

# Военно- патриотическое воспитание на уроках иностранного языка и во внеклассной работе

Автор: учитель иностранного  
языка МБОУ СОШ №4 г.Радужный  
Тюменской обл. ХМАО-Югры  
Головчиц Л.А.

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине.

Формирование и развитие патриотических чувств – важнейшая составляющая процесса воспитания. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Ведущая роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит учебному процессу. Именно подвиг и героизм должны быть преподаны в школе. Пусть дети примеряют к себе качества замечательных людей.

Большое значение имеют предметы гуманитарного цикла. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

- ▶ Средствами такого предмета как иностранный язык развивать патриотизм можно путём использования метода проекта, сравнения, технологии диалога культур. Для улучшения динамики учебно - воспитательного процесса по иностранному языку необходима согласованность урока, домашней и внеклассной работы.

# Исследовательская работа на тему «Они победили смерть».



Телемост Москва – Лондон  
– Париж. К 65 - летию  
Победы в Великой  
Отечественной войне.

Отсутствие  
естественной  
иноязычной среды  
компенсируется  
коммуникативной  
направленностью  
урока и внеклассной  
работой. Некоторые  
формы урока  
перекликаются с  
формами  
внеклассной  
работы, например:  
урок экскурсия, урок  
конференция,  
телемост и т. д.



Телемост Москва – Лондон - Париж. 9 – 11  
классы. К 65 – летию Победы в Великой  
Отечественной войне.



Открытый урок по теме  
«Герои французского  
Сопротивления».

- ▶ Интенсивным способом является также создание единой системы урочной и внеурочной работы, т. к. изучение любой темы на уроке может быть продолжено во внеклассной работе. Стиль взаимодействия - сотрудничество и сотворчество.



В процессе сбора материала для данной работы завязалась переписка с семьей бывшей узницы Равенсбрюка Волошиной Е.И., а также с членом международного комитета узников Равенсбрюка Муратовой Л.С.

В беседе с председателем общественной организации ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Радужный Кондратовой С. А. и ее заместителем Блонским П. К. выяснили имена радужнинцев-бывших узников лагерей .

# Узники фашистских лагерей, проживавшие в городе Радужный :



Казакова Л.П.



Харитоновна  
В.М.



Попова Л.Ф.

- Говрилук Ю.А.  
09.11.1936-24.01.2009
- Колесник Г.Т. 11.07.1925-  
27.07.2009
- Попова Л.Ф. 26.12.1936-  
28.03.2012
- Казакова Л.П.  
10.10.1926-16.03.2012
- Харитоновна В.М.  
15.03.1926-26.12.2012

В настоящее время в городе Радужный проживает 4 бывших узника концлагерей:



Тихомиров С.А.



•Гавриченков Н.Б.

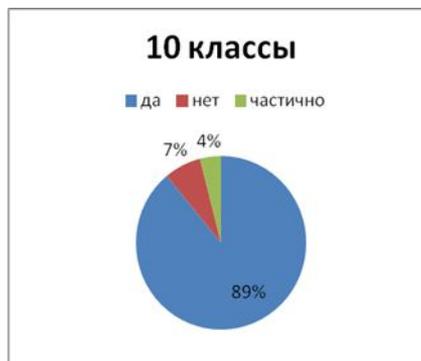
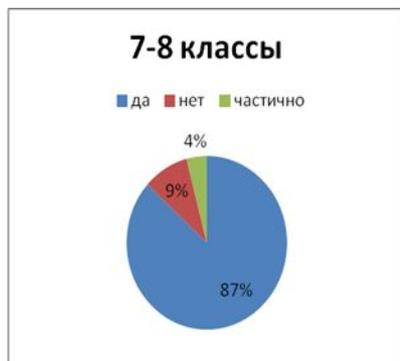


•Горкавенко П.И.

- Гавриченков Н.Б.
- Горкавенко П.И.
- Тихомиров С.А.
- Полегенько В.А.

# Результаты анкетирования учащихся

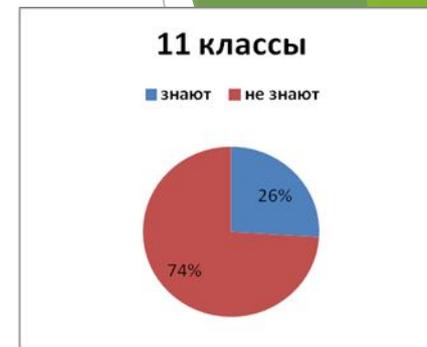
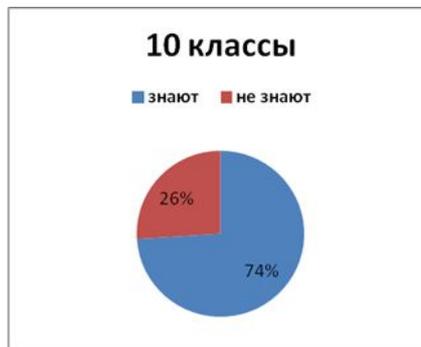
## Интересна ли вам тема Великой Отечественной войны?



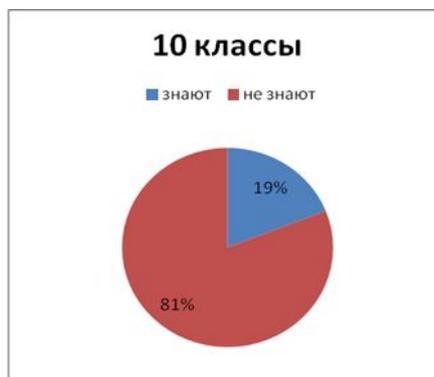
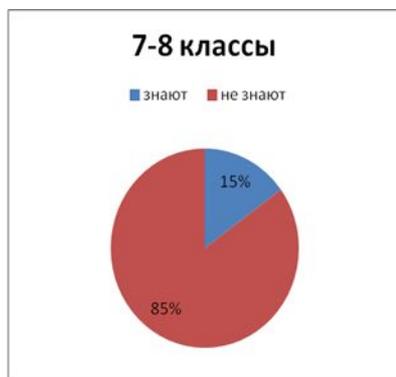
## Читаете ли книги, смотрите фильмы о войне?



# Знаете ли вы что-либо о фашистских концлагерях?



# Знаете ли вы что-либо о детях-участниках Великой Отечественной войны?



- ▶ В патриотическом воспитании важное место занимает пропаганда государственной символики, воспитание на боевых традициях вооруженных сил, проведение встреч с ветеранами войны.



Косменюк Г.С. и Тихомиров С.А. на встрече с 9 Г классом.



Встреча с ветеранами Великой  
Отечественной войны города Радужный





65 – ление Великой Победы. Встреча с Тихомировым С.А. и Косменюком Г.С.