтальная**

**Групповая**

**Коллективная**

**Индивидуальная**



# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Материальные

- Идеальные

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга!

