



Министерство образования Саратовской области  
ГАУ ДПО «СОИРО»

# От внеклассного чтения до индивидуальной исследовательской работы

# Сегодняшний школьник должен уметь:

- ориентироваться в меняющихся жизненных условиях,
- принимать решения,
- искать ответы на поставленные вопросы,
- ориентироваться в информационном пространстве

# ФГОС нового поколения предполагают

- не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности,
- его познавательных
- и сознательных способностей.

# Исследовательская работа формирует у школьника:

- умение рассуждать,
- анализировать,
- аргументировать суждения,
- доказывать свою точку зрения,
- делать предположения самостоятельно

# В результате школьник должен научиться:

- решать проблемы,
- получать и передавать информацию,
- работать с литературными источниками,
- выступать с докладами,
- уметь слушать себя и других
- говорить чётко, ясно
- оформлять работу

# Исследовательская работа

**Урочная** деятельность предполагает:  
подготовку сообщений,  
поиск ответов на те  
или иные вопросы,  
написание рефератов,  
составление  
кроссвордов ,создание  
презентаций по  
интересующим темам  
и т.п

**Внеурочная**  
деятельность  
заключается в :  
проектной  
деятельности по  
интересам,  
в написании научно-  
исследовательских  
работ ,  
участии в конкурсах и  
конференциях.

# Исследовательская работа

требует от педагога:

- положительного отношения к учащемуся;
- проявления уважения к личности и поддержания чувства собственного достоинства в каждом;
- признания права личности быть непохожей на других;
- предоставления права на свободу выбора;
- оценку не личности учащегося, а его деятельности, поступков;
- индивидуально-психологических особенностей учащихся.

**Мотивацией  
к созданию научно-  
исследовательской работы  
может послужить любое  
произведение из**

**домашнего чтения.**



Главное назначение  
внеклассного чтения  
заключается в  
получении и анализе  
информации из текстов  
на иностранном языке.

# Основные функции внеклассного чтения

1. Культуросозидательная функция.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.

## Внеклассное чтение позволяет:

- развивать разные виды чтения в комплексе;
- научить школьников извлекать нужную информацию из текста и перерабатывать её так, чтобы она была адекватно понята и прочно усвоена;
- сформировать основные базовые технологии работы с текстами;
- развивать логическое мышление учеников;
- вывести обучающегося на исследовательскую работу

Вывод 1. Правильно спланированная работа по использованию возможностей внеклассного чтения значительно способствует интеллектуальному и духовному **развитию** учащихся, а также становится действенным инструментом обучения учащихся активному **владению** иностранным языком.

Вывод 2. Формирование исследовательских навыков на уроке немецкого языка способно помочь глубже узнать изучаемый язык, повысить мотивацию учащихся к изучению немецкого языка, увидеть его практическое применение.

# Приложение

## ***Этапы выполнения научно-исследовательской работы***

### ***Первый этап - подготовка к исследованию***

1. Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выделение основных понятий темы.
4. Изучение литературы по теме исследования.
5. Уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования

### ***Второй этап - подготовка и проведение исследования***

1. Подготовка диагностических материалов по теме исследования.
2. Проведение исследования по теме (опыты, эксперименты).
3. Анализ исследования, выводы по эксперименту

### ***Третий этап - оформление исследовательской работы***

1. Написание основной части работы, ее введения и заключения:
  - а) определение композиции работы;
  - б) выбор стиля и языка исследования;
  - в) написание выводов;
  - г) составление заключения;
  - д) написание введения.
2. Составление списка литературы.
3. Составление списка иллюстраций.
4. Составление приложений.
5. Оформление титульного листа

### ***Четвертый этап - подготовка и защита работы***

1. Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии.
2. Подготовка текста для публичной защиты



**А.С.Пушкин**

Чтение – ничто;  
осмысленное  
чтение – кое-что;  
чтение  
осмысленное  
и  
прочувствованное  
– совершенство

Спасибо за внимание!

Подробнее с данной работой можно  
ознакомиться на сайте

bsv.mioni.ru

[http://mioni.ru/bsv/viewforum.php?f=2  
&sid=12c54f01247d5e8fce34a93e5ccfa  
9ba](http://mioni.ru/bsv/viewforum.php?f=2&sid=12c54f01247d5e8fce34a93e5ccfa9ba)